

## **Памятка родителям о не допущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье.**

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,

### **ОСТАНОВИТЕСЬ!**

**НАСИЛИЕ** – это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле).

*P.S. Насилие не зависит от образования, социального статуса и доходов родителей.*

### **ВИДЫ НАСИЛИЯ:**

**ФИЗИЧЕСКОЕ** – нанесение травм ребенку при избиении, или при ранении другими способами.

**МОРАЛЬНОЕ** – унижение достоинства ребенка, словесное оскорбление, брань, угрозы в его адрес, демонстрация неприязни к нему, а также унижение, в сравнении с другими детьми.

**ПСИХИЧЕСКОЕ** – воздействие на психику ребенка, путем запугивания, угроз с целью сломать волю ребенка к сопротивлению, к отстаиванию своих прав.

**СЕКСУАЛЬНОЕ** – использование детей в прямых сексуальных контактах или вовлечение их в действия, при которых насильник получает сексуальную стимуляцию или удовлетворение.

**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА** – родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, что наносит вред психологическому или физическому здоровью ребенка. Выделяют также **пренебрежение медицинской помощью** – несогласие на вакцинацию и иммунизацию.

В жизни дети обычно переживают одновременно несколько его видов.

### **Специалисты утверждают, что физические наказания:**

1. Преподают ребенку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок — что он любим.
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.
4. Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя для твоего собственного блага». Мозг ребенка хранит эту информацию.
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.

6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

### **Какой урок из этого выносит ребенок?**

1. Ребенок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно находит ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие — это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств — нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

### **Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к воспитателю.
5. Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

## **СТРАТЕГИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

**1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.** Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорблений и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

**2. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?** Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.

**3. ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,** а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах — это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

**4. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ».** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях,

объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать » Я горжусь тобой!»

**5.** Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем — ищите помошь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

**ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ. ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА.**

Успешное формирование личности ребёнка, его полноценное развитие во многом зависят от различных факторов, но **влияние семьи на человека любого возраста несравненно по своему значению ни с чем больше**. Влияние семьи проявляется в создании и поддержании определённых условий, которые способствуют оптимальному развитию ребёнка в современном обществе. Именно в семье происходят становление и развитие личности человека: закладываются необходимые умения и навыки, формируется характер, приобретается опыт общения с другими людьми.

Влияние родителей на развитие ребёнка огромно. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и, наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психологических проблем и комплексов. В целом современные детско-родительские отношения отличаются сложностью и общей тенденцией на уровне социума пренебрежением родительскими обязанностями. Особенно тревожным моментом является частое проявление **жестокости в семье, что наносит ущерб физическому и психическому здоровью ребёнка, его благополучию**.

**«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации».**

**Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем!**

**Не будьте равнодушным!**