

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка –
«Детский сад №199»**



Проект

«С чего начинается Родина?»



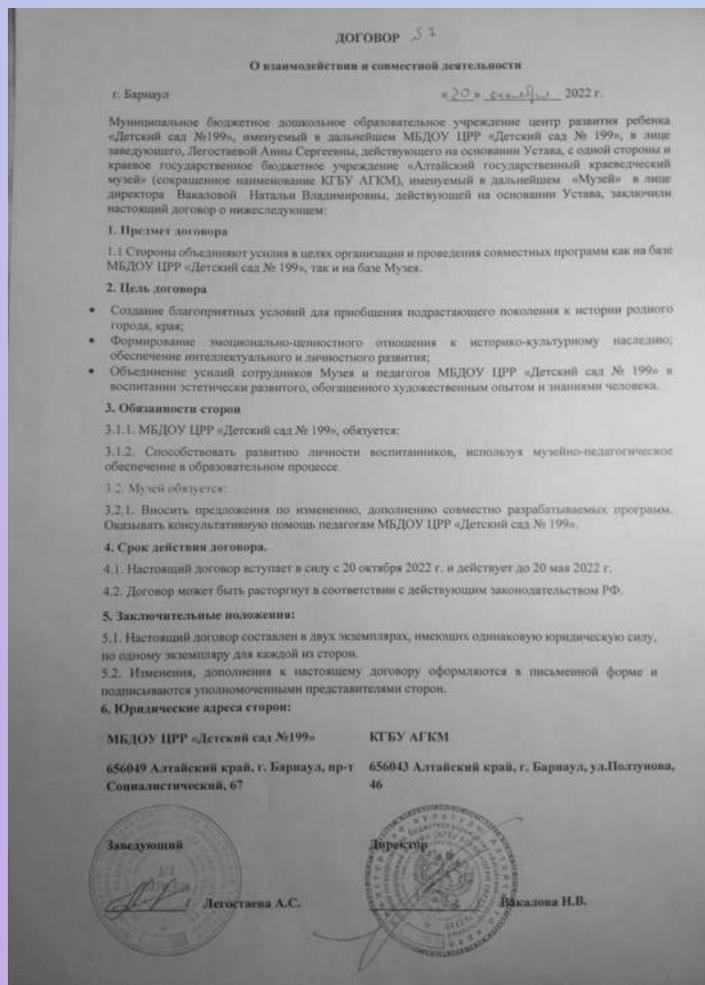
**Разработчик: воспитатель Куколенко
Светлана Витальевна**

Социально – педагогический проект «С чего начинается Родина...»

В соответствии с одной из годовых задач воспитательно – образовательной деятельности нашего учреждения: совершенствовать работу, направленную на развитие нравственно – патриотического воспитания детей через приобщение к культуре и традициям Алтайского края, посредством проектной деятельности, педагогами группы «Россияночка» был разработан и реализован проект «С чего начинается Родина...» Проект долгосрочный (сентябрь – май).

Работа над проектом осуществлялась в тесном сотрудничестве с Алтайским государственным краеведческим музеем, с которым был заключён договор, разработана программа для детей дошкольного возраста. Занятия включают интерактивные и мультимедийные составляющие, мастер – классы, работу с экспонатами из фондов музея.

Договор о взаимодействии и совместной деятельности с КГБУ АГКМ



Паспорт проекта

Наименование: социально-педагогический проект «С чего начинается Родина?»

Тип проекта:

- по характеру содержания и информативности: интегративный (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие);

- по характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы, внутри ДООУ, в контакте с семьёй, в сотрудничестве с учреждениями культуры (открытый проект);

- по количеству участников: фронтальный – выполняется всем коллективом;

- по продолжительности: долгосрочный (6 месяцев)

Методы реализации проекта:

практические: создание развивающей среды, экскурсии, реализация мультимедийных программ, оформление материалов в группе для познавательного развития детей;

словесные: беседы, наблюдения, заучивание;

наглядные: выставки, музейные экспонаты, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, ознакомление с художественными произведениями искусства, просмотр презентаций, дидактические игры, личный пример взрослых.

Аннотация

Проект направлен на нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение их к истории, культуре родного города, края, к народным традициям страны, на обогащение их познавательного и эмоционального опыта, на развитие связной речи, логического мышления, мелкой моторики, творческих способностей, обогащение словарного запаса, активизацию внимания, наблюдательности.

В нём представлены беседы о родном крае, о его необычайно интересном и особом природном мире, занятия познавательного характера, просмотр презентаций, экскурсии, мастер-классы, ознакомление с художественным и речевым творчеством, дидактические игры.

Данный проект интересен детям, имеющим возможность в очередной раз проявить себя в различных видах деятельности и использовать полученный опыт и знания в дальнейшем, педагогам, в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, родителям, осуществляющим совместно с педагогом необходимую поддержку в развитии своего ребёнка.

Как социально-педагогический, данный проект может быть использован дошкольными организациями, социальными культурными учреждениями города Барнаула, занимающимися формированием подрастающего поколения, истинных патриотов своей страны, интеллектуально и эстетически развитых, обогащённых художественным опытом и знаниями, приобщённых к ценностному отношению к историко-культурному наследию города, края, страны.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема нравственно-патриотического воспитания сегодня является наиболее актуальной. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое значение отводится необходимости включения регионального компонента в образовательную систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учётом их индивидуальных, возрастных особенностей, национальной культуры, национальных традиций.

Знакомство дошкольников с родным краем, с его историко-культурным, географическими, природными особенностями формирует у старших дошкольников познавательный интерес, эстетические представления, прививает гражданские чувства, характерные для будущего патриота и гражданина своей Родины.

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. Именно в эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, эстетические представления, воспитываются патриотические чувства, а яркие впечатления от ознакомления с родной природой, от полученных сведений об истории родного края, города, приобретённых в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Важно помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём доступные для ребёнка сведения, показав всё, что свято чтут люди – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей.

Участники: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели, сотрудники Алтайского государственного краеведческого музея, социальные, культурные учреждения города Барнаула.

Цель проекта: воспитание гражданских чувств: любви к Родине, родному краю, городу через приобщение к истории, культуре родного города, края, народным традициям страны.

Задачи:

- формировать представления дошкольников о символах нашей родной страны, края, города;
- формировать общее представление об историческом прошлом родного города;
- - формировать представления дошкольников о родном крае: достопримечательностях, знаменитых людях;
- способствовать познавательному развитию дошкольников и расширению кругозора через сотрудничество с культурными учреждениями города Барнаула;
- развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать творческие способности дошкольников;
- воспитывать любовь к своей стране , краю, городу через приобщение к культурно-историческому наследию.

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- подбор литературы познавательного, научного характера о родном крае;
- подбор детской художественной литературы о Родине, родном крае, городе;
- подбор фотографий и методических материалов по данной теме;
- ознакомление с проектом родителей;
- заключение договора о сотрудничестве с Алтайским государственным краеведческим музеем города Барнаула;
- подготовка бесед, дидактических игр, презентаций.

2. Основной:

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Экскурсия в дендрарий имени Лисавенко
	Беседа «Лекарственные растения Алтайского края»
	Рассматривание фотоальбома «Животные и птицы Алтайского края»
	Дидактические игры: «Животные Алтайского края», «Птицы Алтайского края»
Октябрь	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «О чём рассказал самовар»
	Создание фотоальбома «Русские самовары»
	Раскрашивание «Самовары... такие разные!»
	Беседа «Из истории возникновения города Барнаула»
	Знакомство с книгами о Барнауле

Ноябрь	Экскурсия в краеведческий музей «Об Отечественной войне с Наполеоном 1812 года»
	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «История о том, как в древности на Алтае металл добывали»
	Беседа «Наш край и город на карте России»
	Рассматривание «Карта города Барнаула»
	Рисование «Мой город»
	Консультация для родителей «Что рассказать детям об истории возникновения города Барнаула»
Декабрь	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «История о том, как на Алтае первые заводы появились»
	Беседа «О чём говорят гербы?»
	Дидактические игры: «Узнай герб России», «Узнай герб Барнаула», «Узнай герб родного края»
	Чтение стихотворений о родном городе
Январь	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «Святки - колядки»
	Выпуск стенгазеты «Гуляют ребятки в зимние Святки»
	Заучивание закличек, колядок
	Раскрашивание «Весёлая коляда»
	Консультации для родителей: «Коляда! Коляда! Отвори ворота!», «Из истории праздника»

Февраль	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «Масленица идёт – блин да мёд несёт!»
	Оформление выставки «Масленица!»
	Показ презентации детям «Народная тряпичная кукла»
	Мастер – класс с родителями «Изготовление домашней куклы Масленицы»
	Консультации для родителей: «Как смастерить домашнюю куклу Масленица», «Народная кукла в игре современных детей»
Март	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «Как на Алтае колоссальную чашу изготавливали»
	Беседа «Знаменитые люди Алтая»
	Дидактические игры «Имя назови», «Найди соответствия»
	Создание фотоальбома с помощью родителей «Достопримечательности города Барнаула»
	Консультация для родителей «Чем знаменита Колывань? Расскажите детям»
Апрель	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «Праздник праздников. Традиция празднования Пасхи на Руси»
	Создание пасхальных поделок с детьми
	Выпуск стенгазеты «Со Светлой Пасхой!»
	Выставка творческих работ
	Консультация для родителей «Пасха. Из истории праздника»

Май	Экскурсия в краеведческий музей. Мультимедийная презентация «Как на Алтае дети в игры играли»
	Беседа «Чем богат наш край?»
	Беседа, рассматривание фотоальбома «Любимый уголок в родном городе»
	Просмотр презентации «Край родной, навек любимый»

3.Заключительный:

Презентация социально – педагогического проекта «С чего начинается Родина?»

Результаты деятельности:

Знания, полученные детьми в период реализации проекта, способствуют нравственно – патриотическому воспитанию. Значительно повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории, к природному и животному миру родного края.

Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного края. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своей страны.

Приложение

«О чём рассказал самовар...»



На первой встрече в музее нам рассказали о замечательной русской традиции – пить чай из самовара, о том, какие разные формы самоваров существуют, из чего сделаны, как устроены, как в старину люди умело пользовались и дорожили этим изобретением, а на прощание детям подарили раскраски.



Подаренные раскраски мы принесли в группу... и начался увлекательный творческий процесс!









Самовары...такие разные!

В рамках проекта педагогами группы были проведены беседы с детьми: «Из истории возникновения города Барнаула», «Наш край и город на карте России», «О чём говорят гербы», дидактические игры: «Узнай герб России», «Узнай герб Барнаула», «Узнай герб родного края»















«Об Отечественной войне с Наполеоном 1812 года»





Модель артиллерийского парового двигателя
Павла Шувалова 1817 г.
Медь, железо, латунь, резина, войлок, дерево



Шапка с перьями и золотым кисточем
с красной перьями артиллерии



Литые артиллерийские
пушечные ядра
1817 г.

Осколки гранат
Павла Шувалова
1817 г.







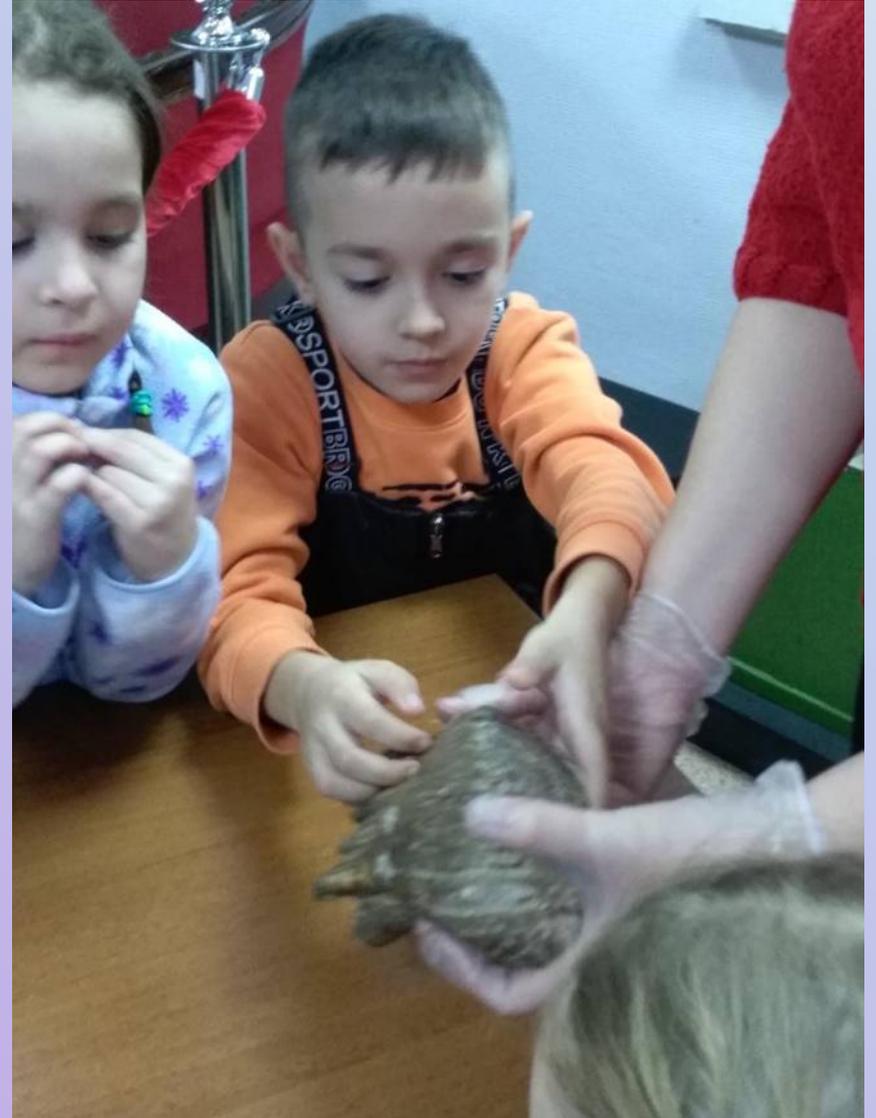
Во время экскурсии по залам музея дети познакомились с событиями, произошедшими в 1812 году, рассматривали экспонаты. Удивление и чувство гордости у детей вызвало сообщение о том, что полк солдат из Алтайского края принимал участие в Бородинском сражении.



«Как в древности на Алтае металл добывали»



На этом занятии дети узнали о том, какие животные населяли в древности территорию Алтайского края, какие растения здесь произрастали, как люди в древности добывали металл, как его использовали.





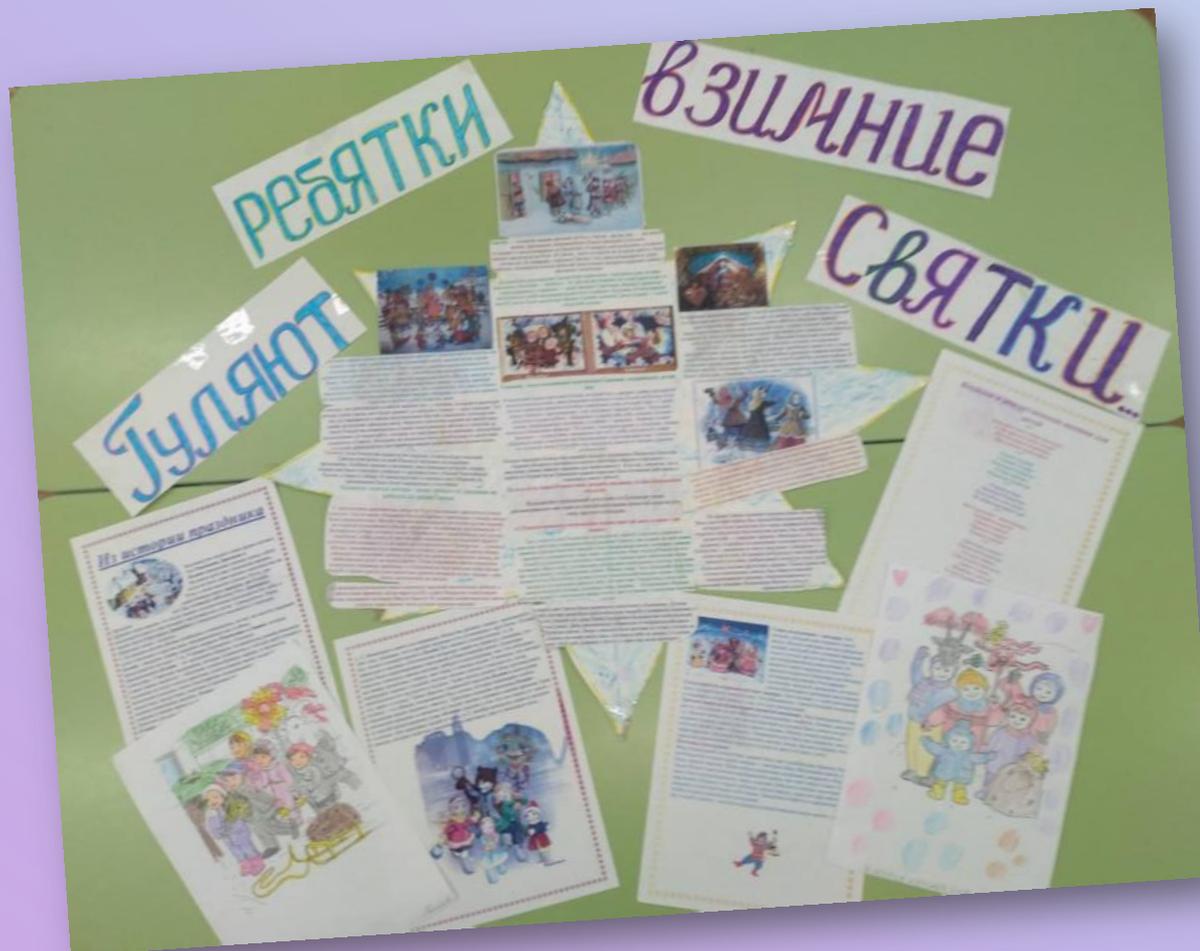




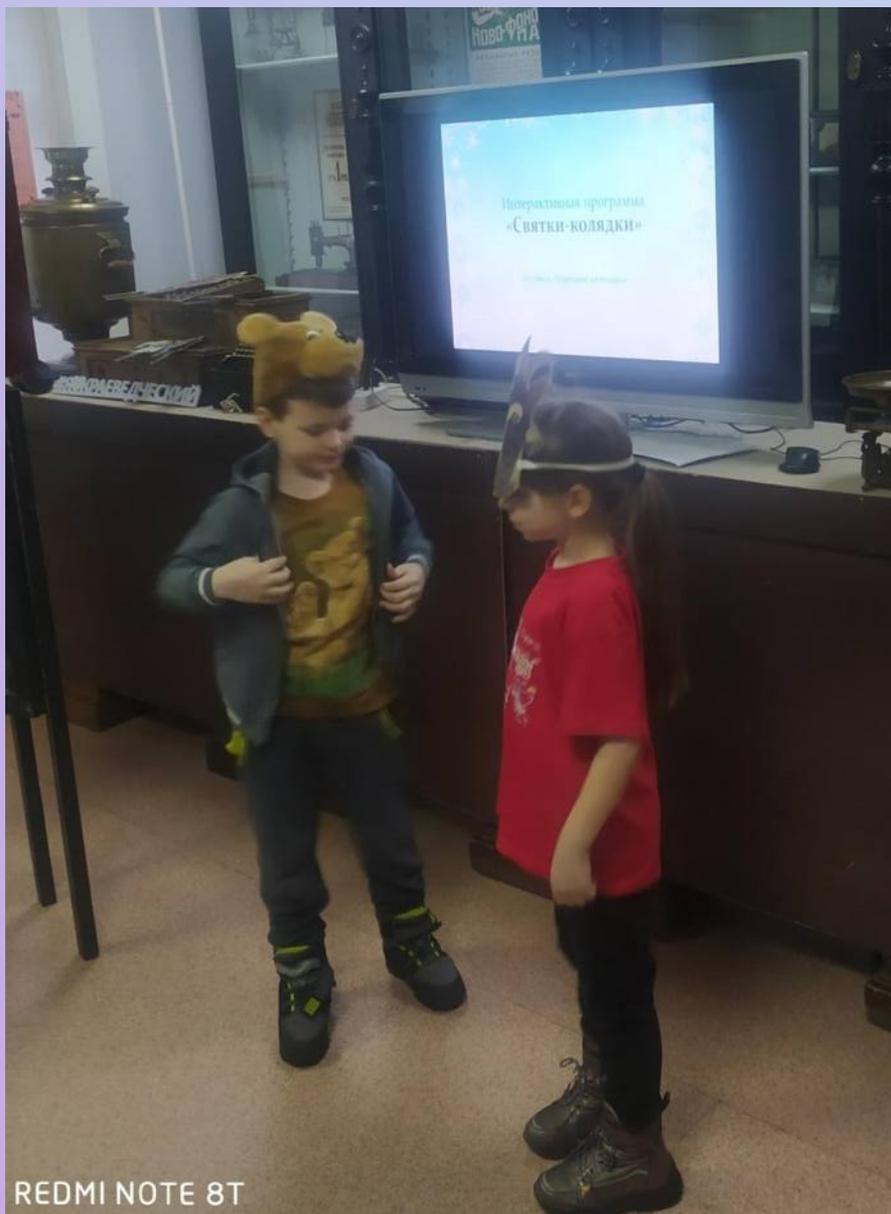
«СВЯТКИ-КОЛЯДКИ»



Накануне Святков педагоги группы подготовили стенгазету под названием «Гуляют ребятки в зимние Святки», познакомили детей с традициями празднования Святков на Руси, разучили колядки, подготовили театрализованную сценку «Коза и медведь»



Для родителей были подготовлены консультации: «Из истории праздника», «Коляда! коляда, отвори ворота!»



REDMI NOTE 8T

Во время занятия под названием «Святки-колядки», проходившем в музее, дети поучаствовали в колядовании, за что и получили угощение, разыграли весёлую сценку «Коза и медведь», познакомились с Рождественской историей, с традицией святочных гаданий, да и сами были увлечены процессом гадания! На то и Святки!



Рождественская история

СВЯТОЧНЫЕ ГАДАНИЯ



● ○ REDMI NOTE 8T
○ ○ AI QUAD CAMERA

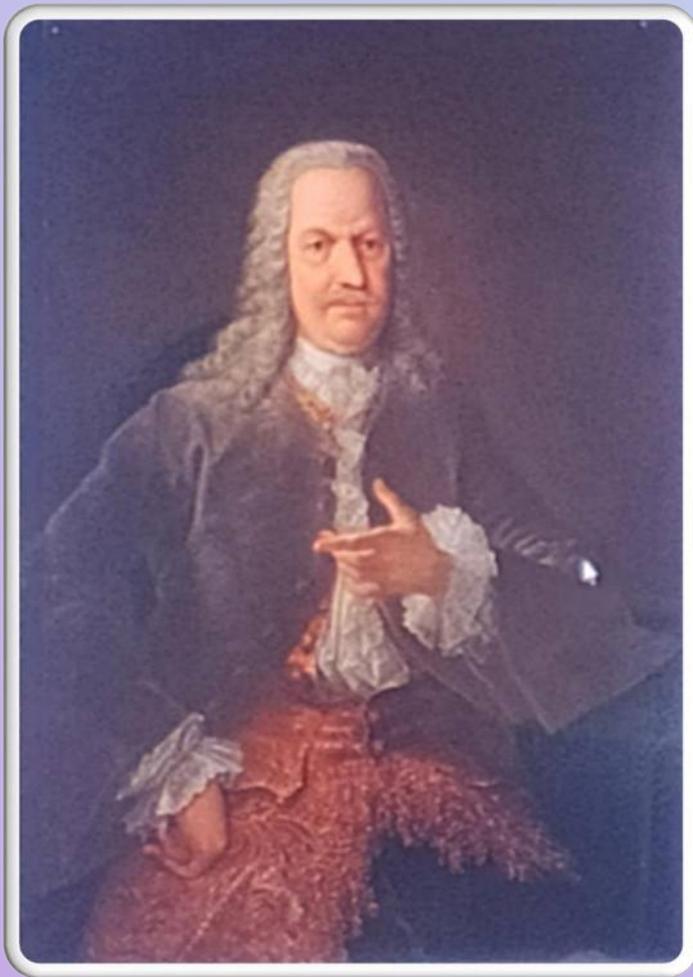


● ○ REDMI NOTE 8T
○ ○ AI QUAD CAMERA



«История о том, как на Алтае первые заводы появились»





На этой встрече в музее дети участвовали в проведении опытов с различными материалами, в том числе и с металлом, вспомнили свойства, которыми обладает этот материал. Ещё узнали о том, кто на Алтае построил первые заводы, рассмотрели макет здания, в котором располагался завод, схему обустройства завода, и попытались сами воссоздать её по памяти в виде аппликации.



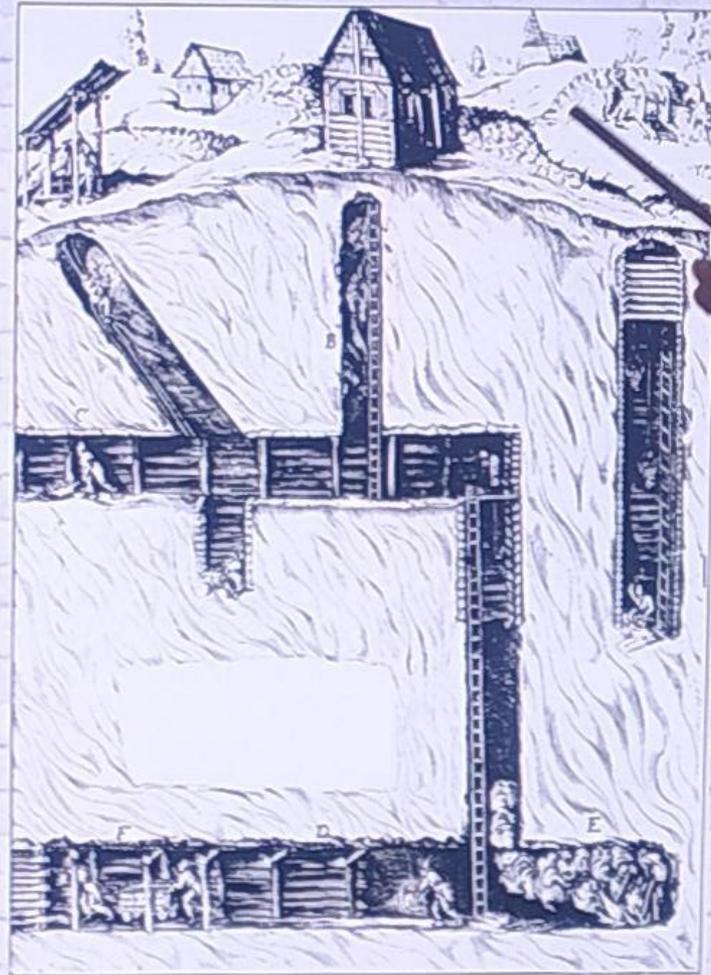




●○ REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA







●○ REDMI NOTE 8T
●○ AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 8T
●○ AI QUAD CAMERA



Эх, Масленица! Масленица! Раскрасавица Масленица! Приезжай к нам в гости Приезжай к нам в гости На широкий двор!





Масленица - старинный славянский праздник – проводы зимы. О том, как праздновали Масленицу на Руси, детям рассказали педагоги группы. Они же познакомили детей с народными тряпичными куклами, которые издавна существовали на Руси, рассказ сопровождался показом презентации «Народная тряпичная кукла». Педагогами группы к празднику была оформлена выставка, одним из её украшений стали домашние куклы Масленицы, сделанные своими руками. Для родителей были подготовлены консультации : «Как смастерить домашнюю куклу Масленица», «Народная кукла в игре современных детей» А совместно с музыкальным руководителем для детей был проведён праздник.







«Как на Алтае колоссальную чашу изготавливали»





*Флаг и герб
Алтайского края*



Чем знаменита Колыванская чаша «Царица ваз»? Сколько ей лет, где она находится, из какого материала сделана, какого она размера и веса... обо всём этом и многом другом дети узнали во время очередной встречи в музее.













Творческое задание



Спасибо за внимание!