

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
«ДЕТСКИЙ САД № 199»**

Проект

**Патриотическое воспитание детей младшего
дошкольного возраста (3 -4 года) посредством
развивающей предметной пространственной среды**



**Разработчики проекта:
Воспитатель Куколенко С.В**

**г. Барнаул
2024 г.**

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание детей в настоящий период времени является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Сегодня Россия переживает один из непростых исторических периодов. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду, своему городу. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить как свою Родину, так и тот уголок, где они родились и живут.

Проблема

В связи с тем, что в группу пришли малыши, возникла необходимость обновить и пополнить предметно – пространственную среду группы по патриотическому воспитанию дошкольников 3 -4 лет в соответствии с возрастными особенностями и реалиями современной жизни. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Тип проекта: практико - ориентированный

По количеству участников: групповой

По времени проведения: долгосрочный (январь - май 2024г.)

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.

Задачи патриотического уголка:

- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать представление о своей Родине – России;
- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через знакомство с русскими народными игрушками, неофициальными символами России;
- побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Направления патриотического уголка:

- Моя страна.
- Мой родной край
- Мой город.
- Моя семья.

Этапы работы:

- Разработка идей оформления (январь)
- Поиск материалов (февраль)
- Привлечение детей и родителей (март)
- Изготовление пособий (январь - май)
- Оформление уголка (февраль)

Пополнение новыми материалами (январь-май)

Содержание патриотического уголка

В этом возрасте у детей формируются представления о детском садике, о своем городе, воспитывается чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине, формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства.

Материалы, размещенные в уголке:

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Профессии»;
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья»;
- альбом «Моя семья»;
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники»;
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете .

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной:

- альбом «Наш детский сад»;
- альбом «Любимый уголок в родном городе»;
- книги о своей малой родине, достопримечательностях;
- набор фотографий родного города;
- книги об истории России для малышей;
- альбом с фотографиями животных и птиц нашего края;
- альбом с изображениями природы в разное время года.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

- куклы (*мальчик и девочка*) в национальных костюмах;
- предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, предметы старины, различные виды росписи, народные куклы);
- дидактические игры: «Матрешки. Найди пару», «Матрешки. Подбери половинку», «Матрешки. Расставь по росту»;
- конспект НОД «Знакомство с матрешкой»;
- картотека русских народных игр;
- альбом «Русская старина»;
- иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

4. Художественная литература (русские народные песенки, потешки, сказки). Этот материал будет пополняться.

Предполагаемый результат

Повысился профессиональный уровень педагога.

Пополнен и оформлен уголок по патриотическому воспитанию, согласно условиям ФОП, событиям современной действительности, который способствует патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей.

Систематизирован и упорядочен накопленный материал, рационально размещен в группе.

Родители содействуют созданию уголка.

Сформировались знания и представления детей о родном городе, о своей Родине.

Благодаря проекту, у детей появилось чувство ответственности за свою семью, чувство гордости за свой город, свою малую родину, свою страну.

Дети с уважением относятся к труду взрослых, любят природу родного края и бережно к ней относятся.

Приложение

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Знакомство с матрешкой»

Цель: формировать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой, как символом России.

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
- учить выделять и называть отдельные элементы русской национальной одежды (сарафан, фартук, платок);
- продолжать учить наклеивать детали аппликации.

Развивающие:

- развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность;
- закреплять знание сенсорных эталонов: цвет, величина;
- развивать эстетический вкус детей, умение видеть, любоваться красотой русского сувенира.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к культуре своего народа;
- вызывать интерес к образу, желание украсить матрешку;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: активизировать словарь детей (платок, фартук, матрешка, сарафан, деревянная). Обогащение словаря (узоры).

Оборудование:

- набор матрешек, готовые заготовки в форме матрешек из цветного картона.
- готовые заготовки из цветной бумаги (украшения для матрешек), клей.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, кукол в русском наряде, разучивание песенки, потешек.

Ход занятия:

– Ребята, к нам в детский сад пришла гостья кто же это? Попробуем на ощупь угадать, кто сидит в мешочке. Давайте, все вместе скажем (матрешка).

Матрешка – это старинная русская народная игрушка. Посмотрите, какая красавица. Предлагаю с ней поздороваться. Матрешка – это неофициальный

символ нашей страны. Все гости, которые приезжают в нашу страну Россию стараются купить матрешку на память. Её неслучайно называют народной, она сделана добрыми руками русских людей. Её все любят. Посмотрите внимательно на матрёшку. Из чего она сделана? *(из дерева)*.

– Посмотрите, какая она? *(красивая)*.

– Посмотрите внимательно, что у нее на голове? *(показываю на платок)*.

– Что это? *(платок)*

– Во что еще одета моя матрешка? *(в сарафан)*.

– Давайте все вместе повторим сарафан *(хоровое и индивидуальное повторение)*.

– А впереди, что поверх сарафана? *(фартук)*

– Давайте, все вместе повторим фартук *(индивидуальное повторение детьми)*

– А на фартуке тоже есть, узоры *(индивидуальное и хоровое повторение)*.

– Ой ребята, матрёшка обещала прийти с подружками, где же они? *(дети достают и показывают всех матрёшек)*

– Сколько матрёшек ребята? *(много)*

-А теперь возьмите матрешку в руки, а другую руку прижмите к сердцу. Чувствуете, как сердцу становится тепло?

-Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

-Потому что игрушку делали мастера с любовью, вкладывали в неё свою душу. Теперь доброта и любовь этой игрушки поселилась и в нашем сердце!

– Смотрите ребята, у одной матрёшки нет подружек. Где же они? Нам всем вместе надо выполнить задания и собрать их. Поможем матрёшке? *(да)*

1 задание: игра «Найди пару»

2 задание (физкультминутка): матрёшки веселые игрушки, и они просят вас станцевать.

Мы веселые матрешки ладушки, ладушки! *(дети хлопают в ладошки)*

На ногах у нас сапожки! Ладушки, ладушки! *(дети топаят)*

Завязали мы платочки! Ладушки, ладушки! *(дети наклоняются в разные стороны, держа руки под подбородком)*

Раскраснелись наши щечки! Ладушки, ладушки! *(дети растирают щечки)*.

В сарафанах наших пестрых! Ладушки, ладушки! *(пружинка)*,

Мы похожи словно сестры! Ладушки, ладушки! *(кружимся, как неваляшки)*.

3 задание: игра «Соедини половинки»

4 задание: аппликация «Красивый фартук»

Вот и собрали мы для матрёшки подружек. Матрешки предлагают вам поиграть в игру. Согласны? *(дети становятся в круг, под музыку матрёшка передаётся из рук в руки по кругу, когда музыка останавливается, дети выполняют задание)*.

У кого в руках матрёшка, тот потопает с ней немножко!

У кого в руках матрёшка, тот похлопает в ладошки!

Кто матрёшку в руки взял, тот задорно нам сплясал!

Кто матрёшку в руки взял, тот красиво приседал!

У кого в руках матрешка, тот попрыгает немножко

Кто матрешку в руки взял, тот наклоны показал!

Ребята, о какой русской народной игрушке мы с вами говорили? *(матрёшка)*. Из чего её изготавливают? *(из дерева)*. Скажите, пожалуйста, что вам сегодня больше всего понравилось делать? *(ответы детей)*

Фотогалерея







