

Конспект мастер – класса

Цель пособия: сенсорное развитие детей раннего возраста

Задачи:

1. развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. учить анализировать тактильные ощущения;
3. развивать речь, воображение, эмоциональную сферу детей;
4. расширять словарный запас.

Данное пособие представляет собой комплект парных мешочков с разнообразным наполнением. У меня это:

- Крупы (манка, гречка, рис)
- Бобовые (горох, фасоль)
- Пуговицы, ракушки, синтепон, шарики, гайки, гремелки, шуршалки и др.

Моя тема по самообразованию «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» и исходя из этой темы я подготовила для вас мастер - класс. Будем с вами создавать дидактическую игру которая называется «Тактильные мешочки». Все знают, что "Сенсорный" означает "относящийся к чувственному восприятию, ощущениям". Тактильное восприятие - это распознавание характеристик формы и структуры чего-либо путем непосредственного контакта с кожей. С помощью ощущений ребёнок познаёт отдельные признаки, свойства предметов, которые непосредственно воздействуют на его органы чувств. Так малыш узнаёт о том, что предметы имеют свой вкус, цвет, величину, запах, звук, вес, температуру и др. Более сложным познавательным процессом является восприятие, обеспечивающее отражение всех (многих) признаков предмета, с которым ребёнок непосредственно соприкасается. Ребёнок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств объектов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Сенсорные (тактильные) мешочки - это развивающие игрушки для малышей от 6

месяцев, и актуальными в качестве развивающей игрушки они остаются на протяжении всего дошкольного периода. Сенсорные мешочки - это такие небольшие "мешочки" или "подушечки", наполненные, например, макаронами, крупами и бобами - фасоль, горох, рис, греча и пр. Главное - чтобы наполнители были разными по размеру и фактуре, тогда на ощупь можно отличить один мешочек от другого. Чаще всего, в целях безопасности, такие мешочки защиты со всех сторон, чтобы содержимое не высыпалось.

Суть игр с сенсорными мешочками, состоит в том, что на первых порах ребенок ощупывает мешочки пальчиками, перебирает содержимое, трясет, прислушиваясь к звуку наполнителя внутри, и даже бросает. Бросание - вообще отдельный вид весьма занимательных игр, которые практикуют малыши). А "содержимое" в свою очередь, стимулирует развитие мелкой моторики. Со временем игры с сенсорными мешочками становятся более разнообразными, так что эта игрушка - не на месяц, а на несколько лет!

Цель игры с сенсорными мешочками:

- побуждают к проявлению познавательного интереса
- стимулируют развитие воображения
- способствуют развитию мелкой моторики
- помогают развивать навыки связной речи
- способствуют расширению словарного запаса

Размеры. Чаще всего мешочки делают в пределах 10 см - Если мешочки используют для того, чтобы ребенок ходил по ним босыми ножками - а это тоже отличный вариант развития через воздействие на нервные окончания, расположенные в ступнях, то такие подушечки могут быть прямоугольными, в размер стопы ребенка.

Форма. Как написано выше, как правило, это квадраты или прямоугольники.

Иногда мешочки в самом деле делают мешочками - с

Цвет. Многие мамы предпочитают мешочки однотонные, например, в цветах радуги. Отлично подходят и мешочки из ткани с рисунком. Главное, чтобы ткани были яркими, привлекающими внимание ребенка.

Фактура. Преимущественно мешочки делают из хлопчатобумажной - ткани. Иногда на ткань для фактурности и дополнительного развивающего эффекта нашивают пуговицы или другие элементы. Реже покупатели просят мешочки из разных тканей - флис, искусственный мех, шелк и пр.

Наполнители. Могут быть пищевые и не пищевые. В основном используют крупы, фасоль, горох, макароны. Пищевые наполнители предварительно прокаливают в духовке, чтобы не завелись насекомые. Непищевые наполнители - бусины разных размеров и из разных материалов - пластик, дерево и т. д., это могут быть шнурочки с узелками, шуршащие кусочки полиэтилена, синтепон. Мешочки с непищевыми наполнителями. подходят для детей, у которых есть склонность к аллергии. Главный момент - наполнители должны быть разные на ощупь и их можно было отличить друг от друга - гладкие и шершавые, побольше и поменьше, круглые, овальные, квадратные и т. д.

Безопасность. Так как ребенок будет активно играть с мешочками, важно, чтобы:

- они не теряли свой "товарный вид" - мешочки должны быть сделаны из прочной ткани, которую будет сложно прокусить или порвать ребенку наполнитель не высыпался - это важно, так как это мелкие частички, которые ребенок скорее всего попытается съесть как минимум, то есть все швы должны быть прочные, между стежками не должно просыпаться содержимое мешочка, у ребенка не должно быть возможности самостоятельно добраться до содержимого
- их можно было стирать - для этого мешочек придется распороть - если наполнитель пищевой, выстирать, снова наполнить мешочек и зашить; если наполнитель не пищевой и не пострадает от воды - можно стирать не

распарывая; идеальный вариант - когда мешочек вложен в специальную "наволочку" - в этом случае именно она будет принимать на себя весь "удар" от игр - ее можно быстро снять, постирать, высушить и вернуть в игру.

Количество. Тут все зависит от тех игр и занятий, в которых вы собираетесь использовать сенсорные мешочки. Конечно, чем больше мешочков и, следовательно, разнообразных наполнителей, тем больше игр можно придумать. Обычно приобретают четное количество, 8-10 штук, в случае с "радужной" расцветкой - 7, по количеству цветов радуги, если планируются игры типа "найди пару", то от 10 до 30) мешочков.

Кроме того, что мешочки можно просто ощупывать и перегонять внутри них крупинки наполнителя, можно также играть в разные игры. Вот несколько вариантов:

«Что внутри»

В этой игре ребенок должен угадать и назвать какой именно наполнитель находится внутри мешочка. Само собой, ребенок должен быть знаком с наполнителями: он должен иметь представление о том, как выглядят горох, фасоль и другие "начинки" мешочков. Важно, чтобы ребенок описывал словами ощущения: крупинки круглые, гладкие, большие и т. д.

«Найди пару»

Для этой игры понадобятся мешочки с одинаковыми наполнителями, например: 2 мешочка с фасолью, 2 мешочка с перловкой, 2 мешочка с гречей, 2 мешочка с кофе, 2 мешочка с рисом - 5 пар, можно больше. Задача: на ощупь найти парный мешочек. Если мешочки все одинаковые - это усложнит задачу, так как рисунок особо внимательные дети могут запоминать и "угадывать" нужную пару вовсе не по содержимому.

«Найди на ощупь»

Суть игры: по заданию ведущего найти мешочек с определенным наполнителем. Обычно во время такой игры ребенка просят описывать свои ощущения: "в этом мешочке шарики", "в этом мешочке крупинки маленькие" и т. д.



Вот казалось бы: ну мешочки, ну разноцветные, ну подумаешь! А оказывается - полезная вещь! Более того - не такая уж и простая это игрушка.

И весьма популярная среди мам. Теперь вы знаете, для чего они нужны, почему

важны.

