

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка « Детский сад 199»  
Центрального района города Барнаула**

**Проект «Природа вокруг нас»**

**Составитель проекта  
Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с 199-  
« Детский сад №199»  
Т.П. Яковлева**

## Проект «природа вокруг нас»



Потому мы радуемся,  
попадая в природу,  
что тут мы приходим в  
себя.

Пришвин М. М.

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

**Цель проекта:** Формирование у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить со сказочными героями “Эколятами” – друзьями и защитниками Природы;

2. Сформировать у детей понимание того, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;

3. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

4. Расширять представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе;

5. Привлечь родителей к работе детского сада по экологическому воспитанию детей;

6. Воспитывать бережное отношение к объектам природы.

**Реализуемые образовательные области:** Познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое.

**Ожидаемый результат:**

формировать у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия;

расширить общий кругозор детей, развить их творческие способности.

дошкольники вырастут настоящими защитниками природы, у них сформируется культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;

подружить с Природой, понять и полюбить её и весёлых сказочных героев “Эколят”;

воспитывать в ребёнке внутреннюю потребность любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Анализ результатов реализации проекта:**

В реализации проекта «природа вокруг нас» была задействована вся группа, воспитатели средней группы.





Родители помогли в организации экологического уголка. Была организована выставка рисунков и поделок «Эколята - дошколята»; В ходе реализации проекта, было прочитано много книг, загадок, пословиц и стихотворений о природе. Проведены беседы, в которых дети принимали активное участие.

### Этапы реализации проекта:

#### 1.Подготовительный:

Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал «Природа вокруг нас»;

подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи.

#### 2.Практический:

Взаимодействие с родителями:

Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, приметы, пословицы и поговорки о природе.

Беседы: «Природолюбие – учебник нашей жизни», «Помоги Природе, помоги своему другу!», «Времена года», «Животные и растения».

Презентации: «Эколята - дошколята!»

Чтение художественной литературы о природе:

- Н. Акимушкин «Это все кошки»;
- Н. Акимушкин «Это все собаки»;
- В. Бианки «Рыбий дом»;
- В. Бианки «Наши птицы»;
- Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;
- Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;
- М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;
- А. Михайлов «Вот так куколка!»;
- Н. Павлова «Бабочки»;
- Е. Пермяк «Чижик-пыжик»;

М. М. Пришвин «Золотой луг»;  
Е. Серова «Наши цветы»;  
Н. Сладков «Грачи прилетели»;  
Н. Сладков «От зари до зорьки»;  
Н. Сладков «Пестрые крылья»;  
Н. Сладков «Солнцеворот»  
Г. Скребицкий «Четыре художника»;  
К. Д. Ушинский «Четыре желания»;  
Г. Снегирев «Кто сажает лес»;  
В. Чаплина «В зоопарке».

Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки,  
стихи, приметы о природе.

Дидактические игры, изобразительная  
деятельность.

### **3. Заключительный:**

подведение итогов деятельности в рамках  
проекта.

Создание фотовыставки в рамках проекта.



## **Приложение:**

### **№1 НОД «Эколята – дошколята»**

**Цель:** познакомить детей со сказочными героями «Эколятами».

#### **Задачи:**

- Различать «героев » по именам и внешнему виду.
- Развивать внимательность, любознательность.
- Воспитывать чувство сострадания, желание помочь.
- Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
- Обогатить словарный запас детей словами - Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

Ход НОД:

**I. Создание проблемной ситуации** (на ковре, дети стоят вокруг воспитателя)

Воспитатель: Ой, смотрите, какое – то письмо! Ребята, вы не видели, кто его принес? Давайте его прочитаем. *(ведущий читает письмо)*

«Дорогие мои друзья! Я приглашаю вас в гости, к себе и к моим верным друзьям. Вы пройдете по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удачи!»

**Ведущий:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! (Дети под музыку «Шагают наши ножки» подходят к доске, на которой расположены герои «Эколята»: Шалун, Умница, Елочка, Тихоня).

(Дети рассматривают «героев», делают предположения о том, кто это).

Ребята, хотите познакомиться с этими сказочными героями?

**II.** Дети проходят и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Ребята, герои которых вы встретили – это Эколята. Эколята - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых.

Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и

охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать

Природу, подружиться с ней и полюбить её. Итак, давайте знакомиться.

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет. Для встречи с вами Умница приготовила несколько загадок:

Белки в нём живут и волки,



В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его ... (лес).  
Стоят у дорожки,  
На одной ножке,  
В панаме с полями,  
Зовутся ... (грибами)

Выносливый и хитрый,  
Голодный и сердитый,  
Добычу ищет в лесу,  
Грозный, страшный серый ... (волк)

Умница: молодцы ребята, вы справились с самыми сложными загадками. Я очень рада нашей встрече. Знакомьтесь это мой братишка-желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Шалун: Ребята, в нашем лесу этой осенью выросло очень много разных грибов. Помогите мне их собрать.

П/И: «Собери грибочки».

Шалун: Молодцы ребята, вы очень ловкие и внимательные все грибочки собрали на нашей поляне. Спасибо вам.

Умница: Тихоня мой младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

Воспитатель: Ребята давайте для наших новых друзей сделаем красивые цветочки.

Д/И: «Собери цветок».

А это Ёлочка, лучшая подруга малышей-желудей, она - веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Ёлочка: Ребята, а вы знаете какие плоды дарят мои сестры-сосны?

Дети: Шишки.

Давайте поиграем с шишками. (Самомассаж с музыкальным сопровождением «Шишечки»).

III. Все герои: Ребята, нам очень приятно было с вами познакомиться. Вы оказались очень дружными, ловкими и любознательными.

- Вам понравилось гулять по лесным тропинкам? (Да)

- Вы хотели бы вступить в отряд Эколят – юных защитников природы? (Да)

- Для этого нужно произнести клятву «Эколят». Мы будем говорить ее, а вы повторяйте.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

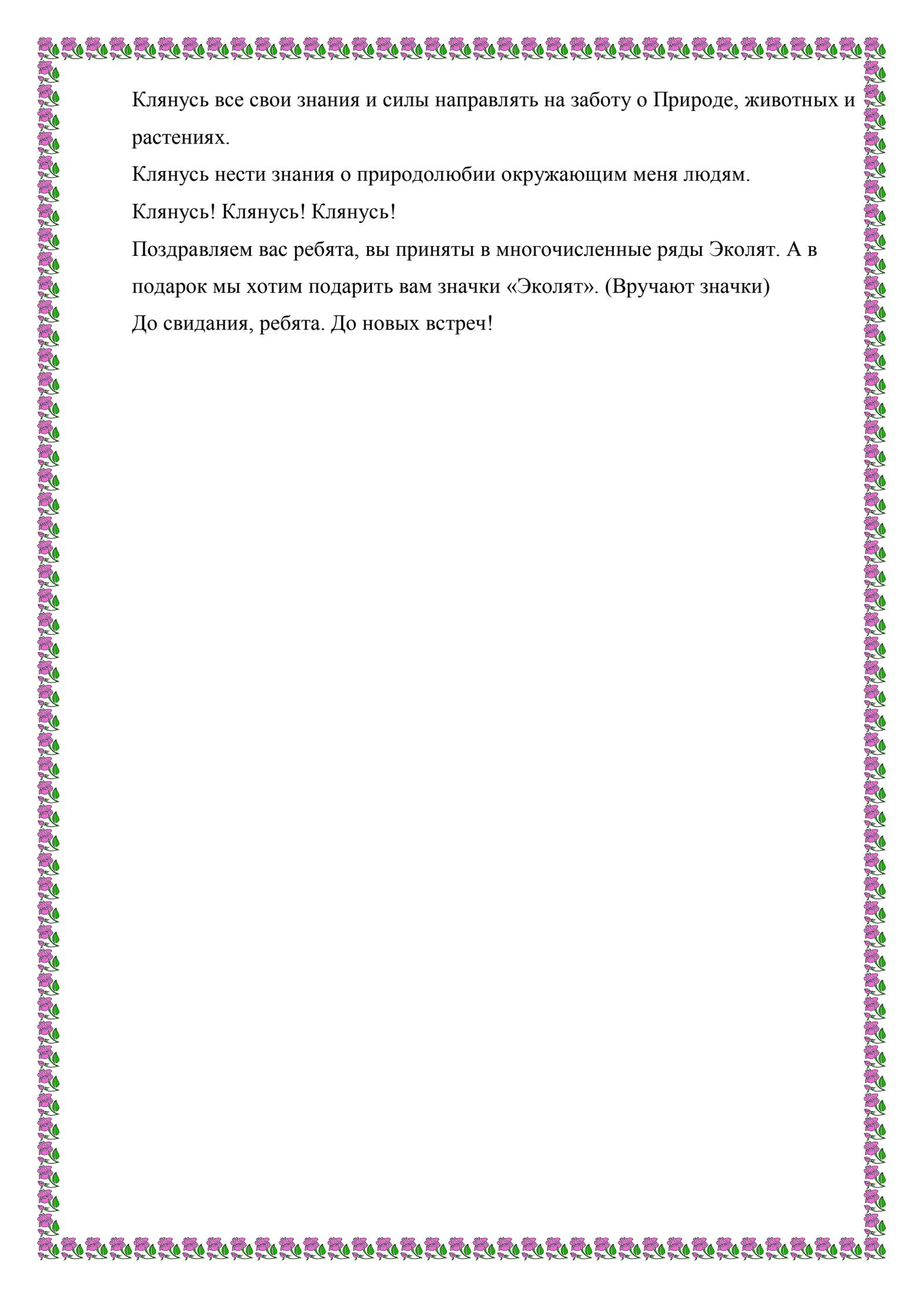
Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.



Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды Эколят. А в подарок мы хотим подарить вам значки «Эколят». (Вручают значки)

До свидания, ребята. До новых встреч!

# ФОТООТЧЁТ











