

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №199»
Центрального района города Барнаула

ПРОЕКТ

«МЫ БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ»



Разработчики проекта:
Физ.рук. Архипова Т.В.
Музыкальный руководитель:
Головчанских С.А.

г. Барнаул
2024г

Тема проекта: «День защитника Отечества»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: дети средней, старшей и подготовительных групп

Срок проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 14.02.2021 – 23.02.2024 гг.

Введение.

День Защитника Отечества один из самых любимых праздников в нашей стране, в этот день поздравления получают не только ветераны войны и военные, но и все мужское население России. Они принимают от слабого пола подарки, поздравления и благодарность! История празднования идет с 1918 года, с 2002 года этот день объявлен выходным днем. 23 февраля также отмечают и в других странах.

Актуальность

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

Проблема: недостаточный уровень знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель проекта : формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта :

- познакомить детей с понятием «*страна*», «*государственный флаг*», государственный праздник «*День защитника Отечества*»;
- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск (*пехота, морские, воздушные, танковые войска*);
- формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;
- воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (*дедушке и папе*);
- формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
- воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (разработка проекта)

1. Определение цели и задачи проекта.
2. Составление плана работы по реализации проекта.
3. Выявление первоначальных знаний у детей о видах техники (*наземный, воздушный, морской транспорт*) и Российской армии (*солдат-защитник*).
4. Подбор и изучения методической, научно-популярной художественной литературы.
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.
6. Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

II. Практический этап (работа по реализации проекта)

1. Проведение с детьми познавательных бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
2. Рассматривание альбомов и презентаций, мультфильмов по теме.
3. Разучивание песен, стихов, танцевальных композиций, упражнения с флажками «Защитники Отечества»
4. Проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
5. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
6. Физкультурный досуг *с папами (дети подготовительных и средней группы)*
7. Индивидуальные консультации родителей.
Размещение познавательной информации в родительские уголки

III. Заключительный этап

1. Праздник «**23 февраля - День Защитника Отечества**»
2. Подведение итогов по реализации проекта.

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

1 день (14.02.)

Беседа: История праздника «*День Защитника Отечества*»

Подвижная игра «*Попади в цель*»

Сюжетно-ролевая игра «*Моряки*»

2 день (15.02.)

Беседа «*Какие рода войск вы знаете*» (*моряки, летчики, ракетчики, танкисты*)

3 день (16.02.)

Подвижная игра «*Самолеты*»

Эстафеты и игры к Дню Защиты Отечества

Разучивание песен:

«*Моя Армия*», «*Бравые солдаты*», «*Как солдаты наши*»

4 день (19.02)

Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»

Дидактическая игра «Собери самолет»

5 день (20.02.)

Праздник «Курсы молодого бойца» (подг. гр -2) с папами

Развлечение «Важное письмо» (старшая группа)

6 день (21.02.)

Праздник «Курсы молодого бойца» (подг. гр -1) с папами

7 день (22.02.)

Развлечение «Мы солдаты боевые» (средняя группа)

Развлечение «День Армии» (младшая группа)

Ожидаемый результат.

Повышение знаний у детей о Российской армии.

Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья, отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в художественной деятельности, в чтении стихов.

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Сценарий спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы и родителей «Курсы молодого бойца»

Цель: Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитие положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

- расширение представления о празднике День защитника Отечества;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;
- приобщение семьи к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом;
- способствование сближению родителей и детей;
- формирование волевых качеств таких как: целеустремленность, выдержка, развитие чувства взаимопомощи, поддержки;
- создание положительного эмоционального настроения в процессе совместной деятельности.

Ход:

Папы сидят в зале. Дети с флажками заходят в зал под песню «Защитники отечества» и выполняют перестроение (в колонну по два, в круг, в колонну по одному, встают в полукруг лицом к папам).

Инструктор: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник. Какой ребята? – День защитника

Отечества. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира,

свободы

и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днём и ночью. Этот праздник посвящён всем мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и конечно же нашим мальчикам, будущим защитникам. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищать нас и нашу Родину.

Инструктор: А сейчас, участники и гости, смиренно, звучит Гимн Российской Федерации.

Дети читают стихи:

1 ребёнок.

День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Привет! (все вместе)

2 ребёнок.

День сегодня не простой.

Мы сегодня празднуем

Всем народом торжество-

День Российской Армии!

3 ребенок

В этот день поздравим мы

Наших пап и дедушек,

Всех защитников страны,

Всех мужчин, конечно!

4 ребёнок.

Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем.

5 ребёнок.

Пожелать хотим всем папам!

Чтоб на жизненном этапе.

Не пришлось вам воевать.

Только дом свой защищать.

Папы вы самые хорошие на свете.

Лучшие папы на огромной планете!

6.

Раз, два, три, четыре, пять - Будем папу поздравлять,

День защитника настал!

Пожеланий – просто шквал:

7.

РАЗ – болезней век не зная,

Чтоб здоровьем щеголять.

8.

ДВА – работы без тревог



9.
А на ТРИ – зарплаты в срок.
10.
На ЧЕТЫРЕ – светлых дней,
Добрых, преданных друзей,
Никогда их не терять
Уваженьем процветать.
11.
А на ПЯТЬ – любви большой,
С Днём защитника, герой!



Инструктор: Ребята, посмотрите, как светло в нашем зале от улыбок ваших пап. Мы продолжаем наш праздник весёлыми конкурсами, состязаниями и играми. Дети перестраиваются в две колонны – две команды.

1 Команда -«**Пограничники**» , 2 Команда- «**Танкисты**»

Инструктор: Приглашаем пап в наши команды ведь папы могут всё. Звучит песня «*Папа может...*». Папы выходите активнее, активнее. Команды готовы ли вы к состязаниям? Успехи команд будем отмечать звёздами..

1 задание: представить команду (название, девиз) и выбрать командира.

-команда «**Пограничники**», наш девиз:

**Пограничники не спят,
На посту они стоят.
И заметим, между прочим,
Победить нас трудно очень**

команда «**Танкисты**», наш девиз

**Нас, друзья, бояться нужно,
К победе мы стремимся дружно!**

Отлично всем по звёздочке!

Начинаем первое состязание проверим какие вы быстрые и ловкие.

1 Эстафета «Пронеси Российский флаг». Участники выстраиваются в две колонны. У первых игроков флаг. Капитаны бегут змейкой, оббегают ориентир и передают флаг следующему участнику.

2 Эстафета «Доставь письмо». Солдаты должны быть ловкими, быстрыми, находчивыми. Посмотрим, как вы справитесь с полосой препятствий.....Пройти по мостику, проползти в тоннель, прыгать через препятствие правым, левым боком – взять конверт и возвратиться обратно бегом, передавая эстафету следующему игроку и т. д. (в конверте медаль для папы «*Самый лучший папа*» или открытка – подарок для папы).

Игра «Продолжи предложение»

Танком управляет... Из пушки стреляет... За штурвалом самолета сидит... Из пулемета строчит... В разведку ходит... Границу охраняет... На подводной лодке несет службу... С парашютом прыгает... На кораблях служат...

Инструктор: Молодцы! Дружно отвечали

3 Эстафета «Тачанка» Папа берет ребенка за ноги, передвигаясь на руках, они бегут до ориентира. Обрато бегом.

4 Эстафета «Меткий стрелок». В руках у всех мешочки с песком. По сигналу дети, а потом папы бегут до обручей, перепрыгивают из обруча в обруч, потом

проползают под дугами, добегают до линии и кидают мешочек с песком в корзинку.

Побеждает та команда, у которой большее число мешочков в корзине.

Игра «Пограничники и нарушители» Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем. Игра так и называется: «Пограничники и нарушители». Родители возьмутся за руки и образуют круг. А дети будут местными жителями. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и местные жители, то есть дети, могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны. Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

5 Эстафета «Переправа». Нужно, перекладывая два обруча, перебраться с одного «берега» на другой – до ориентира, взять обручи в руки и бегом вернуться назад. Передать обручи следующему.

6 Эстафета «Перенеси раненого». Дети бегут парами с носилками (две гимнастические палки) до ориентира и назад, передают «носилки» следующей паре в команде.

7 Эстафета «Расшифруй важное донесение». Капитаны команд бегут до ориентира, где лежат слова из букв, змейкой оббегают конусы, расставленные на дистанции, переворачивают одну карточку с буквой, возвращается к месту старта и передают эстафету следующему участнику. Когда все карточки перевернуты, капитан команды составляют слово из букв, читают слово (**СМЕЛОСТЬ, МУЖЕСТВО**) и возвращаются. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.
Дети перестраиваются в полукруг.

Инструктор:

Скажу вам, не кривя душой

Сегодня в этом зале

Все выступали хорошо

Сноровку показали.

И дети, и родители –

Достойны всех похвал,

И имя победителя

Определил финал.

Молодцы! Уважаемые зрители, как вы думаете, кто победил? Дружба! Давайте подарим аплодисменты нашим участникам.

Ведущий. Делу время, а потехе час! Солдаты в армии должны уметь и отдыхать тоже! Недаром говорится: «Солдат без песни, как без автомата!»

(Дети исполняют песню)

Инструктор: Сегодня наши дети отлично прошли «Курсы молодого бойца» и справились со всеми испытаниями. Быть защитником Отечества – это значит быть сильным, смелым, ловким. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь. Успеха и удач!

Ведущий. Дорогие наши папы, мы еще раз поздравляем вас с праздником, с Днем защитника Отечества. Хочется пожелать ребятам счастливого детства, мужчинам – силы и мужества, а дедушкам – крепкого здоровья!

Команды под музыку выходят из зала.

**Развлечение к 23 февраля для детей младшей группы
«День защитника Отечества»**

Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Программные задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о государственном празднике.

Развивающие: Развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость); способствовать развитию положительных эмоций.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувства патриотизма.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости, папы и мамы, а так же любимые наши ребята! Дорогие папы и наши мальчики! В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами. Мы поздравляем вас с праздником – Днем защитника Отечества и очень рады, что проведем его вместе с вами.

О том, какие у нас замечательные папы, поведают нам наши девочки, и чем они любят заниматься в свободное время:

Ребенок:

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки!

Ребенок:

Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может суп мне разогреть,
Может мультики смотреть.

Ребенок:

Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить!
Для меня – всегда герой!
Самый лучший папа мой!

Ведущий: Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Службу в Армии легкой не назовешь:

-надо быть **сильным**, чтобы не устать:

-**смелым**, чтобы не испугаться;

-**находчивым**, чтобы быстро принять решение.

В Армии есть и женские «специальности», такие как медицинская сестра, повар, связист и др.

Так что сегодня мы будем готовить защитников из всего состава группы.

Инструктор: А помогут нам в этом наши папы и, конечно же, зарядка. (приглашаем пап на зарядку выйти в центр зала и выполнить вместе с детьми упражнения)

Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Каждый день мы утром

Делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).

А теперь я предлагаю взять семье (папа и ребенок) по 1 эмблеме и разделится на две команды. Команда №1- «Ракета», команда №2- «Самолет». (Строятся у ориентиров для участия в конкурсах папы вместе с детьми).

Инструктор: Солдат должен уметь все делать быстро.

Первый конкурс «Болотные кочки»..

Дети берут пакет с военным заданием, который будут предавать друг другу. Папы берут своих детей на плечи и переправляются с ними по кочкам до конусов, а назад бегут бегом. Выигрывает та команда, которая быстрее принесет военный пакет.

Инструктор: Вскройте пакет №1 и посмотрите, что там написано в донесении: «СРОЧНО! Очень нужны боеприпасы, соберите как можно больше»

Второй Конкурс «Склад боеприпасов».

Каждая команда должна собрать как можно больше боеприпасов (разноцветных шариков). Дети с папами по сигналу ведущего начинают собирать шарики, каждая команда в свою корзину. (Можно указать каждой команде определенный цвет). По сигналу сбор боеприпасов заканчивается и подсчитывается количество мячей в каждой корзине.

Ведущий: Предлагаю вскрыть конверт №2. «Воздушные войска объявляют военную тревогу. Вам необходимо разведать близлежащие территории»

Третий конкурс «Самолеты».

Папа берет ребенка на руки или кладет на плечо, ребенок раскидывает руки в стороны, изображая «самолет», папа же работает мотором (т. е изображает звук летящего самолета) и делая крутые повороты, «мертвые петли», взлеты и падения добегают до кегли, стоящей на территории противоположной команды и возвращается к своим, передавая эстафету рукой.

Четвертый конкурс «Боевая тревога. По машинам».

В армии служат военные шофёры. Пришло время проверить, на сколько вы ловко можете управиться с техникой, в данном случае с машиной. Сейчас проверим, кто, как управляется с машиной!

атрибуты: машины, к ним привязана палочка с веревкой.

к деревянной палочке привязана верёвка, верёвка крепится к машине.

Вызываются по 2 папы с детьми от команды. Папы помогают детям смазывать веревку на палочку.

Задача - по сигналу ведущего: «По машинам!» как можно быстрее начать наматывать верёвочку на палочку. Кому удастся это сделать быстрее, чья машина доедет до цели быстрее, та команда и победила.

Пятый конкурс «Бравые кавалеристы».

Быстро скачет на конях кавалерии отряд. Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые.

По команде ведущего: «По коням!» дети начинают скакать на деревянной лошади до ориентира, а папы им помогают объезжать препятствия в виде кубиков до конуса и возвращаются каждый к своей команде, встают в конец колонны.

Музыкальная пауза.

Приглашаем пять самых весёлых пап!

Папы будут танцевать на стульях, но не совсем обычным способом – разными частями тела. Под музыку танцует только голова, мимика лица, плечи, руки, ноги.

Ведущий: Вот и справились наши ребята с заданиями. Все участники проявили быстроту, ловкость, смекалку, выносливость.

А когда мальчики вырастут, пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.

А сейчас момент приятный. Наши ребята приготовили песню «Мы солдаты». (Дети исполняют песню)

Ведущий: Дорогие наши мужчины – папы, дедушки и сыновья! Поздравляем вас с праздником! Желаем вам счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. До новых встреч! Фото на память!

Выход из зала.



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

Большое значение для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет активизация их творческого потенциала, создание атмосферы радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение их потребностей и интересов.

Музыка, движение – это средства, которые благотворно действуют на здоровье ребёнка. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузку и утомления. Ритм, который музыка диктует головному мозгу, снимает нервное напряжение. Движение и танец дают ребёнку определённый психотерапевтический эффект.

С раннего возраста дети, погружённые в атмосферу радости, меньше подвержены стрессам и разочарованиям.





МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ДЕТИ 5 - 6 ЛЕТ

Выразительно, весело, легко, изящно движется, меняя направление в соответствии с музыкальными фразами.

Выполняет ходьбу с носка; прямой галоп; дробный шаг («стопотушки») с одновременным кружением; выставляет ноги вперед на прыжке (присядка); мягкое, плавное движение рук с энергичным встряхиванием кистями; легкие, ритмичные подскоки; водит хороводы, перестраиваясь из большого круга в маленькие кружки.



Инсценирует знакомые музыкальные произведения (например, «Песня кота Леопольда»).



Импровизирует танцевальные движения под музыку плясового характера



МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ДЕТИ 4 - 5 ЛЕТ

Подвижно и ритмично ходит, бегает, скачет под музыку.

Меняет характер и направление движения в соответствии с частями пьесы, точно останавливаясь по окончании пьесы.

Использует в своих играх и плясках погремушки, колокольчики, бубны, исполняя простейшие ритмические рисунки.

Выполняет «стукалку» - притопы одной ногой; точно и четко выставляет ногу на пятку, кружится в паре, держа руки «лодочкой», плавно приседает и легко скачет, передавая динамические оттенки музыки (тихо-громко).



Двигается в паре легко и свободно.



Здоровый образ жизни в семье

Здоровый образ жизни в семье предусматривает:

- воспитание у детей желания заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму (очень важен личный пример родителей);
- формирование основных двигательных привычек, связанных с ходьбой, бегом, лазаньем, прыжками (создать дома спортивный уголок);
- развитие двигательных качеств: скорость, ловкость, гибкость, сила и др. (играйте с детьми в подвижные игры дома и на воздухе);
- желание сохранять красивую ровную осанку;
- обеспечение профилактики нарушения зрения, слуха (умеренное использование компьютера, просмотр телепередач);
- своевременное предупреждение возникновения неадекватного поведения ребенка, невроза.



Спортивный уголок дома

Спортивный уголок дома помогает правильно организовать досуг детей, оказывает содействие в закреплении двигательных привычек, приобретенных ранее, развитии ловкости, самостоятельности.

Устроить уголок лучше ближе к окну.

Спортивно-игровой комплекс должен состоять из деревянной стремянки, вертикальных стоек, на которых крепятся канат, стремянка из веревок, резиновая лиана, качели, кольца, турник.

В спортивном уголке необходимо иметь малое физкультурное оборудование: мячи разных размеров, обруч, палку, скакалку. Можно сделать небольшие мешочки с песком для бросания или ношения на голове (для развития правильной осанки).

Новые упражнения на снарядах вводятся постепенно. Сначала дети выполняют их под руководством или наблюдением взрослых, а после удачного усвоения могут заниматься самостоятельно.

Занятия в спортивном уголке должны приносить ребенку только положительные эмоции.

Взрослые должны хорошо подготовиться, чтобы ребенку было интересно заниматься.



ФОТОГАЛЕРЕЯ





