



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР -  
«Детский сад №199»  
А.С.Легостаева  
Приказ от 12.04.2024  
№28/2-осн

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – «Детский сад №199»  
за 2023 год

г.Барнаул

Председатель комиссии:	
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	А.С.Легостаева
Заместитель председателя:	
Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	О.А. Матвеева
Члены комиссии:	
Завхоз МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	Л.А.Горн
Делопроизводитель МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»	Е.А.Кошелева
Председатель профсоюзной организации	Л.Г.Поторочина
Представитель родительской общественности	
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	В.Н. Жукова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»  
«08» апреля 2024 г. протокол №2

## Оглавление

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документов.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ.....	19
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.....	21
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	23
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	23
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	24
2.7. Работа с неорганизованными детьми в консультативно пункте	24
2.8. Оценка информационной открытости ДООУ.....	25
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.....	26
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	27
3.1. Программа развития Учреждения.....	27
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.....	29
3.3. Воспитательная работа ДООУ.....	30
3.4. Наставничество	31
3.5. Дополнительное образование в ДООУ.....	32
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	33
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	33
4.1. Планирование образовательной деятельности.....	33
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	37
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	38
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	39
Раздел 8. Материально-техническая база.....	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые организацией с целью презентации успешного опыта.....	42
10.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199» подлежащие самообследованию.....	45

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 199» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199») функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, дом 67, телефон 36-77-56, электронный адрес (e-mail) [ds.199@yandex.ru](mailto:ds.199@yandex.ru), адрес сайта: [199.детскийсад-барнаул.рф](http://199.детскийсад-барнаул.рф)

Режим функционирования Учреждения с 07.00 – 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные государственные дни.

В 2023 году в учреждении функционировало 6 групп с общей численностью воспитанников: 158 ребенка.

Характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено во дворах жилого массива вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по правой стороне здания.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным.

Тип: бюджетное учреждение. Проектная мощность: 6 групп, наполняемость 145 детей. Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №212 от 27.03. 2014 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых от 18.01. 2017 г. №115. Учредителем является муниципальное образование — городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Миссия дошкольного учреждения:

реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные образовательные цели:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					ад ми н	пе да г.
1.	Заведующий	Легостаева Анна Сергеевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденчески й контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	ФГОУ ВО АГПУ г. Барнаула Специальное (дефектологиче ское) образование – бакалавр Профиль - Логопедия	1 го д 6 ме с.	13 Ле т 7 ме с.
2.	Старший воспитатель	Матвеева Ольга Алексеевна	Руководство организацией воспита- тельно- образовательной и методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой	БПУ №1 воспитатель дошкольного учреждения Ст 07866992 ГОУВПО	1 го д, 6 ме с.	27 ле т, 10 ме с.

			работы. Координация учебно-методической и воспитательной работы всех педагогических работников, по выполнению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.	БГПУ-ВСГ №1901626 от 2008г Специальность: Специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация: педагог – дефектолог с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.		
--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 №0001172 регистрационный номер №212, дата выдачи 27.03. 2014 г., срок действия бессрочное;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199» утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 800-осн от 09.06.2020 г.;

- ОГРН 1032202260309;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 002573031, дата регистрации 21.10. 1997 г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 №002885718,

- ИНН 2225044201;

- Свидетельство о государственной регистрации права собственности в оперативное управление: Распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула №445 от 22.07.2013г о закреплении собственности в оперативное управление №22-22-01/192/2013-253;

- Свидетельство о землепользовании №22-22-01/013/2007-43 от 14.03.2007г.;

- Акт о приемке собственности в оперативное управление: распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула от 22.07. 2013 г. №445;

- Декларация пожарной безопасности здания детского сада № 01- 401-370-ТО39 от 01.08.2019г.

- Программа развития образовательного учреждения принята на заседании Управляющего совета 13.12.2023г. протокол №24, утверждена приказом заведующего от 15.12.2023г. №89/3-осн

- Образовательная программа дошкольного учреждения принята на Педагогическом совете 31.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 56-осн;

- Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

- Приказ руководителя МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» от 17.01.2024 №2-осн «О проведении самообследования по итогам 2023 года муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199»

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» (принято на Общем собрании трудового коллектива протокол №3 от 25.05.2023., утверждено приказом заведующего от 25.05.2023 №37-осн.

Таким образом, Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения в лице Анны Сергеевны Легостаевой, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Модель управления в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» имеет следующую структуру, отраженную на рисунке №1.

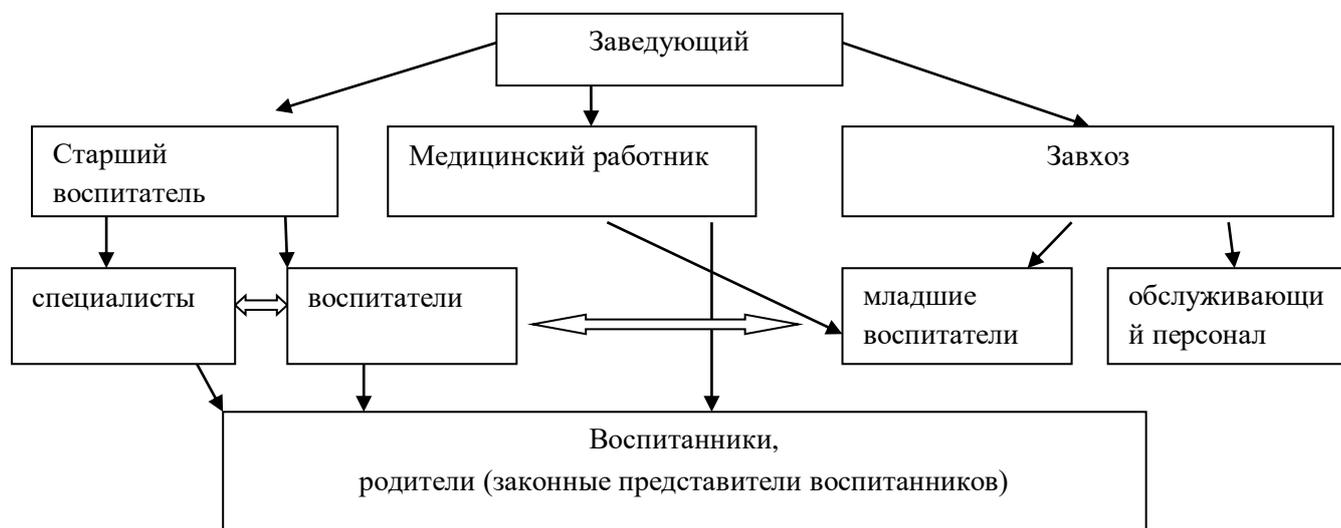


Рис. №1 Модель управления в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного Учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения

Информация о председателях коллегиальных органов

Председатель Общего собрания трудового коллектива

*Легостаева Анна Сергеевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Педагогического совета

*Старший воспитатель, Матвеева Ольга Алексеевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Управляющего совета

*Шапошникова Оксана Вячеславовна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Попечительского совета

*Жукова Виктория Николаевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель первичной профсоюзной организации

*Поторочина Лариса Григорьевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Общее родительское собрание

Лужнова Кристина Александровна

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения, Приказ № 37-осн от 25.05.2023;
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения, Приказ № 40/2-осн от 01.06.2023;
3. Положение о Попечительском совете Учреждения, Приказ № 37-осн от 25.05.2023;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Приказ № 37-осн от 25.05.2023;
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения, Приказ № 37-осн от 25.05.2023;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение об организации непосредственно образовательной деятельности Учреждения, Приказ № 35/2-осн от 29.05.2020;
2. Положение о внутриучрежденческом контроле, Приказ № 32-осн от 13.05.2020;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Приказ № 34/3-осн от 01.08.2014;
6. Кодекс этики и служебного поведения работников, Приказ № 56-осн от 06.11.2020;
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», Приказ № 33/3-осн от 14.05.2020;
12. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений), Приказ № 62-осн от 27.11.2020;
13. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), Приказ № 72/4-осн от 30.10.2023;
14. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Приказ № 34/5-осн от 21.05.2020;
15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Приказ №72-осн от 27.11.2019;

16. Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Приказ №62-осн, от 28.11.2020;
17. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Приказ № 35/2-осн, 29.05.2020;
17. Положение о бракеражной комиссии, Приказ № 50/8-осн, от 21.11.2022г;
18. Положение об организации питания, Приказ №67-осн от 17.12.2020г;
19. Положение о низовом контроле, Приказ №50/8-осн от 21.11.2022;
20. Положение о консультативном пункте, Приказ №35/2-осн от 29.05.2020г;
21. Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) Пр.№ 35/2-осн от 29.05.2020
22. Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг, Приказ № 65-осн от 15.12.2020;
23. Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств, Приказ №35/2-осн, от 29.05.2020;
24. Положение о ревизионной комиссии, Приказ № 35/2-осн от 29.05.2020;
25. Положение о порядке проведения и функционирования видеонаблюдения на территории, Приказ № 32-осн, от 13.05.2020;
26. Положение об организации пропускного и внутриобъектного режима муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199» , Приказ №35-осн. от 29.06.2021
27. Антикоррупционная политика, Приказ № 59-осн, от 06.11.2020;
28. Положение о порядке уведомления заведующего о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, Приказ № 59-осн, от 06.11.2020;
29. Положение о конфликте интересов, Приказ №59-осн, от 06.11.2020;

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» от 19.08.2021;
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»;
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»
4. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»
5. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199».

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений Учреждения.

Проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых обсуждались вопросы:

Протокол №1 от 22.03.2023

1. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
2. Справка об обследовании помещений здания Учреждения и прилегающих территорий с целью определения затрат на ремонт.
3. Составление примерной сметы затрат на проведение ремонтных работ в рамках подготовки к 2024-2025 учебному году.
4. Анализ анкетирования родителей в рамках организации питания воспитанников.
5. Оказание помощи в проведении месячника весенней санитарной очистки территории.

Протокол №2 от 21.06.2023

1. Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
2. Обсуждение плана организации и реализации летнего оздоровительного сезона.
3. Обсуждение мероприятий по благоустройству территории в летний оздоровительный период.
4. Анализ анкетирования родителей в рамках организации питания воспитанников.

Протокол №3 от 20.09.2023

1. Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
2. О нормативно – правовых документах, регламентирующих деятельность Попечительского совета в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199».
3. Об утверждении плана заседаний Попечительского совета на 2023- 2024 учебный год.

Протокол №4 от 27.12.2024

1. Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
2. Антикоррупционная политика МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»
3. Заслушивание ревизионной комиссии об итогах проверки поступления и использования внебюджетных средств.
4. Решение текущих вопросов.

Таким образом, Попечительский совет дошкольного Учреждения зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса, работа Попечительского совета и взаимодействия администрации Учреждения и коллегиального органа управления, признана удовлетворительной.

В 2023 году проведено 4 Педагогических совета: Тематический: «Формирование нравственно-патриотического воспитания через традиции и культуру Алтайского края у детей дошкольного возраста», протокол №1 от 23.03.2023г.; Итоговый: «Мониторинг реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год», протокол №2 от 01.06.2023г.; Установочный: «Определение основных направлений воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199 на 2023-2024 учебный год», протокол №3 от 31.08.2023г.; Тематический: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», протокол №4 от 23.11.2023г. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

В 2023 году проведено 6 Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

Заседание трудового коллектива от 07.02.2023:

1. Об изменении и дополнении в «Положение об оплате труда работников МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»».
2. Об итогах за 2023 год по выполнению коллективного договора на 2022-2023 учебный год.
3. О рассмотрении отчета по соглашению по охране труда между администрацией и прфсоюзным комитетом МБДОУ за 2023 год.
4. Текущие организационные вопросы.

Заседание трудового коллектива от 06.04.2023:

1. О рассмотрении отчета о самообследовании.
2. О профилактике антитеррористической защищенности.
3. Текущие организационные вопросы

Заседание трудового коллектива от 25.05.2023:

1. О состоянии травм безопасной среды.
2. О правилах внутреннего трудового распорядка.
3. Отчет о выполнении коллективного договора.

Заседание трудового коллектива от 28.08.2023

1. О готовности ДОУ к новому 2023/2024 учебному году.
2. Об антикоррупционной политике в Учреждении.
3. О выполнении требований правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций работников.
4. Текущие организационные вопросы (при необходимости).

Заседание трудового коллектива от 02.11.2023:

1. О выполнении требований охраны труда сотрудников.
2. Об организации профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму среди детей.
3. Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

Заседание трудового коллектива от 05.12.2023:

1. О состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников в МБДОУ.

2. О выборах председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на следующий календарный год.

По итогам собраний трудового коллектива, все вопросы в рамках деятельности Учреждения приняты и были исполнены коллективом детского сада. По итогам 2023 года не выявлено нарушений среди сотрудников связанных с нарушением инструкций по охране труда, правил внутреннего распорядка. В соответствии с планом по оздоровлению сотрудников, за отчетный год за счет средств выделенных профсоюзной организацией, оздоровление прошли воспитатели Усольцева Татьяна Александровна, Ивашкина Наталья Александровна, Яковлева Татьяна Петровна, завхоз Горн Людмила Александровна, делопроизводитель Кошелева Елена Александровна, повар Шемонаева Татьяна Владимировна. Была оказана денежная помощь в трудной жизненной ситуации воспитателю Постоевой Татьяне Александровне и коридорной Ломовой Ольге Анатольевне. В течении года сотрудники посещали Новосибирск, Горный Алтай, премьеры театров г. Барнаула.

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

18.01.2023
1. Об условиях хранения овощей в Учреждении. 2. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 3. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам 4 квартала 2022г. 4. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.
17.02.2023
1. О соблюдении требований СанПин в период карантина. 2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.
17.03.2023
1. Обсуждение мероприятий по благоустройству территории учреждения в весенний период. 2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.
20.04.2023
1. О состоянии и наличии инвентаря в Учреждении для работы на территории. 2. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам 1 квартала 2023г.

<p>3. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>20.05.2023</p> <p>1. О планировании работы в летний оздоровительный сезон.</p> <p>2. О проведении праздника посвященного Дню защиты детей</p> <p>4. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>18.06.2023</p> <p>1. Об исполнении сметы ремонтных работ и использовании целевых средств родительской спонсорской помощи на ремонт и развитие материально-технической базы МБДОУ.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>20.07.2023</p> <p>1. Об итогах месячника безопасности.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за 3 квартал 2023г.</p> <p>3. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>19.08.2023</p> <p>1. О результатах оперативного контроля.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>21.09.2023</p> <p>1. Об исполнении сметы ремонтных работ и использовании целевых средств родительской спонсорской помощи на ремонт и развитие материально-технической базы МБДОУ.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p> <p>3. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>20.10.2023</p> <p>1. Об итогах месячника безопасности.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за 3 квартал 2023г.</p> <p>3. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>

24.11.2023

1. О результатах оперативного контроля.
2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.

22.12.2023

1. Об организации и проведении новогодних праздников в Учреждении.
2. О выполнении требований СанПин к состоянию мебели и оборудования и использования мебели с учётом возраста.
3. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.

В 2023 году анализ работы Управляющего совета, указывает на важное звено в лице Управляющего совета в структуре управления детского сада.

В 2023 году проведено 2 Общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. О направлениях деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году.
2. Об итогах подготовки детского сада к учебному году.
3. О безопасности пребывания детей в Учреждении.
4. О выборе Управляющего и Попечительского советов.
5. Организация питания детей (мониторинг 2023-2024 год).

По итогам 2023 года взаимодействие с родителями в рамках открытых общих собраний позволило оптимизировать управление Учреждением, повысилось взаимопонимание между представителями родительской общественности и сотрудниками ДОУ.

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации Учреждения была направлена:

- на повышение эффективности функционирования Учреждения;
- на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей;

-на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности Учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы ДОУ:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» Приказ от 31.08.2023 , №56-осн

2) Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука дорожного движения» на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023 №56-осн

3) Учебный график на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023 № 56-осн

4) Годовой план на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023 №56-осн

5) Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023 №56-осн

6) Рабочие программы педагогов на 2023-2024 учебный год группы «Малышок» ясельного возраста, второй младшей группы «Россияночка», средней группы «Домовенок», старшей группы «Золотой ключик», подготовительной группы №1 «Родничок», подготовительной группы №2 «Семицветик». Приказ от 31.08.2023 №56-осн

7) Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023 №56-осн

8) Циклограмма инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников. Приказ от 31.08.2023 № 56-осн

9) Циклограмма образовательной деятельности. Приказ от 31.08.2023 №56-осн

10) Положение о клубе «Домашний очаг» Приказ от 31.08.2023 №56-осн

11) План работы клуба «Домашний очаг» на 2023-2024 учебный год. Приказ от 31.08.2023

12) Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» Приказ от 25.05.2023 №37-осн

13) Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» Приказ от 25.05.2023 №37-осн

14) Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «детский сад №199» Приказ от 25.05.2023 №37-осн

15) Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» приказ от 25.05.2023 №37-осн

16) Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» Приказ от 25.05.2023 № 37-осн

17) Положение об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199» Приказ от 25.05.2023 №37-осн

18) Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199». Приказ от 02.11.2023 №74/2-осн.

19) Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199» и их родителей (законных представителей). Приказ от 30.10.2023 №72/4-осн

Деятельность Учреждения организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена, рабочая программа педагогами выполнена.

Управление современным образовательным Учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит внутриучрежденческий контроль. Ответственность Учреждения, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ДОО со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель. Контроль в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» начинается с руководителя, проходит через следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
2. Воспитательно-образовательный процесс.
3. Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
4. Взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, ППК.
5. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.
6. Питание детей.
7. Техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Его цель: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ ЦРР -

«Детский сад №199», определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми ООП ДО.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, состояние адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДОУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить учебно-материальное обеспечение.
7. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования.

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в Учреждении проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей. Согласно требованиям Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты обследования ЦДК «Изучение сформированных предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительной группы

Таблица 4

Год	Итоговая диагностика
-----	----------------------

	(май 2022)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
обследовано	воспитанников		
2023г.	88%	12%	0%

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле;
- план – график контроля на год.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В Учреждении применяются такие виды контроля как: персональный, оперативный, тематический, фронтальный, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей.

В процессе самообследования проанализированы протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации намеченных планов. В течение учебного года продолжалась работа по

созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В рамках организации качественного воспитательно-образовательного процесса, специалисты Учреждения взаимодействуют в тесной связи со всеми участниками образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно-тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования)
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместноорганизационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист (в нашем случае это педагог-психолог) обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Медицинский персонал участвует в выяснении анамнеза ребенка, дает направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов, контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.
- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает

ритмическую сторону музыкальных движений, развивает творческие способности детей. Ведет совместно с педагогами групп работу с одаренными детьми.

- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.

- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Планируя организацию взаимодействия специалистов ДОО, мы ставим перед собой такие задачи:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.

2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.

3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.

4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В Учреждении работа с семьями реализуется через проведение общих и групповых родительских собраний; тематические, индивидуальные, подгрупповые консультации; проведение совместных праздников и развлечений, спортивных мероприятий, акций поддержки бойцов, мастер-классы, участие в городских и краевых конкурсах; работу Попечительского совета.

В работе с родителями широко используются: анкетирование, тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

В 2023 учебном году родители воспитанников Учреждения принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации, досуговые и спортивные мероприятия, участвовали в совместных выставках и конкурсах, были непосредственными участниками районного МО «Гуслица». Так же родители (законные представители) принимают активное участие в вопросах воспитания и образования детей на социальных платформах и соцсетях ДОУ: задают интересующие их вопросы, высказывают свое мнение, пожелания. Протоколы собраний в группах, протоколы работы Попечительского совета отражают содержание работы с родителями.

В рамках работы с родителями в Учреждении в 2023 г. проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия Учреждения и семьи в физическом и психическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. Был запущен новый проект Родительский клуб «Домашний очаг», который ежеквартально приглашал родителей принять участие в том или ином мероприятии, разработчиками которых, являлись психолог и педагоги ДОУ. Клуб стал очень популярным среди родителей. Особенно отмечены положительными отзывами родителей мероприятие по теме «Семейные ценности» и выставка «Герб моей семьи». Информация о работе родительского клуба подробно освещена на сайте ДОУ, «ВКонтакте». Было организовано участие родителей в развлечениях, праздниках, физкультурных досугах: день здоровья - «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», день здоровья - «Айболит-наш лучший друг», спортивный досуг «Бравые солдаты», физкультурный досуг «Веселый зоопарк», физкультурный досуг «А, ну-ка, девочки», «А ну камальчики», физкультурный досуг «Космические старты», тематическое мероприятие «Победа будет за нами», «23 февраля- крикнем громко мы ура!»; развлечения и праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «Осенняя гостиная», «Калядки», «Масленица», «День матери», «Волшебное путешествие в открытый космос», «Путешествие в сказку», «Рождество», «Музыкальное кафе», «В гостях у кота Леопольда», «23 февраля - скажем дружное ура!», «9 мая - день памяти и скорби», «Алло, мы ищем таланты», «До свидания детский сад». В нашем ДОУ родители принимают участие в оформлении помещений детского сада к значимым праздникам: «День знаний», «Новый год», «8 марта», «День космонавтики», «9 мая», «Выпускной бал».

С целью повышения информированности родителей о деятельности Учреждения, активно функционирует сайт ДОУ, «Одноклассники», «ВКонтакте», на которых постоянно обновляется информация о работе педагогов, жизнедеятельности дошкольников и их семей.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждение ежегодно проводит анкетирование среди родителей воспитанников. По результатам анкетирования, проводимого в мае 2023 г., в котором приняли участие 145 родителей, 82,4% опрошенных удовлетворены качеством деятельности ДОУ, считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с

семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот в ДОО ведется в соответствии с Положением о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. №277. В 2023 году количество заявлений поданных родителями на получение компенсации родительской платы составило 8. из них категории малоимущих – 3 семьи и многодетных семей - 5.

#### 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологический климат в педагогическом коллективе - это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

В Учреждении сложился благоприятный психологический климат, в коллективе педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности, оказывающей существенное влияние на личностное развитие педагогов, характер внутригрупповых взаимоотношений в коллективе и на состояние психологического климата в данной сфере.

Еще одной не мало важной особенностью построения благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении является обеспечение последовательного и целенаправленного управленческого и педагогического воздействия, направленного на формирование и развитие у педагогов таких личностных качеств как: коммуникативная компетентность, толерантность, которые способствуют построению конструктивных взаимоотношений между ними, а следовательно, и достижению благоприятного состояния психологического климата. В течении года педагогом-психологом Алексеевой Мариной Константиновной ежемесячно проводились тренинги на сплочение коллектива: «Вместе весело шагать» - сентябрь; на снижение эмоционального напряжения: «Путешествие в Африку» - декабрь; психопрофилактическое мероприятие- «Эффективные способы снятия внутреннего напряжения. Приемы саморегуляции» направленные на стабилизацию внутреннего состояния педагогов, мастер- классы: «Как помочь справиться с профессиональным выгоранием».

Таким образом, на основании анализа проведенной работы, отзывов коллег о проведенных мероприятиях, возможно, сделать вывод об эффективности выбранных форм и методов взаимодействия с педагогами.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Барнаула и активно взаимодействует с социумом: МОУ СОШ «Гимназия №27», Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, Алтайский государственный краеведческий музей, Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской. В МБДОУ разработан план взаимодействия с социальными институтами, целью которого является создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии детей. Все мероприятия освещаются на официальном сайте ДОУ и в «Контакте».

В связи с данным сотрудничеством, повысился познавательный уровень воспитанников; интерес к истории своей Родины, возрос уровень нравственно-патриотического воспитания детей, интерес к книге, к художественным произведениям.

## 2.7. Работа с неорганизованными детьми в консультативном пункте.

Обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе ДОУ организована работа консультативного пункта, задачами работы которого является:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативно-методической поддержки родителям (законным представителям) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году было зарегистрировано 31 обращение родителей детей от 1,5 до 7 лет. Тематика обращений различна: адаптация к условиям ДОУ; школьная готовность; детско-родительские отношения; нормативно-правовые вопросы и др.

Прием обращений родителей (законных представителей) фиксируются в журнале «Журнал учета работы консультативного пункта», также ведется журнал с записью обращений родителей, проблемы и оказанной помощи, делается отметка о рекомендации, консультации предоставленной тем или иным специалистом:

педагогом, педагогом- психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию либо старшего воспитателем. Ведется «Журнал отчета консультативного пункта». На основании записей которого, ведется анализ обращений родителей и востребованности консультативной помощи по тем или иным вопросам. Наиболее актуальные, часто задаваемые родителями вопросы освещаются на официальном сайте ДОУ. В 2023 году была разработана и организована работа ППК, цель которого стала коллективная разработка, и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса на основании анализа мониторинга на период сентября 2023 года в системе комплексной педагогической поддержки нуждался один воспитанник (3 лет). Педагогом-психологом и педагогами группы был разработан индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка. Оказывалась консультативная помощь родителям малыша.

Анализ проведенной работы консультативного пункта и ППК, указывает на динамику и продуктивность работы при взаимодействии специалистов ДОУ и родителей (законных представителей). Работа консультативного пункта и ППК востребована родителями.

#### 2.8. Оценка информационной открытости ДОО

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В Учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые информационные стенды, буклеты, родительские чаты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни Учреждения. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности Учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива, групп, индивидуальных достижениях воспитанников. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт детского сада 199.детскийсад-барнаул.рф, который делает жизнь дошкольного Учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в Учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного Учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

## 2.9. Оценка эффективности и результативности действующей в ДОО системы управления

Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующая учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и обеспечивает выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, действующего Устава, законодательства Российской Федерации, а также других обязательных для него нормативных правовых актов.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней. Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу воспитателей, узких других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности учреждения. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заведующий хозяйством (руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность дошкольного учреждения. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно нормативно-правовым документам Учреждения и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» являются Педагогический Совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Председателем Педагогического совета является старший воспитатель Учреждения, который своим приказом назначает на учебный год секретаря совета. Педагогический совет действует в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта. Членами Педагогического совета являются все педагоги Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) детей.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. №328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями от 5 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21 декабря 2017 года);
- Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула "

## -Устав МБДОУ ЦРР

Цель программы – модернизировать образовательную деятельность на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов, расширяющих возможности развития ребенка дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении реализованы задачи программы:

- создание единого культурно - образовательного здоровьесберегающего пространства развития ребенка в семье и МБДОУ через детско-взрослое сообщество;

- наполнили содержание воспитательно-образовательного процесса такими ценностными ориентациями, как развитое отношение к традициям и культуре Алтайского края;

- расширили взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными и внеобразовательными структурами.

-расширили систему профессионального и личностного роста педагогических работников, способных решать поставленные обществом профессиональные и социально-значимые задачи. Для повышения педагогической компетенции педагоги систематически посещают вебинары, семинары, МО, мастер-классы, и другие мероприятия по обмену опытом. А также активно представляют свой.

-в ДОУ осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни; ДОУ активно взаимодействует в данном направлении с семьями воспитанников и их законными представителями.

-в ДОУ, согласно годовому плану ведется работа в консультативном пункте, проводились мероприятия по организации работы ППК. Обеспечена дифференциация и индивидуализация образования воспитанников (оформлены и ведутся дневники индивидуальной работы с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей, способностей и потребностей. В течении года в ДОУ функционировал «Клуб одаренных детей» по принципу – каждый ребенок одарен по своему. Согласно годовому плану проводилась работа по взаимодействию обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и МБОУ «Гимназия № 27»

- в этом году вы пустилась одна подготовительная групп - «Россияночка»-24 ребенка. Из них поступили в первый класс:

МБОУ «Лицей №122» - 7

МБОУ «СОШ№42»-0

МБОУ «Гимназия №27» имени героя Советского союза В.Е.Смирнова»-6

МБОУ «СОШ №69»-0

МБОУ « СОШ №55»-6

МБОУ «Гимназия№22»-5

Выбор родителями школ территориально обоснован.

-В течении года в ДОУ согласно оформленному договору о взаимодействии с детской библиотекой им. Надежды Константиновны Крупской; Краеведческим музеем Алтайского края г. Барнаула; активно велась работа.

- сформирован высокий уровень удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами МБДОУ у основных социальных заказчиков;
  - увеличилось число активных родителей, заинтересованных в участии в воспитательно - образовательном процессе.
  - востребованы другими дошкольными учреждениями материалы разработанной целостной системы совместной деятельности: педагог, ребенок и родитель;
  - кадровая обеспеченность МБДОУ соответствует современным требованиям;
  - высокий имидж МБДОУ в городе, рост информационной открытости МБДОУ;
  - расширены партнерские связи МБДОУ с образовательными и не образовательными учреждениями.
- Работа по реализации программы развития ДОУ признана удовлетворительной.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», разработанной на основе Федеральной образовательной программы и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа Учреждения разработана с учётом как примерной общеобразовательной программы, так и парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей. Механизмом реализации ОПДО ДОО является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОО, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и ФГОС дошкольного образования и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Наряду с Обязательной частью Программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальное воспитание» реализуется по программе «Ладушки», И.М.Каплунова; И.А.Новосельцева

«Изобразительная деятельность» - (для детей второй группы раннего возраста) И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

«Социально-коммуникативное развитие»-«Цветик-Семицветик» (Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет) Н.Ю.Куражева; «Приключение будущих первоклассников», Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, под ред. Куражевой (Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет); «Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, под ред. Н.Ю. Куражевай.

Образовательная область: «Речевое развитие» - «Подготовка к обучению грамоте»(Пособие: «Обучение дошкольников грамоте»)О.Е.Журова, Д.Б.Эльконина, Н.В.Дурова.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации Программы (Всех ее областей)

### 3.3. Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитанники дошкольного учреждения подготовительной группы №1 (педагоги Поторчина Л.Г. и Шапошникова О.В.), подготовительная группа №2 (педагоги Ивашкина Н.А. и Шевченко Н.Н.) посещали Алтайский краеведческий музей, был составлен совместно с сотрудниками музея план тематических познавательных экскурсий; Педагогами подготовительной группы разработаны и реализованы проекты по нравственно-патриотическому воспитанию: «С чего начинается Родина?», «Знаменитые люди Алтая», «Мой город-Барнаул», «Я живу в России», «Мой флаг», «Семейный герб»; проводились совместные праздники : «День знаний», «Осенний бал», «Сказка в гости к нам идет», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Волшебный новый год», «Папа может!», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Рождество», «Коляда, коляда, открывай ворота!», «Широкая Масленица!», «Сказка лож, да в ней намек!»; мастер-классы: «Игрушка из войлока», мастер-класс для родителей «Изготовление куклы-Масленицы»

Так же ДОУ сотрудничает с Алтайской краевой детской библиотекой им. Н.К.Крупской. Педагогами Яковлевой Т.П. и Усольцевой Т.А. был разработан совместно с сотрудниками библиотеки план по реализации воспитательно-образовательной работы на год: «Сказки для девочек и мальчиков»; Прослушивание сказок на пластинках «Сказка из прошлого века», драматизация сказок «Колосок»,

«Репка», «Снегурочка», «Руковичка», и др.; Беседы: «В гостях у сказки», «Собери сказку», «Знакомимся со сказками», и др.

Дидактические игры, подвижные игры, ролевые игры «Мы из сказки»; Инсценировки для ребят ДОУ «Три поросенка», «Стрекоза и муравей», «Как петушок свою песенку потерял», «Дюймовочка».

МБДОУ активно взаимодействует с социумом: МОУ СОШ «Гимназия №27»: педагоги знакомят с понятием, статусом «Школьник»; правилами поведения в школе, с режимом дня, рассказывают детям об обязанностях и ответственности каждого школьника. Педагоги подготовительных групп организовали центры «Школа», где дети через игру осваивают новый опыт. Работа ДОУ с социальными институтами подробно освещается на официальном сайте ДОУ и в «ВКонтакте».

Благодаря данному сотрудничеству воспитательно - образовательная работа стала более интересной, насыщенной, творческой, инициативной. Через познание окружающей действительности, через приобретенный опыт, в ходе непосредственного общения с социумом у детей развиваются нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, книге, чтению, желание учиться и получать новые знания, опытным путем открывать для себя новые горизонты познания.

#### 3.4. Наставничество

В ДОУ в 2023 году проводились мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество). Согласно годовому плану, целью которого была подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста, задачами более опытных педагогов, педагогов-наставников, которых выбрал педагогический коллектив на Педагогическом совете от 31.08.2023 года единым голосованием: Поторочина Лариса Григорьевна, Ивашкина Наталья Александровна, Матвеева Ольга Алексеевна:

-Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

-Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

-Совместно планировать работу с молодым педагогом.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 разработано и утверждено новое Положение, за основу которого были взяты «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Письмо от 21.12.2021г. №АЗ-1128/08/657 Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации). В начале учебного года были закреплены шевские пары: Ивашкина

Н.А.-Шевченко Н.Н.; Поторочина Л.Г.- Бердникова Т.В.; Матвеева О.А.- Риммер К.А. В своей работе педагоги – наставники использовали следующие виды наставничества: виртуальное (дистанционное), ситуационное, краткосрочное (целеполагающее). В начале учебного года молодые педагоги составили примерный перечень интересующих их вопросов, таких как: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ; Эффективные принципы, формы работы с родителями; Составление конспектов и проведение организованной образовательной деятельности; Проектная деятельность и др. А педагоги – наставники в свою очередь разработали индивидуально, маршрут сопровождения для каждого молодого специалиста.

В течение года педагогами - наставниками проводились мастер-классы: «Подготовка, подбор материалов, разработка и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста проектов», «Роль воспитателя как ведущего на празднике», «Закаливание и оздоровительные минутки в течении дня. Воспитание привычки здорового образа жизни», «Методика проведения родительских собраний», «Проведение мониторинга на начало и конец учебного года. Его цель, составление плана индивидуальной работы» и др. В свою очередь молодые специалисты демонстрируют полученный опыт коллегам ДОУ. Все разработки, методические материалы в свободном доступе в методкабинете. А также работа по наставничеству освещается на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, в процессе взаимодействия наставника и молодого педагога происходит совместная работа по освоению новых форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и повышением уровня своих профессиональных навыков.

### 3.5. Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» реализует программу дополнительного образования «Азбука безопасности»

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная викторина «В стране дорожных знаков», познавательные тесты «Группы дорожных знаков», отгадывание сканвордов и кросвордов «Дорожные знаки», решение проблемных ситуаций «Задачи для развития мышления у детей», развлечения «Светофорчик», «В стране дорожных знаков», «Хочу все знать», «Помогите Буратино»;

Д/игры, подвижные игры, беседы, чтение книг.

Были приглашены сотрудники из службы ДПС, провели с детьми праздник «Красный, желтый, зеленый», в котором были эстафеты, загадки, песни и танцы, демонстрировали мультфильмы по Правилам дорожного движения, подарили светоотражающие брелки. Итак, в игровой форме достигается положительный результат усвоения материала.

### 3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

В МБДОУ используются следующие формы мониторинговых исследований:

- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2023г.);
- выявление удовлетворенности деятельностью Учреждением (май 2023);

Вывод: Дошкольное учреждение пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Кредит доверия родителей к Учреждению значительно возрос.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельностью МБДОУ составляет 82,3%. из 145 опрошенных.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО (Программа принята на педагогическом совете от 31.08.2021 года, Протокол №3)

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным планом учебным графиком, расписанием НОД. Механизмом реализации ОПДО ОУ является рабочая Программа педагога. Объектами Программы, формируемой ДОО, являются дети дошкольного возраста (2-7 лет), семьи детей, законные представители детей и педагогический коллектив.

Организация образовательного процесса регламентируется Санитарными правилами и нормами СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» (далее по тексту СанПиН), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту СП), ООП ДОО и режимом занятий. При реализации образовательных программ проводился мониторинг развития детей в рамках педагогической диагностики. По результатам мониторинга планировалась и проводилась индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ.

Использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил психолог.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей ( физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности ( игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, физическая активность)

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательно - образовательный процесс, строится на основе режима дня, утверждённого заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня и расписание организации непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3648-20.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП ДОО происходит, в основном, в первую половину дня. Во вторую половину дня организуются разнообразные культурные практик, ориентированные на проявления у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20). Продолжительность НОД во второй младшей группе (3-4года) составляет – 15минут. В средней группе (4-5 лет) - продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) продолжительность НОД – 30минут. В середине времени,

отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. НОД, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Домашние задания воспитанникам в Учреждение не задают.

Образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач через следующие формы организации деятельности в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников:

#### ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

«Социально-коммуникативное развитие»

Игровое упражнение, индивидуальная игра, моделирование, совместная с педагогом игра, совместная игра со сверстниками, рассказывание, беседа, наблюдение, рассматривание, игровая ситуация, праздник, развлечение.

«Познавательное развитие»

Рассматривание, наблюдение, игра-эксперимент, конструктивно-мелкая деятельность, развивающая игра, ситуативный разговор, рассказ, беседа, интегрированная деятельность.

«Речевое развитие»

Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа, интегрированная деятельность, хороводная игра с пением, рассказывание, чтение, обсуждение, рассказ, словесная / пальчиковая игра.

«Художественно-эстетическое развитие»

Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной / классической/ детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактические игры, разучивание музыкальных игр и движений, совместное пение.

«Физическое развитие»

Подвижная игра, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, интегрированная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, беседа, рассказ, чтение.

Младшая группа (3-4 года)  
«Социально-коммуникативное  
развитие»

Игровое упражнение, индивидуальная игра, моделирование, совместная с педагогом игра, совместная игра со сверстниками, рассказывание, беседа, наблюдение.

Главной целью воспитательно - образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В ДОО проводится оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников, педагогами и психологом проводятся наблюдения за адаптационным периодом. Легкую степень адаптации успешно прошли 85% вновь прибывших детей. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива ДОО, адаптация детей прошла относительно благополучно.

Администрация ДОО несет ответственность за охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработан ряд профилактических и оздоровительных мероприятий. Проводится разъяснительная, наглядная, профилактическая работа в информационном формате с родителями; Совместные праздники и развлечения «Дни здоровья». Анализ групп здоровья воспитанников указывает на положительную динамику групп здоровья детей.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. (ЧС). С детьми проводятся плановые и внеплановые учения по пожарной эвакуации, проводятся беседы и инструктажи, о том, как вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методическая оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2019 г.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно - ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, центр книги, экспериментирования.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДОО, структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении работают квалифицированные педагоги и специалисты.

В 2023 учебном году образовательную работу с детьми вели 15 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Из них: имеют высшее образование – 8 человек; имеют высшую квалификационную категорию – 6 человека; имеют 1 квалификационную категорию 8 человек; Педагогический стаж сотрудников колеблется от 3-х лет до 27 лет.

Укомплектованность кадрами составила:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – нет

В Учреждении разработан план мероприятий по повышению профессионального уровня руководящих и педагогических работников, а также дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников. В их структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые за счет взаимодействия с АИРО имени А.М.Топорова, так и за счет проведения различных форм повышения квалификации, организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, мастер-классы, педсоветы и т.д.).

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

В Учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников:

- действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии стимулирования разрабатывались с участием членов коллектива Учреждения.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществлялась по итогам работы за квартал. Обеспечена объективность и прозрачность распределения стимулирующих выплат.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2023 году перед МБДОУ стояли следующие приоритетные направления деятельности учреждения

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Нравственно-патриотическое воспитание.

По результатам проблемно-ориентированного анализа воспитательно-образовательной работы учреждения, контроля и пожеланий педагогов, мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками на 2023 - 2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу в рамках создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» с целью повышения качества образования в Учреждении.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через взаимодействия с родителями (законными представителями)
3. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Задачи были выполнены полностью, по итогам 2-х задач были проведены педагогические советы: «Формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста через традиции и культуру Алтайского края» (от 23.03.23), «Мониторинг реализации годовых задач за 2022/23 учебный год» (от 02.06.2023), «Определение основных направлений образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №199» на 2022-2023 учебный год» (от 31.08.2023), «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ» (от 25.11.23) где обобщались теоретический, методический и практический материалы по данным проблемам, проведены открытые мероприятия для педагогов и родителей МБДОУ. Были организованы и проведены презентации педагогических проектов: «С чего начинается Родина?», «Алтайский край, навек любимый!», «Служить России», «Как хлеб на стол попадает», «Россия – Родина моя», «Природа Алтайского края» на которых музыкальный руководитель и воспитатели поделились опытом работы. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены педагогами открытые просмотры НОД. В рамках решения второй задачи были организованы открытые мероприятия с родителями (законными представителями). Такие как «День здоровья» (старшая и подготовительная группа), «В гости к колобку» (младшая и средняя группы), дни здоровья «Вместе смамой, вместе с папой» (старшие группы), « Путешествия в страну здоровья» (средняя , младшая группы), физкультурный праздник «День защитника отечества», «Мой веселый звонкий мяч» (Старшая и подготовительные группы), МО для музыкальных руководителей Центрального района «Гуслица», целью которого было показать

работу коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию , а именно знакомство детей с народным творчеством-народной песней; организованы смотры спортивных уголков, размещен консультативный материал в информационных центрах .

Для решения вопросов образовательной деятельности в МБДОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. В соответствии с Уставом Педагогический совет в течение учебного года проводился 4 раза, в соответствии с планом работы.

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами.

Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ предусмотрены:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- просмотры открытых занятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В 2023 году наш педагог Яковлева Т.П. транслировала свой опыт работы на муниципальном этапе «Воспитатель года 23» по теме: «Экскурсия как эффективная форма ранней профориентации дошкольников».

В 2023 учебном году значительно возросла обеспеченность учебно-методической и художественной литературой за счет приобретения методических и наглядно-дидактических пособий, которые являются учебно-методическим комплектом к ООП ДОУ.

Также педагогами дошкольного учреждения были разработаны и реализованы на практике проекты для работы с детьми по познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию. В дальнейшем у педагогов ДОУ есть стремление, желание, опыт транслировать свои знания за пределами ДОУ.

## **РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера и 2 ноутбука: Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.

E-mail: [ds.199@yandex.ru](mailto:ds.199@yandex.ru)

Сайт в интернете: 199.детскийсад-барнаул.рф  
«Одноклассники», «ВКонтакте»

Сайты, «Одноклассники», «ВКонтакте» являются неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения.

Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

В Учреждении функционируют информационные стенды: педагогическое консультирование, информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, информационно-наглядный материал воспитателей и специалистов.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

По итогам 2023 года администрацией Учреждения за счет внебюджетных средств был проведен косметический ремонт в помещениях и прогулочных участках ДОУ.

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-

техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

## **РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые Положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования Учреждения отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива, протоколах заседаний при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом- психологом ДОО. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

В 2023 году на заседаниях Педагогических советов, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников. Через размещение на официальном сайте образовательной организации отчета по самообследованию осуществляется открытость результатов.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

## РАЗДЕЛ 10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

В 2023 учебном году педагоги активно демонстрировали успешность воспитанников через представление творческих работ детей на конкурсах разного уровня. А также сами делились опытом работы через участие в конкурсах для педагогов, участие в методических объединениях.

Ниже представлена таблица, в которой отражены достижения коллектива за 2023год.

№ п/п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Результат	дата
1	Педагоги: Ивашкина Н.А. Шевченко Н.Н. Дети:коллектив группы «Семицветик»	Международный	Творческий конкурс «Престиж»	Диплом участника 2 степени	Март 2023
2	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В.	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
3	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В.	Всероссийский	Творческий конкурс «пора новогодних фантазий и волшебства»	Диплом Участника 1 степени	Январь 2023
4	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.В.	Городской	Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра» (Дети МБДОУ)	Диплом 1 степени	г. Барнаул апрель, 2023
5	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.В. Дети: Кудрявцев Тимур	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Художница зима»	Диплом 2 степени	г. Барнаул Январь , 2023
6	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.В. Дети: Казанцев Ярослав	Всероссийский	Мастер-класс: « Разработка Образовательной программы дошкольного образования на	Диплом 1 степени	Май 2023

			основе ФОП ДО		
7	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.А. Дети: Егорова Милана	Всероссийский	Мастер-класс «Создание условий для становления основ экологического сознания»	Участник (Диплом)	Ноябрь 2023
8	Педагоги: Куколенко С.В. Овчинникова Н.Л. Дети: Ермакова София, Блушков Клим	Городской	Городской конкурс «Масленица Сударыня»	Участник Диплом	Март, 2023
9	Педагоги:  Куколенко С.В. Овчинникова Н.Л. Дети:	Региональный	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участник Диплом	г. Барнаул Февраль, 2023
10	Педагоги: Куколенко С.	Городской	Семинар-практикум «Диалог с миром через изучение народного искусства»	участник (Диплом)	г. Барнаул Март, 2023
11	Педагоги: Куколенко С.В. Латарцева О.Н.	Городской	Городской открытый конкурс «Масленица Сударыня»	Диплом участника	г. Барнаул Март 2023
12	Педагоги: Яковлева Т.П. Усольцева Т.А.	Всероссийский	«Шаг вперед» «Осенняя мастерская»	Диплом 1 место	Сентябрь, 2023
13	Педагоги: Яковлева Т.П. Горн Л.А. Дети: Лавренец Саша	международный	«Калейдоскоп средств, методов и форм» «Ежик в тумане»	Дипломы 3 место	Сентябрь, 2023

14	Педагоги: Яковлева Т.П. Усольцева Т.А.. Дети: Корнелюк Кирилл	Краевой	Краевой детско- юношеский тематический конкурс «Безопасная вода- 2022»	Диплом участника	г. Барнаул Март, 2023
15	Педагоги: Яковлева Т.П. Головчанских С.А. Дети: Егель Ксюша	Районный	Районный отборочный этап городского открытого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом 3 степени	г. Барнаул , Январь 2023
16	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В. Головчанских С.А. ДетиМБДОУ ЦРР №199	Городской	Конкурс чтецов «Родное Слово»	Диплом 2 степени	г. Барнаул апрель, 2023
17	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В.	городской	«Методический – марафон»	Диплом 3 место	Октябрь 2023

18	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В. Дети: Рахмилевич Андрей	Городской	«Конкурс - фестиваль «Родное слово»	Диплом 2 степени	г. Барнаул 2023
----	---	-----------	---	---------------------	-----------------------

**Общие выводы:**

Анализ деятельности дошкольного учреждения выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- успешный уровень освоения детьми программы;
- в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- высокая активность педагогов по демонстрации успешности воспитанников в конкурсах различного уровня;
- высокая удовлетворенность потребителями образовательных услуг деятельностью МБДОУ.

**10.1. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №199»  
подлежащие самообследованию 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	№ строк	Значение	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	158	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	3	158	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	26	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	132	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9	158	99,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10	158	98,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	11	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	12	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	0	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	0	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15	158	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	16	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	7,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	15	93,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	7	71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	7	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21	8	21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22	8	14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	23	15	85,7%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	24	7	23%
1.8.2	Первая	человек/%	25	8	23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27	1	7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	1	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29	1	7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30	4	28,5%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	33	15/158	8,5
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.14.	Музыкального руководителя	да/нет	35	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	40	да	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42	2,6 м <sup>2</sup>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43	80,9 м <sup>2</sup>	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	44	да	

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	45	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	46	да	

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
«Детский сад №199»



А.С.Легостаева