

Музыка и адаптация.

Каждому малышу в период адаптации к детскому саду приходится преодолевать множество трудностей: эмоциональное напряжение, чувство тревоги, стресс. Для создания благоприятной психологической обстановки в этот важный период жизни ребенка можно и нужно использовать различную музыку.

Музыка – это универсальный инструмент воздействия на человека. Любой человек замечал, что та или иная мелодия оказывает влияние на его настроение, изменяя его. Для создания благоприятной психологической обстановки в этот важный период жизни ребёнка можно и нужно использовать различную музыку.

Музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес. Музыка – источник особой детской радости. В раннем возрасте ребёнок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой творческий потенциал.

Раннее общение с музыкой, занятия основными видами музыкальной деятельности способствуют полноценному психическому, физическому и личностному развитию малыша. На музыкальных занятиях в младших группах детей приучают подпевать взрослым, благодаря чему у них активно развивается речь. Малышей знакомят с различными движениями: бег на носочках, пружинки, фонарики, прыжки, ходьба, хлопки в ладоши. В процессе выполнения движений развивается моторика тела. В песнях и танцах дети подражают различным животным, учатся управлять своим телом, владеть предметами, ориентироваться в пространстве. С помощью музыки также развивается эмоциональная сфера детей. Получая положительный эмоциональный заряд, ребёнок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, начинает активнее разговаривать, взаимодействовать с взрослыми и детьми.

Необходимо отметить особую роль семьи в музыкальном воспитании детей.

Лучше всего для адаптации подойдёт классика и детские песенки.

У классической музыки есть одно очень полезное свойство – она удивительным образом помогает уравновесить душевное состояние, приобрести гармонию. А ведь именно это и требуется малышу. Идеальным вариантом станет тот случай, когда мелодии Бетховена, Баха или Чайковского будут ненавязчиво звучать «фоном» в доме.

Хорошим помощником будут и детские песенки. Во-первых, они милые и веселые, легко поднимают настроение. Во-вторых, в детском саду их тоже поют, и ребенку будет приятно осознавать, что он уже знает слова.

Очень важно правильно подбирать музыку, мелодии должны быть лёгкими и не грустными. Только яркая и художественная музыка вызывает разнообразные положительные эмоции, вводит в мир прекрасного, а также и есть основа эстетического воспитания.

В заключении хочется дать несколько советов родителям:

1. Подбирайте и включайте малышу музыку в соответствии с возрастом. Это могут быть песни из мультфильмов, песенки авторов Железновых. Екатерина и Сергей Железновы (дочь и отец) создали музыкальную методику раннего развития, которая предназначена для самых маленьких детей и для детей старшего дошкольного возраста. Она так и называется «Музыка с мамой». Это песенки с движениями. Их можно исполнять всей семьей.

2. Включайте на ночь спокойную музыку, тогда малыш будет хорошо засыпать.

3. Включайте музыку фоном ребенку, когда он играет, учитывая его психологические особенности. Если он гиперактивный и подвижный, то нужно включать спокойную музыку. Она расслабляет и гармонизирует организм. А если ваш ребенок заторможенный, то можно подобрать танцевальную и маршевую музыку, она будет активизировать малыша, побуждать двигаться.

4. Никогда не включайте ребенку очень громкую музыку или музыку в стиле рок, тяжелый металл, техно. Такая музыка негативно влияет на психику ребенка, делает его агрессивным, беспокойным.