

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 199» г.
Барнаула Центрального района
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад «199»)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул

Неделя/число/тема	Возрастная группа	Содержание работы
<p>1-я неделя сентября 02.09.-08.09.2024г. «Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Вторая группа ясельного возраста и группа младшего дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детской саду . 3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться). 4*. Расширять представление о детском саде (знакомство с музыкально-физкультурным залом), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, мед.сестра) 5. уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойным и размеренным шагом спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывая и закрывая дверь держаться за дверную ручку). 6. формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками отношений (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желание возвращаться в детский сад.
	<p>Средняя группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор , появилась новая мебель/игрушки, новые растения на участке и др.) 2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (повар, медсестра, дворник) 3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).
	<p>Старшая/Подготовительная группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада. 2. Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником. 3. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе ит.д.) 4. Формирование дружеских отношений между детьми (сообща играть, трудится, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).
<p>2-я и 3-я неделя сентября 09.09-20.09.2024 «Встречаем осень»</p>	<p>Вторая группа ясельного возраста</p>	<p>1.Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.)</p>
	<p>Младшая группа</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.)</p> <p>2. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. На прогулке предлагать детям</p>

		<p>собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>3. Разучивать стихи об осени.</p> <p>4. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>5. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширять представление детей об осени. Расширять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и тд.), вести сезонные наблюдения</p> <p>2. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p>3. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>
	Старшая и подготовительная группа	<p>1. Расширять знания об осени.</p> <p>2. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>4. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>5. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>6. Расширять представления о неживой природе.</p>
4-я неделя сентября 23.09-27.09.2024 <i>«Овощи, фрукты, ягоды»</i>	Вторая группа ясельного возраста и группа младшего дошкольного возраста	<p>Формирование представлений об овощах и фруктах (огурец, помидор, морковь, репа, яблоко, груша).</p> <p>2. Формирование первичных представлений о труде людей по сбору урожая.</p> <p>3. Знакомство с пользой овощей и фруктов.</p>
	Средняя группа	<p>1. Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды)</p> <p>2. Развитие умений по внешнему виду, форме, вкусу различать наиболее распространенные овощи, фрукты.</p> <p>3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.</p>
	Старшая/ подготовительные группы.	<p>1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод</p> <p>2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов, ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.</p> <p>3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей.</p> <p>4. Ознакомление с понятиями сад, огород, поле.</p> <p>5. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.</p>
4-я неделя сентября 23.09.-27.09.2024 <i>«Что мы узнали об»</i>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Закреплять полученные знания об элементарном представлении осени (изменения в природе – пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада).</p>

<p><i>осени»</i></p> <p><i>Итоговое</i> мероприятия: 1) Организация выставки детского творчества «Осенний калейдоскоп» (рисунки)</p>		<p>2. Уточнение представлений об овощах и фруктах, о сборе урожая. 3. Знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование умения присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Младшая группа	<p>1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, дождь, холодно, опадают листья и тд.) 2. Закрепление знаний об изменении в одежде. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы) 2. Расширение представлений детей об осенних праздниках, закрепление знаний об изменении в одежде. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Старшая группа	<p>1. Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках) 2. Формирование обобщенных представлений о приспособлении растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Подготовительные группы	<p>1. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека.) 2. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. 3. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.</p>
<p>Педагогическая диагностика интегрированных качеств воспитанников на начало учебного года (18.09-27.09.2023)</p>		
<p>1-я неделя октября 31.09. --4.10.2024 <i>«Я в мире человек»</i></p> <p><i>Итоговое</i> мероприятие: 1.10-4.10.2024</p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их названии 2. Закреплять знание своего имени, имени членов семьи. 3. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. 3. Формировать первичное понимание того что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>
	Младшая группа	<p>1. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни 2. Формировать образ Я. 3. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. 4. Развивать представления о своем внешнем облике. 5. Развивать гендерные представления 6. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. 7. Обогащать представления о своей семье.</p>

Создание коллективного плаката с фотографиями воспитанников на тему «Я в мире человек»	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д) 3. Закреплять знание детьми своих имен, фамилий и возраста; имен родителей. 4. Знакомить детей с профессиями родителей . Воспитывать уважение к труду близких. 5. Формировать положительную оценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороших, что его любят.) Развивать представление детей о своем внешнем облике. 6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состоянии близких людей, формировать уважение, заботливое отношение к пожилым родственникам.
<p>1-я неделя октября 31.09. --4.10.2024 <i>«Я вырасту здоровым»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: Коллективная работа воспитанников с фотографиями «Активные детки»</i></p>	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. 3. Формировать положительную самооценку 4. Закреплять знание домашнего адреса, имени и отчеству родителей, их профессий. 5. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том где работают родители и как важен их труд для общества.
<p>1-я неделя октября 31.09. - 4.10.2024 <i>«Мой город, моя страна, моя планета»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие «Творческая выставка детских работ »</i></p>	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление о родном крае 2. Продолжать знакомить с достопримечательностями Алтайского края 3. Воспитывать любовь к малой родине 4. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
2-я неделя октября	Вторая группа	1. Дать представления о деревьях.

7.10-11.10.2024 «Вот так лес»	ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 2. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья, (иголки)) 3. Знакомить с характерными особенностями осенних листьев 4. Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску. 5. Знакомить с осенним явлением природы- листопад. 6. Учить бережно относиться к растениям.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о деревьях, строении дерева. 2. Знакомить с характерными особенностями осенних листьев. 3. Учить различать деревья и кустарники. 4. Учить бережно относиться к природе.
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. 2. Расширять представления о разнообразии растительного мира. 3. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. 4. Учить называть плодородное дерево – яблоню. 5. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
	Старшая /Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе; 1. Расширять представления о разнообразии растительного мира 3. Учить отличать деревья от кустарников по внешнему виду 4. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
3-я неделя октября 14.10-18.10.2024 «В мире животных»	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование первоначальных представлений о животном мире, развитие умения узнавать домашних животных, некоторых диких животных, их детенышей на картинках. 2. Закрепление представлений о том, чем живые животные и птицы отличаются от игрушечных. 2. Воспитание заботливого отношения к животным.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям.) 2. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. 3. Воспитание заботливого отношения к животным.
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. 2. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок домашних животных (кошки, собаки.) Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы, лошади, домашних птиц.
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о многообразии животного мира. 2. Закреплять знания о животных родного края. 3. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 4. Дать элементарные представления о способах охраны животных.
	Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация

	группа	<p>знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.</p> <p>2. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах .</p> <p>3. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.</p> <p>4. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.</p> <p>5. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>
<p>4-я и 5 – я неделя октября 21.10-01.11.2024 «Азбука безопасности»</p> <p><i>Итоговое мероприятие</i></p> <p><i>Коллаж воспитанниками групп «Безопасность»</i></p>	Вторая ясельная группа	<p>1. Ознакомление с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев)</p> <p>2. Формировать представления об элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Приобщение к правилам взаимодействия с растениями и животными (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых.)</p>
	Младшая группа	<p>1. Расширять представления о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца.)</p> <p>2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку).</p> <p>3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>
	Средняя группа	<p>1. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при использовании спортивным инвентарем. Ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых.)</p> <p>2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках, «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход)</p> <p>3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой и тд.)</p>
	Старшая группа	<p>1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов полиции – 02, Скорой помощи – 03. Номер единой службы спасения -112)</p>

		<p>2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимодействиях природного мира (растение может быть ядовитым и полезным)</p> <p>3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</p> <p>2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании, физической нагрузке.)</p>
<p>1-я и 2-я неделя ноября 4.11. – 15.11.24 (01,02,03,08,09,10,11,12.11.2023) «День народного единства»</p> <p><i>Итоговое мероприятие Выставка детских творческих работ (средняя, старшая, подготовительная группы)</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявлять отзывчивость и сочувствие к сверстникам.</p>
	Младшая группа	<p>1.Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делится с товарищем, общаться спокойно, без крика.</p> <p>2. Формирование понятия ребенком хороших и плохих поступков.</p>
	Средняя группа	<p>1.Формирование представлений о России как многонациональной единой стране.</p> <p>2. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <p>3. Расширять представление о дружбе.</p>
	Старшая группа и Подготовительная группа	<p>1. Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>
<p>3-я неделя ноября 18.11.-22.11.2024г «Народная культура»</p> <p><i>Итоговое мероприятие «Творческая</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>2. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их .</p> <p>3. Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек.</p>
	Младшая группа	<p>1. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятие природы, красивых предметах быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтение художественной литературы, слушания музыкальных произведений.</p> <p>2. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями.</p> <p>3. Развитие умение различать предметы быта на картинках.</p> <p>4. Расширять представления о народной игрушке.</p>
	Средняя группа	<p>1. Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведение народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.</p>

<i>выставка детских работ»</i>		<p>2. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>3. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из глины, дерева, шитье, вышивка, плетение)</p>
	Старшая группа	<p>1. Развитие и обогащение потребности и желание воспитанников в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтение художественной литературы; прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>2. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно-прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись)</p> <p>3. Рассказать детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Ознакомление воспитанников с волшебной сказкой, афоризмами, народными предметами,.</p> <p>2. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>3. Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношения к произведениям искусства.</p>
<p>4-я неделя ноября 25.11-29.11.2024 <i>«Кто готовится к зиме»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: Коллаж птицы в кормушке</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Знакомство с доступными явлениями природы. Формирование элементарных представлений об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>2. Формирование умений узнавать в игрушках, на картинках домашних и диких животных и называть их</p> <p>3. Формирование навыков наблюдений за животными, птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда</p> <p>4. Формирование умений подражать движениям животных под музыку, под звучащее слово.</p>
	Младший возраст	<p>1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в жизни деятельности взрослых и детей.</p> <p>2. Знакомство с понятием дикие и домашние животные.</p> <p>3. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>4. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширять знания о поздней осени</p> <p>2. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p> <p>3. Расширять представления о животных, птицах, их приспособлении к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг. Некоторые животные меняют окрас, впадают в спячку и тд.)</p> <p>4. Формирование элементарных экологических представлений (наблюдать за животными, птицами,</p>

		не беспокоя их и не причиняя им вреда)
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных, человека. 2. Расширение обобщенных представлений о приспособленности животного и растительного мира к изменениям в природе. 3. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году. 2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений как заморозки, первые снег, сильные ветры, туман и тд) 4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.
<p>1-я и 2-я неделя декабря 2.12. -13.12.2024 «Зимушка-зима!»</p> <p><i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих рисунков «Зимушка-зима!»</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. 2. Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). 2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом, льдом. 4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 2. Знакомить детей с зимним видом спорта. 3. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.
<p><i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих рисунков «Зимушка-зима!»</i></p>	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (мороз, метель, заморозки, снегопад.) 2. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. 3. Расширять представление детей о безопасном поведении.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и тд.) особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. 2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта(биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, фигурное катание, бобслей, хоккей и тд.) 3. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях

		Земли.
<p>3-я и 5-я неделя декабря 16.12-27.12.2024 «Новогодний калейдоскоп»</p> <p><i>Итоговое мероприятия для всех групп Детско-родительская выставка «красавица зима» 20.12.2024 Детский праздник «Новый год»</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание у детей радостного настроения в ожидании праздника. 2. Формирование умения доставлять радость близким, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. 2. Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки 3. Знакомить детей с традициями празднования Нового года в России. 4. Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о традициях празднования Нового года. 2. Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. 3. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. 2. Воспитание чувства удовлетворенности от участия в коллективной праздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 3. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. 4. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. 2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. 3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
<p>2-я и 3-я неделя января 9.01-24.01.2025 «Зимние забавы, виды спорта»</p>	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правильного и осторожного поведения детей в зимний период времени 2. Знакомство с зимними видами спорта 3. Формирование представления о здоровом образе жизни

4-я неделя января 27.01-31.01.2025 «Птицы в зимний период»	Вторая группа ясельного возраста	1. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. 2. Формировать желание помогать птицам в зимний период.
4-я неделя января 27.01-31.01.2025 «Животные зимой»	Младшая группа	1. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. 2. Формировать желание помогать птицам в зимний период.
	Средняя группа	1. Расширять представление детей о местах, где всегда зима 2. Знакомить с животными живущие в холодных странах 3. Формировать представление о характерных условиях обитания.
4-я неделя января 27.01-31.01.2025 «Экспедиция на Северный полюс (Арктика, Антарктика)»	Старшая и Подготовительная группа	1. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. 2. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.
1-я и 2-я неделя февраля 3.02-14.02.2025 «Этикет» <i>Итоговое мероприятие</i> <i>Составление коллажа на заданную тему</i> «Этикет»	Вторая группа ясельного возраста	1. Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. 2. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. 3. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству.
	Младшая группа	1. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим 2. Формирование доброжелательного отношения друг у другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков 3. Постепенное приучение общаться с сотрудниками детского сада (заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физзо) по имени, отчеству.
	Средняя группа	1. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм 2. Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные) 3. Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытирать насухо полотенцем, пользоваться носовым платком, расческой. 4. формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.
	Старшая группа	1. Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания 3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений
	Подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевания, раздевание, умывание и тд) 2. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. 3. Формирование ответственности за выполнением трудовых поручений.
3-я и 4-я неделя февраля 17.02-28.02.2025 «День Защитника Отечества»	Вторая группа ясельного возраста	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование начальных представлений о защитниках Отечества (солдатах). 2. Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) 3. Поощрение интереса к сверстнику, стремление поделится игрушкой, подведение к пониманию своей половой принадлежностью.
<i>Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для пап (младшая и средняя группа)</i>	Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к защитникам Отечества 2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист) 3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины)
	Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважения к защитникам Отечества 2. Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День Защитника Отечества, о воинах русской армии 3. Совершенствовать умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк на картинках)
<i>Итоговое мероприятие Детский праздник с участием пап и дедушек «23 февраля»</i>	Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. 2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. 3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	Подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
1-я и 2-я неделя марта 03.03-14.03.2025	Вторая группа ясельного возраста	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях 2. Воспитании чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. 3. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи,

<p>«Международный женский день – 8 марта»</p> <p>Итоговое мероприятие: праздник для мам (средняя, старшая и подготовительная группа)</p> <p>Изготовление подарков для мам (все возрастные группы)</p>		какие вкусные блюда она готовит. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботится о них. 3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботится о них. 3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение гендерных представлений 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребность радовать близких добрыми делами.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение представлений о женском труде. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребность радовать близких добрыми делами.
<p>3-я неделя марта 19.03-21.03.2025 «Все профессии важны»</p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда. 2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. 3. Формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда. 2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. 3. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых. 4. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса. 5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда. 2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. 3. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых. 4. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса. 5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем 2. Формировать у детей представления о разных профессиях, значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей (на примере детского сада, больницы, парикмахерских

		и тд.) 3. Продолжать развивать интерес к разным видам профессий , в том числе к профессии родителей.
	Подготовительная группа	1. Формировать у детей представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем 2. Формировать у детей представления о разных профессиях, значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей (на примера детского сада, больницы, парикмахерских и тд.) 3. Продолжать развивать интерес к разным видам профессий , в том числе к профессии родителей
4-я и 5-я неделя марта 24.03- 4.04.2025 <i>«Весна шагает по Земле»</i> <i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих работ (все группы)</i>	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование элементарных представлений о весне : сезонные изменения в природе, одежде людей (солнце светит ярко, земля, вода прогреваются солнышком, начинает таять снег и тд) 2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной
	Младшая группа	1. Расширение представлений о весне : сезонных изменениях в природе. 2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение после зимней спячки животных, появление птенцов у птиц тд) 3. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие)
	Средняя группа	1. Обобщение знаний детей о весне, как о времени года, характерные признаки весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярче, земля и вода прогреваются, обратить внимание на смену одежды людей, изменения в животном и растительном мире и тд) 2. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. 3. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.
	Старшая группа	1. Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. 2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами 3. Желание активно познавать и действовать с природными объектами.
	Подготовительная группа	1. Обобщение знаний детей о весне как о времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, тает снег, появляются сосульки; изменения в растительном и животном мире и тд.) 2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.

		3. Воспитание стремления сохранить и оберегать природный мир, видеть его окраску.
1-я и 2-я неделя апреля 7.04-18.04.2025 <i>«Приведем планету в порядок»</i>	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком и т.д.) 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
	Младшая группа	Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком и т.д.) 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей)
1-я и 2-я неделя апреля 7.04-18.04.2025 <i>«Космос. Приведем планету в порядок»</i>	Средняя группа	1. Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) 2. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.
	Старшая группа	1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) 2. Расширение интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии – космонавт, его личных качеств)
	Подготовительная группа	1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы 2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качеств, ее социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека)
3-я неделя апреля 21.04-25.04.2025 <i>«Волшебница вода»</i>	Вторая группа ясельного возраста и группа младшего возраста	1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы
	Средняя группа	1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы.(идет дождь на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.)
	Старшая группа	1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.) 2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расход водных ресурсов, охрана заповедных мест и т.д.)
	Подготовительная	1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и

	группа	живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. 2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.
4-я неделя апреля 28.04-2.05.2025 «Встречаем птиц»	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование элементарных представлений о весне, о птицах весной. 2. Воспитание бережного отношения к птицам (Рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать.)
	Младшая группа	1. Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)
	Средняя группа	1. Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитывать бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)
	Старшая группа	1. Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)
	Подготовительная группа	1. Обобщить представление детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда)
1-я и 2-я неделя мая 6.05-16.05.2025 «День Победы» Итоговое	Вторая группа ясельного возраста	1. формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.
	Младшая группа	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Формирование представлений о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.

<p><i>мероприятия:</i> Праздник «День Победы-праздник каждого» (старшая и подготовительная группа)</p>		<p>3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках 4. Совершенствовать умение детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.</p>
	Средняя группа	<p>1. Воспитание уважения к Ветеранам ВОВ 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Формирование представлений о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p>
	Старшая группа	<p>1. Уточнение и расширение представлений детей о ВОВ 2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ. 3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Закрепление знаний детей о ВОВО, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. 2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости)к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
<p>3-я неделя мая 19.05-23.05.2025 «Мир природы»</p>	<p>Вторая группа ясельного возраста</p>	<p>1. Формирование первоначальных представлений о явлениях природы , о весенних изменениях в природе. 2. Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать домашних животных и их детенышей. 3. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>
	<p>Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p>	<p>1. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. 2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются. 3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в природе 4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения на природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и т.д) 1. Формирование у детей элементарных представлений об охране растений и животных. 2. Развитие умений замечать изменения в природе 3. Расширять представления о домашних и диких животных 4. Уточнение знаний детей о деревьях, растениях, способах ухода за ними. 5. Расширять представления о домашних и диких животных. 6. Уточнение представлений детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений</p>

		(солнце, воздух, вода)
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными 2. Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. 3. Формирование представление детей об охране растений и животных. 4. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними. 5. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. 2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса) 3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. 4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и т.д.) 5. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва, благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
<p>4-я неделя мая 26.05-30.05.2025 «Вот какие мы стали большие»</p> <p><i>Итоговое мероприятие</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей. 2. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. 3. Создание эмоционально- положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса с связи с началом посещения детского сада. 2. Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающиеся непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя голубые глазки, и тд) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеем правильно сидеть за столом, рисовать, танцевать и тд) 3. Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с

<p><i>Составление совместного коллажа по заданной теме.</i></p>		<p>другими детьми. 2. Расширение представлений детей о детском саде и его сотрудниках, совершенствование умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада.</p>
	<p>Старшая группа</p>	<p>1.Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива 2. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. 3. Приобщения к мероприятиям которые проводятся в детском саду, в том числе вместе с родителями.</p>
<p>4-я неделя мая 26.05-30.05.2025 «До свидания, детский сад» Итоговое мероприятие Составление совместного коллажа по заданной теме.</p>	<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива 2. Обобщить полученные знания в детском саду, чему научились за время пребывания в ДОО 3. Обобщить знания о школе</p>