

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
«ДЕТСКИЙ САД № 199»

ПРОЕКТ «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ»



Разработчики проекта:
Воспитатели:
Куколенко С.В
Латарцева О.Н.
Музыкальный руководитель
Головчанских С.А.

г. Барнаул
2023 г.

Актуальность:

В современном мире актуальна проблема воспитания творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания и реализовывать собственные цели в жизни. Общение с природой даёт большие возможности для нравственного, речевого и интеллектуального развития ребёнка. Большинство изменений в мире природы маленький человек может пережить и почувствовать в непосредственном общении с природой. Сколько возможностей для развития чувств, воображения и движений. Именно в природе можно погрузиться в завораживающую красоту красок, звуков и запахов. Метод познавательно-творческого проекта способствует формированию любознательности, умению наблюдать, логически мыслить, эстетически воспринимать красоту природы и бережно относиться ко всему живому

Цель: знакомство детей со временем года «Осень».

Задачи:

- расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей;
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- формировать доброжелательное отношение друг к другу.
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение.
- развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей, мелкую моторику;
- развивать диалогическую форму речи во время рассматривания альбомов, картин;
- развивать навыки организованного поведения в детском саду;
- воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;
- приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно -творческий, игровой

Возраст детей: 3 – 4 года

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Задачи проекта для родителей:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение

Продукты проекта для детей:

1. Выставка детских работ
2. Праздник «Осень-славная пора»

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка поделок «Краски осени»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Формы реализации проекта:

- Дидактические, с\р игры;
- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций, открыток;
- Экскурсии на прогулке
- Использование мультимедийных презентаций;
- Работа с родителями, консультативный материал.
- Выставка осенних работ совместно с родителями

Используемые виды деятельности:

- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная деятельность

Этапы проектной деятельности:

1 этап. Организационно-подготовительный

Воспитатели: Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р., дидактических игр с детьми.

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта:

- Консультативный материал: «Золотая Осень», «Времена года»

Музыкальный руководитель:

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки .

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

2. этап. Основной

Мероприятия по работе с детьми:

Виды деятельности	Название
Сюжетно-ролевые игры	«Оденем куклу на прогулку» «Сварим суп из овощей» «Магазин овощей»
Дидактические игры	«Какое время года» «Найди такой же листик» «Чудесный мешочек» «Что растет на грядке» «Собери картинку (разрезные овощи)»
Беседы	«Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода» «Дары осени» «Как изменилась одежда людей»
Рассматривание картин	«Прогулка в лесу» «Уборка урожая»
Составление рассказа по картинке	«Осень в лесу»
Загадки об овощах	
Подвижные игры	«Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Листопад» «Урожай»
Пальчиковые игры	«Вышли пальчики гулять» «Мы капусту рубим» «Грибы»
Рисование	«Разноцветные листья»
Аппликация	«Осеннее дерево», «Грибочек»
Чтение художественной литературы	А. Блок «Зайчик» З. Александрова «Дождик» А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеев «Осень наступила»

	А. Босев «Дождь» Ю. Тувим «Овощи» Русская народная сказка «Вершки и корешки»
Прогулки по территории детского сада	Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада
Мультимедийные презентации	«Что такое осень?» «Золотая осень»
Мультимедийные презентации	«Осенний вальс» муз. Бобкова «Маленький ежик», «А нам хочется гулять», «Дождик» муз. Чугайкиной
Разучивание песен об осени	«Кап-кап-кап» Евтодьевой «Осень к нам пришла» муз. Скрипкиной «Желтенькие листики» муз. Девочкиной «Кто там за окном» муз. Чугайкиной
Музыкальные игры	«За грибами в лес пойдем» «Солнышко и дождик» «Дружные парочки»
Танцы	«Осенние листочки», «Ягодки-рябинки», «Грибочки»

Предполагаемый результат:

Ребенок:

- Углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- Пополняет словарный запас;
- Развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- Стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- Разнообразит способы сотрудничества;
- Развивает художественно-творческие навыки.

3-й этап – Заключительный.

Подведение итогов проекта. Продукт проектной деятельности:

- Выставка детских работ и поделок из природного материала совместно с родителями.
- Осенний Праздник «Осень-славная пора»
- Презентация проекта

Анализ результатов работы.

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства со стихами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

Дети знают и называют:

- Большое количество овощей и осенних даров;
- Осенние приметы и явления;
- Загадки об овощах;

Дети стали более самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты. У родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы, развитию творчества, знаний и умений у детей. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.



ПРИЛОЖЕНИЕ:

Рассматривание картины «Прогулка в лесу»

Цели:

- Совершенствовать умение рассказывать по картине.
- Обогащать представления детей о том, какие деревья растут в лесу.
- Продолжать учить подбирать антонимы к словам, использовать в речи распространенные предложения.
- Воспитывать бережное отношение к лесу.

Рассматривание картины «Уборка урожая»

Цели:

- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
- Расширять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, месте их произрастания.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать любовь к природе и бережное, внимательное отношение к ней.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цели: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Подвижная игра «Собери урожай»

Цели: физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать *(хлопаем в ладоши)*

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх, делаем фонарики)*

Пальчиковая игра «Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать *(хлопаем в ладоши)*

Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

Стихи об осени

А.Блок «Зайчик»

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...
Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают

Александрова «Дождик»

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! -
Он пускает пузыри.
Если лужицы нальются,
Так и хочется разуться,
Побежать и потрясти

На жёлтые листочки.
Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится -
Неба не видать...
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

А. Босев «Дождь»

Тёплый дождик лил да лил,
Дело делал, не шалил:
Вымыл крышу у скворечни,
Вымыл ягоды-черешни...
Протянули мы ладошки,
Дождик их помыл немножко

В тёплом дождике кусты...
Дождь плясал по огороду,
Поливал на грядки воду,
Тучу - лейку перенёс,
Напоил в полях овёс.
Сохнут вымытые чисто
Лопухов большие листья.
Значит, очень хорошо,
Что сегодня дождик шёл!

Алексей Плещеев «Осень наступила»

Осень наступила
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Русская народная сказка «Вершки и корешки»

Поехал мужик в лес репу сеять. Распахал землю, тут к нему медведь подходит и говорит:

- Ты зачем в моём лесу репу сеешь? Я тебя съем за это!

- Не ешь меня, - говорит мужик, - я с тобой поделюсь: тебе все вершки, а мне - корешки.

Согласился медведь.

Пришла осень, поехал мужик за репой, отдал медведю вершки, погрузил на телегу корешки и собрался на базар репу продавать. А медведь и говорит:

- Дай твои корешки попробовать. Попробовал и как зарычит:

- Обманул ты меня, мужик, твои корешки сладкие, в следующий раз я их себе возьму, а тебе вершки достанутся.

Согласился мужик, да посеял на следующий год пшеницу. Приехал собирать, а медведь его уже ждёт. Отдал мужик корешки, а сам поехал хлеб молотить.

Грызёт медведь корешки - невкусно. Понял он что опять мужик его обманул, и запретил ему в лесу сеять. С тех пор мужик в поле сеет, а медведь в лесу мёд да малину собирает.

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК

«ОСЕНЬ-СЛАВНАЯ ПОРА»

Дети заходят в зал, украшенный в осенний наряд.

Вед. Что такое в нашем зале, мы такого не видали?

Это Осень к нам пришла, много красок принесла.

Листья желтые, резные, как картинки расписные.

Осень нам их подарила, нас на праздник пригласила.

Будем мы стихи читать, веселиться и плясать.

Дети-

Солнышко не может землю согреть

Часто дождик льется, не дает гулять.

Это Осень к нам пришла, дождь и ветер принесла.

Осень – славная пора, любит очень детвора,

Сливы, груши, виноград, все поспело для ребят.

Осень красит золотом рощи и леса,

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Нарядны осенние краски!

Красива природа - как в сказке!

Осень добрая пора

Любит очень детвора!

Вед. Так давайте славить Осень, песню дружно запоем

Осень радостно мы встретим все осенним, теплым днем.

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»

(ДЕТИ ПРОХОДЯТ НА СТУЛЬЯ)

Вед. Будем праздник продолжать, нам скучать никак нельзя. (стук в дверь)

Что такое? Что я слышу? Кажется, к нам кто-то идет. Кто же это?

(ЕЖИК)

Ежик.(взр) (под музыку появляется в зал, кружится, тербит лапками, с корзиной)

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я лесной колючий Ежик, нет ни головы, ни ножек.

Наконец я к вам пришел, путь-дороженьку нашел.

Так спешил я, так устал, что чуть-чуть не опоздал!

Вед. Ничего, колючий Еж!, сейчас немного отдохнешь!

А что, это у тебя в твоей корзинке?

Ежик. Я сегодня ходил по лесу и набрал целый букет осенних листьев.

Посмотрите!

Свою норку буду утеплять и зимой не буду замерзать.

Листочки уже поменяли свой цвет и стали оранжевые, коричневые, красные, а

Какие они были летом, вы ребята, знаете? (зеленые)

Правильно. Тогда, листики мои скорей берите, вместе с ними попляшите.

Вед. С удовольствием милый ежик.

ТАНЕЦ С ЛИСТИКАМИ

Вед. Ежик, тебе понравился наш танец? Спасибо тебе за красивые листочки.

Ребята, давайте отдадим все листочки Ежику. (ежик забирает листочки в корзинку)

А мы за это тебе нашу песенку подарим про листики.

ПЕСНЯ «ЖЕЛТЕНЬКИЕ ЛИСТИКИ»

Ежик. Ой, какая хорошая, красивая ваша песенка Спасибо, вам ребята

Вед. Милый ежик, а ты хочешь с нашими ребятами сейчас поиграть?

Ребята, давайте отдадим все листочки Ежику, и поиграем с ним.

ИГРА С ЕЖИКОМ

(«За грибами в лес пойдем, прыгаем по кочкам, а в лесу колючий еж стережет грибочки, ты нас ежик не коли, а попробуй, догони» еж догоняет детей)

Ежик. Набегался я с вами и устал, пойду ка я в лес лучше грибочки собирать

Вед. Не торопись ежик, посмотри, какие у нас красивые грибочки есть.

Они вовсе не простые, а умеют и веселиться, и плясать, вот посмотри!

Подосиновик. Под осинкой вырос я, полюбуйте на меня,

Меня дождик поливал, вот какой красивый стал.

Боровик. Я ребята Боровик, первым быть в лесу привык.

Я так хорош и летом, и зимой.

Ведь из меня все варят суп грибной.

Лисичка. Я гриб- невеличка. А зовут меня Лисичка.

Я конечно всех вкусней, потому, что без червей.

Сыроежка. А я гриб сыроежка, я малюсенький.

Меня любят потому, что я вкусенький.

Я пришел из леса, я грибок лесной

Вот какой красивый, вырос я большой.

Мухомор. Посмотрите на меня, я красавец хоть куда!

У меня нарядный вид, жаль, что очень ядовит.

Опенок. Я малюсенький опенок, в корзинку я попал спросонок.

Теперь беды не миновать, будут меня солить и мариновать.

ВСЕ – Мы никого не боимся, на полянке веселимся.

Вед. Очень милые мои друзья, поплясать прошу вас я.

ТАНЕЦ ГРИБОЧКОВ.

Вед. Нет грибов дружней, чем эти – знают взрослые и дети.

Вот какие молодцы, поплясали от души!

Ежик. Я грибочки все люблю, вас сейчас я соберу. Ух! (пугает) (грибоч. убег. на стулья)

Ежик. Ох, как жаль грибочки разбежались, на полянке не остались.

Не успел я их собрать, как же буду зимовать?

Вед. Не грусти напрасно еж, грибы другие ты найдешь.

Вон на ту полянку посмотри, там грибочки собери! (указывает на полянку)

А чтоб быстрее их собрать, на помощь ребяток надо наших звать.

ИГРА «СОБЕРИ ГРИБОЧКИ» (в 2 корзины - по 4чел)

Ежик. Вот спасибо, вам ребята. Теперь мне зимой не страшно будет зимовать,

Я не буду голодать. Спасибо вам милые ребяткишки.

Вед. Хотим подарить тебе ягодки лесные, кушай на здоровье. (корзиночку с ягодками отдаем)

А еще мы предлагаем сейчас полюбоваться и посмотреть

На наши настоящие самые изумительные ягодки. Смотри их сколько у нас.

ТАНЕЦ ЯГОДКИ-РЯБИНКИ

Ежик . Ох какие славненькие ваши ягодки, как они мне понравились!!!!

Но ягодки рябинки горьковаты, их кушать я не буду

Что же ребята, мне уже в лес пора, до свиданья детвора! (уходит)

Вед. Ой, что это ребята? Небо потемнело, как будто плакать захотело.

И туча солнышко закрыла, всё стало хмуро и уныло

Ежик. (немного брызгает на детей) а я Дождиком вас своим всех забрызгаю!

Вед. А нам не страшен твой дождик и брызги.

Мы хорошую песенку про дождик знаем

Вот послушай.

ПЕСНЯ «КОЛЮЧИЙ ДОЖДИК»

Ежик - Хорошая ваша песенка, мне понравилась, но все равно я вас

Буду дождиком пугать (брызгает)

Вед. Ах, ты какой ежик. Наверно ты любишь играть.

Мы тоже любим играть. И дождик мы не боимся.

Мы с ребятами под дождиком гулять сейчас пойдём.

Ежик Ага, и ножки свои вы промочите.

Вед. Нет, не намочим, для этого у нас есть зонтики.

ИГРА «ДРУЖНЫЕ ПАРОЧКИ» (2 детских зонтика)

Ежик. Что намочили ваши ножки?

Вед. Вовсе не замочили, покажите ребята Ежику свои ножки сухие.

Ежик, а ты случайно осень не видел в лесу, наши ребята с ней попрощаться хотели.

Ежик. Видел, осень вам подарки передала, а я их припрятал.

Ребята, хотите их увидеть? Не слышу?.. Так нужны вам подарки от осени или нет?

Вед. Конечно, нужны. Наши ребята любят подарки. Где же они?

Ежик. Только тот его возьмет, кто в танец в круг со мной пойдет.

Если дружно будете плясать, только тогда я подарки согласен отдать.

Осень так велела, она так захотела.

Вед. А ты не обманываешь нас, не шутишь?

Ежик. Нет, я вовсе с вами не шучу, и подарки всем я подарю.

Вед. Тогда в круг скорее все пойдём, наш танец дружно танцевать начнем.

ПАРНЫЙ ТАНЕЦ

Ежик. Ах какие все вы молодцы, поплясали от души!

За то, что вы такие веселые, добрые и дружные ребята

Осень вам подарки передала, но, а мне уже пора. До свиданья детвора!

(подарки отдает ведущей и уходит)

Вед. Наш праздник подошел к концу. Осень ровно через год, снова в гости к нам придет.

Фотогалерея:









