Легостаева Анна Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Легостаева Анна Сергеевна
Дата: 2026.09.02 15:02:55 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №199»
(МБДОУ «Детский сад №199»)

02 – Воспитательно – образовательная работа

Дело №02-07

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азбука дорожного движения»

Начато: «01» октября 2026
Окончено: « » _____202

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
от «27» августа 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №199»
от «27» августа 2026 № 66-осн
заведующий
_____ А.С.Легостаева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Азбука дорожного движения»

Возраст учащихся: 5-7 лет.
Срок реализации: 8 месяцев.

РАЗДЕЛ I
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время безопасность дорожного движения является одной из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожного движения.

Актуальность программы. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о мало эффективности действующей системы профилактики дорожного травматизма, обучения детей правилам безопасности на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» значима, так как нацелена на:

- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной. За основу были взяты программы:

- «Азбука пешехода» Лекомцева Л.Р., п.Игра, 2011.
- «Дорожная карусель» Воротынцева О. А., Ларина В. Ю.**,** г. Сорочинск, 2012.
- «Всёумейка», Ильин Н. М., г. Сорочинск, 2012.
- «Едем, плаваем, летаем», Мамбетова Л. К., г. Гай, 2012.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся начальных и средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 5 до 7 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 45 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5

учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся - свободный.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

Развивающие:

- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

1.3. Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Основы ПДД	4	4	-	Беседа
1.2.	Улица и транспорт	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.3.	Требования к пассажирам	2	2	-	Беседа
1.4.	Дорога глазами водителя	2	2	-	Беседа
1.5.	Пешеход	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.6.	Пешеходный переход	2	2	-	Беседа
1.7.	Дорожные знаки и разметка	2	2	-	Игра

	Итого:	**16**	**14**	**2**	

Содержание учебного плана

Тема 1.1. Основы ПДД.

Теория. Базовые понятия правил дорожного движения. Основы правила для детей дошкольного возраста.

Тема 1.2. Улица и транспорт.

Теория. Какие бывают улицы. Моя улица. Где можно играть. Разнообразие улиц нашего города. Роль названий улиц и нумерации домов для обеспечения жизнедеятельности города. Правила безопасного поведения ребенка на улице. Виды транспортных средств (наземный транспорт, специальные автомобили, машины - помощники, правила поведения в транспорте) Представление о транспорте, его видах, назначении

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.3. Требования к пассажирам.

Теория. Способы передвижения человека по Земле. Требования, предъявляемые к пассажирам.

Тема 1.6. Дорога глазами водителя.

Теория. История появления правостороннего движения. Беседа «Шофёр или водитель?».

Тема 1.7. Пешеход.

Теория. Пассажиры и пешеходы. Какими бывают пешеходы. Правила безопасного движения по дороге. Правила движения для пешеходов.

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.8. Пешеходный переход.

Теория. Где и как можно переходить проезжую часть? Дорожная зебра. Подземные или надземные пешеходные переходы.

Тема 1.9. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Дорожные знаки, опасности, которые подстерегают на дороге.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ДООП «Азбука дорожного движения»

В конце года дети 5–6 лет умеют:

Обучающие результаты

- Знает и называет основные элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход («зебра»).
- Различает транспортные средства: легковой автомобиль, автобус, грузовик, трамвай, велосипед.
- Понимает сигналы светофора: красный — стой, жёлтый — внимание, зелёный — иди.
- Знает, что играть на проезжей части и вблизи неё опасно.
- Имеет представление о роли водителя и пешехода.

Развивающие результаты

- Умеет ориентироваться в знакомом пространстве (двор, путь в детский сад).
- Может объяснить, почему нельзя выбегать на дорогу за мячом или игрушкой.
- Проявляет осторожность при переходе дороги, умеет остановиться и осмотреться.
- Начинает применять правила в игровых и бытовых ситуациях (например, при переходе «воображаемой» дороги в группе).

Воспитательные результаты

- Проявляет дисциплинированность при передвижении по улице в группе.
- С уважением относится к труду водителя.
- Понимает, что безопасность зависит от его поведения.

В конце года дети 6–7 лет умеют:

Обучающие результаты

- Знает и называет дорожные знаки для пешеходов: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный/надземный переход».
- Понимает назначение дорожной разметки.
- Знает правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, держаться за поручни, уступать место).
- Имеет представление о правостороннем движении в России.
- Знает, как безопасно перейти дорогу, если нет светофора или «зебры» (посмотреть налево, направо, снова налево).

Развивающие результаты

- Умеет прогнозировать дорожную ситуацию (например, видит машину — понимает, что она движется, даже если медленно).
- Самостоятельно выбирает безопасный путь в знакомом районе.
- Способен проанализировать простую дорожную ситуацию и объяснить, кто действует правильно, а кто — нет.
- Применяет знания ПДД в реальной жизни при сопровождении взрослого.

Воспитательные результаты

- Осознанно соблюдает правила дорожного движения, даже когда нет контроля со стороны взрослого.
- Выступает примером для младших детей, напоминает им о правилах.
- Проявляет культуру поведения на дороге и в транспорте: не перебегает, не толкается, не отвлекает водителя.
- Воспринимает безопасное поведение как норму жизни, а не как временное требование.

РАЗДЕЛ II
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1.Календарный учебный график

Количество учебных недель	16
Количество учебных дней	16
Даты начала и окончания учебного	01.10.2026 -21.05.2027

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- оборудованный кабинет;
- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в кабинете, советующем требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3 Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый контроль (по окончанию срока реализации программы)	Игра

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;

- проявление активности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5 Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Основы ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Улица и транспорт	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Требования к пассажирам	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорога глазами водителя	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Пешеход	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Пешеходный переход	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорожные знаки и разметка	Тематическое занятие, игра	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игра

2.6. Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Литература для педагога:

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - СПБ.: Детство-Пресс, 2010.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
3. Леонтьев, А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, велосипедистов. М.: Русь Автокнига, 2005.
4. Шалаева Г.П. Мои друзья— дорожные знаки. — М.: Слово: АСТ, 2009.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М.: ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 1997.
6.

Согласие родителей (законных представителей) воспитанника
на обучение моего ребенка по дополнительной общеобразовательной программе
«Азбука дорожного движения» в МБДОУ «Детский сад №199»

Я,_____

Ф.И.О родителя (законного представителя) воспитанника

_____

_____

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) (нужное подчеркнуть)

_____

_____

(Ф.И.О., группа, дата рождения)

Выражаю согласие на обучение моего ребенка по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука дорожного движения»

С программой курса, его целями, задачами и планируемыми результатами ознакомлен(а). О сроках проведения занятий и требованиях к обучающимся проинформирован(а).

Настоящее согласие действует на весь период обучения по указанной программе и может быть отозвано мной в любое время путем подачи письменного заявления.

Согласен(на) на обработку персональных данных моего ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» исключительно в целях организации образовательного процесса.

«__» _____ 20__ г

/_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)