

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №199»

Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста

Тема: «В гости к нам пришли утята»

(1,5-2 года)

Выполнил воспитатель:  
Риммер К.А

г. Барнаул 2024

## «В гости к нам пришли утята»

Цель: создание положительного эмоционального настроения в период адаптации для формирования игровой мотивации и познавательного интереса у детей.

### Задачи:

#### Образовательные:

-Формировать представления детей о домашних птицах ближайшего окружения - утке с утятами, умение узнавать утку по ярким признакам внешнего вида, издаваемым звукам;

-Формировать представления о величине (*большой, маленький*);

-Привлекать детей к совместным действиям с игрушками в соответствии с их особенностями и назначением, получать удовольствие от игры;

#### Развивающие:

-Развивать понимание речи: словом, побуждать детей к разнообразным действиям;

#### Воспитательные:

Воспитывать желание помочь маме - утке найти своих утят.

#### Оборудование:

- 1 тазика с тёплой водой;

- резиновые уточки

-салфетки, корзинка, игрушка утка, запись голоса птиц.

## Ход занятия:

Раздается крик утки (1).

- Дети, слышите кто-то крикает. Кто же сегодня к нам пришёл в гости?

Это птица - утка. Посмотрите, какая она красивая.

Что это у утки? (показ воспитателем - туловище, глаза, голова, клюв, крылья, хвост ....)

Дети отвечают

Покажите мне, пожалуйста, клюв.

Покажи мне.....

-А что утка умеет делать? (Она умеет летать). Покажите, как она летает?

Утка умеет плавать. Покажите, как она плавает? (показ движениями)

-А какие звуки издает утка? (По очереди обращается индивидуально к каждому ребёнку.)

Дети: «Кря-кря».

-Давайте поиграем с нашей уточкой.

Пальчиковая игра «Ути-ути».

Ути - ути, полетели

(машем руками ребенка).

На головушку сели.

(Кладем ладони ребенка ему на голову).

Поклевали, поклевали

(имитация движений).

И домой улетали

(Руки с головы "слетают").

-Наша утка пришла не одна, а с утятами. Она их потеряла.

Уточка говорит: «Где мои ребятки, Желтые утятки?» «Кря – кря – кря, кря – кря – кря! Убежали от меня. Деток потеряла, Целый день искала!».

-Давайте ей поможем найти утят, позовем их «ути -ути».

Раздается «кря - кря» (№2).

-Чей это голосок, поищем вместе кто крикает? (*Находят утят в корзинке*).

Воспитатель хвалит детей.

-Кто это? (*утята*) Молодцы, правильно!

А скажите мама – утка по размеру какая? (большая), а утята? Какие утята? (маленькие).

Мама утка какого цвета? - ( ), а утята- (желтые).

Покажите маму, покажите утят.

Какие звуки издавали утята, когда мы их искали? («*кря - кря*»). Как мы звали утят? (*Ути – ути*)

-Давайте поиграем с утятами. Они любят плавать в водичке.

- Вот у нас 2 пруда с водой(Дети идут к центру «*вода и песок*»)

- Потрогайте в этом пруду воду. Какая она?. (Здесь вода тёплая)

А в этом? (холодная)

А в какой воде купаетесь вы? В теплой или холодной?

(наводящие вопросы)

(И предлагаешь детям отпустить в пруд утят)

-Давайте отпустим утят поплавать в воде.

Рано, рано утречком

Уж она их учит, учит!

Вышла мама- уточка

Вы плывите, ути - ути,

Поучить утят.

Плавать в ряд.

Воспитатель убирает утку, запись голоса утки (3).

- Дети, утка зовет утят к себе. Вернем утят маме – утке?

(Вытирают утят и руки салфетками, убирают утят в корзину.)

-Утка говорит вам спасибо, за то, что вернули ее малышам.

-Дети, вы молодцы!

Итог: С кем вы сегодня познакомились? (..)

Кого потеряла утка? (..)

А какая по размеру мама утка (...)

А какого размера ее утята?

Какие звуки издают утята?

А мы помогли маме – утке найти своих утят?

Утка благодарит вас за помощь и дарим вам такие раскраски.