

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию г. Барнаула
А.Г. Муль



ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №199»
Протокол от 13.12.23 № 24

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №199»
А.С. Легостаева
Приказ от 15.12.2023 № 89/3-ОСН



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
«Детский сад №199»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»)
на период 2024-2028 годы

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1	Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2024 -2028 годы	4
2	Информационная справка о МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»	9
3	Проблемно-ориентированный анализ выполнения Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» за 2019-2023 годы	17
4	Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2024 - 2028 годы	22
5	Проекты реализации Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2024 – 2028 годы	26
6	Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2024 – 2027 годы	30
7	Ожидаемый результат реализации Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» к 2028 г	31
8	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ ЦРР- «Детский сад №199» на 2024-2028 годы	32
Заключение		33

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» (далее- Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 199» города Барнаула (далее - МБДОУ Учреждение, ДОУ).

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на период с 2024 - 2028 гг.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями деятельности МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа определяет основные перспективы и намечает пути осуществления целей через организацию деятельности всех инфраструктур, выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития МБДОУ и может удовлетворять все запросы потребителей образовательных услуг: воспитанников и их родителей (законных представителей).

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования, как системы, проведён проблемный анализ Программы развития МБДОУ за 2019-2023 гг., определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Главными ориентирами МБДОУ являются общечеловеческие ценности: человек и его неповторимость; желание и умение творческого преобразования окружающего мира и себя в нем. Этим и определяется необходимость дальнейшей деятельности МБДОУ, направленной на творческое развитие всех субъектов образовательного процесса и самого образовательного пространства.

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №199»**

Таблица 1

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №199» на 2024-2028 гг.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №199»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. №328-ФЗ одобрен Советом Федерации; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями от 5 августа 2016 г.);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21 декабря 2017 года);</p> <p>-Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула "</p> <p>-Устав МБДОУ</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 199», творческая группа педагогических работников.
Цель Программы	Построение современной модели образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию и развитию чувств патриотизма и ценностного отношения к своей малой Родине через обращение к культурно – историческому наследию своего края и города. - Способствовать формированию единого здоровьесберегающего пространства, ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности. - Совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогического состава в соответствии с современными требованиями.
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях 80-90%; - Уровень родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством образовательной деятельности в МБДОУ 90-100%; - Доля воспитанников с повышенным интересом к родному краю, городу, их истории и культурному наследию – не менее 60%; - Уровень родителей (законных представителей), участвующих в воспитательно - образовательных мероприятиях (в том числе проектной деятельности) МБДОУ 60 - 70%; - Уровень активности педагогов в разработке и реализации дополнительной образовательной программы по здоровьесбережению 100% - Уровень посещаемости воспитанниками ДОУ не менее 90% - Уровень привития привычки безопасного поведения воспитанников 100%; - Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, применяющих в своей практике ИКТ, современные образовательные технологии-100%; - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 годы</p> <p>2024 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач Программы;</p> <p>2025-2027 гг. – реализационный этап: реализация задач Программы через проектную деятельность;</p> <p>2028 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы</p>

Основные направления деятельности, проекты	<p>Проект №1 «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента».</p> <p>Проект №2 «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, навыков и правил безопасности».</p> <p>Проект №3 «Компетентный современный педагог».</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ созданы благоприятные условия для гармоничного физического и психологического развития воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, для формирования ценностного отношения каждого ребенка к здоровому образу жизни; - Обеспечено качественное образование, формирующее ценностное отношение детей к здоровому образу жизни,

	<p>овладение элементарными гигиеническими навыками, правилами безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников, демонстрирующих положительные моменты бережного отношения к родной природе, городу, своей Родине; - Сформирована у воспитанников личностная позиция наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. - Увеличено число активных родителей, заинтересованных в участии в воспитательно - образовательном процессе; - Разработаны и успешно освоены программы дополнительного образования, направленные на здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности воспитанников; - Педагоги МБДОУ систематически участвуют во Всероссийских форумах дошкольного образования; - Увеличен процент педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровней.
<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета о самообследовании; - Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета МБДОУ.

2. Информационная справка о МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №199»

Сокращенное наименование – МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»

Юридический адрес – 656049, Алтайский край, город Барнаул, проспект Социалистический, 67.

Телефон: 8-(3852) -36-77-56

Электронный адрес: ds199@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://ds199.inkaut.ru/>.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Статус учреждения:

Организационно - правовая форма — Учреждение;

тип - бюджетное;

вид - дошкольная образовательная организация.

МБДОУ работает на основании лицензии № 212 от 27 марта 2014 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении программам, серия 22Л01 №0001 172. Лицензия выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Здание МБДОУ - типовое, двухэтажное, кирпичное, построенное в 1983г.

Режим пребывания детей в детском саду - пятидневный, длительность пребывания - 12 часов с 07.00 до 19.00.

Проектная мощность - 6 групп.

Фактическая мощность - 6 групп (из них 1 группа - для детей от 2 до 3 лет, 5 групп для детей от 3 до 7 лет).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Территория огорожена забором, для каждой группы есть участок с игровым и спортивным оборудованием.

Все группы снабжены игровым материалом, посудой, мебелью, постельными принадлежностями.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Целью деятельности МБДОУ является: создание эффективной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного и своевременного развития детей, личностного роста каждого ребёнка и каждого педагога в едином образовательном пространстве.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с Обязательной частью Программы, используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» по разделу «Музыкальное воспитание» реализуется по программе «Ладушки» И.М. Каплунова; И.А. Новосельцева;

«Изобразительная деятельность» - (для детей второй группы раннего возраста)
И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

«Социально - коммуникативное развитие» - «Цветик - семицветик»
(Программа психолога - педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет)
Н.Ю. Куражева «Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева,
Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова, под ред. Куражевой (Программа
психолога - педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет); «Программа
психолога - педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» Н.Ю.
Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова, под ред. Н.Ю.
Куражевой.

Образовательная область: «Речевое развитие» - «Подготовка к обучению
грамоте» (Пособие: «Обучение дошкольников грамоте») О.Е. Журова, Д.Б.
Эльконица, Н.В. Дурова.

Содержание Программы соответствует основным положениям
возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство
воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Характеристика социума и сетевого окружения

Ближайшее окружение МБДОУ:

- МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени А.К. Глазунова»
- МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 217»;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1», г. Барнаул;
- спорткомплекс «Обь»;
- Алтайский государственный краеведческий музей;
- Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской;
- Алтайский краевой институт повышения квалификации работников
образования г. Барнаул.

Структура контингента воспитанников

В МБДОУ функционируют 6 групп, которые посещают 157 детей.

Группы общеразвивающей направленности скомплектованы по одновозрастному принципу.

Характеристика воспитанников по возрастным группам

Таблица 2

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы

Анализ посещаемости и пропусков по болезни воспитанников МБДОУ (%).

В 2019 году заболеваемость воспитанников МБДОУ составляла 15,3%, а к началу 2023 года снизилась до 9,5%.

Таблица 3

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Посещаемость	69,7%	74,5%	80%	83%

Характеристика кадрового состава.

В МБДОУ работают 15 педагогов: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог.

Из них: имеют высшее образование – 10 человек; имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек; имеют 1 квалификационную категорию 6 человек; 2 человек не аттестован. Педагогический стаж сотрудников колеблется от 1 года до 27 лет.

Укомплектованность кадрами составляет:

- общая – 94%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – нет

Педагоги планомерно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при АИРО имени А.М. Топорова, АНОО «Дом учителя», участвуют в работе городских методических объединений.

Педагогические работники МБДОУ демонстрируют успешность своих воспитанников через участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Педагоги МБДОУ систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности как на уровне учреждения (через показ открытых занятий, проведение мастер - классов с воспитанниками, выступления на педагогических советах, семинарах), так и на муниципальном уровне (участие в методических объединениях).

Таким образом, надо отметить, что педагоги обладают высоко моральными личностными качествами, трудолюбием, творческими и интеллектуальными способностями, создают оптимальные условия для развития воспитанников, храня сложившиеся традиции. Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста педагогов, направляя их на курсы повышения квалификации, методические объединения, организуя работу с кадрами внутри дошкольного учреждения. Квалификационные категории имеют 86% педагогов. При этом количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 47%.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями
воспитанников

Таблица 4

Информационно - аналитическая деятельность
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) изучение семьи
опрос, анкетирование, наблюдение

Изучение	Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)		
Консультации	Информационные материалы	Стенгазеты, фотовыставки
Родительские собрания	Памятки, информационные стенды для родителей, информация на сайте МБДОУ	Библиотека педагогической и методической литературы

Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства

Таблица 5

Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных мероприятий	Дни «открытых дверей»
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности
Участие в творческих выставках	Мастер-классы	Совместные спортивные мероприятия, праздники

Анализ динамики вовлечения родителей в мероприятия МБДОУ (%)

Таблица 6

Форма взаимодействия	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Посещение собраний	40	47	52
Участие в проектах и мероприятиях	36	51	59
Обращение за консультативной помощью	24	47	52

Таким образом, взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ базовых пространств МБДОУ

Таблица 7

Помещение	Кол-во	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	1	Консультации, работа с литературой, разработка метод. продукции, компьютерная обработка.	Старший воспитатель, педагоги

Кабинет педагога - психолога	1	Консультации, планирование.	Педагог – психолог, дети, родители.
Музыкальный зал	1	Утренняя гимнастика.	Инструктор по физическому развитию, муз. руководитель, воспитатели. возрастные группы детей.
		Занятия фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Развлечения, досуги, праздники.	
		Общие родительские собрания	Педагоги, родители.
Кабинет медсестры	1	Консультации, планирование, пропаганда ЗОЖ, прием детей.	Ст. медсестра. Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	1	Плановые профилактические прививки, оказание первой медицинской помощи.	Ст. медсестра, дети

Развивающая предметно - пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены современным игровым оборудованием.

Приёмные имеют информационные стенды, содержащие полезную информацию для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Каждая приёмная оформлена в индивидуальном для группы стиле, отражающий возрастные особенности и потребности детей.

Дидактические пособия систематизированы по разделам, имеются картотеки. В группах созданы необходимые условия для игровой деятельности: достаточное количество игрушек, настольно - печатных игр, конструкторов разного размера. Развёрнуты уголки для сюжетно - ролевых игр.

Таким образом, базовые пространства МБДОУ содействуют выполнению целей Программы; оказывают помощь в развитии творческого потенциала работников; удовлетворяют информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно.

3. Проблемно-ориентированный анализ выполнения Программы развития образовательной организации за 2019-2023 гг. по направлениям развития

В рамках реализации Программы развития за 2019 - 2023 года были поставлены следующие задачи:

1. Создать единое культурно - образовательное здоровьесберегающее пространство развития ребенка в семье и МБДОУ через детско - взрослое сообщество;
2. Наполнить содержание воспитательно - образовательного процесса такими ценностными ориентирами, как развитое отношение к традициям и культуре Алтайского края;
3. Расширять взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными структурами;
4. Расширять систему профессионального и личностного роста педагогических работников, способных решать поставленные обществом профессиональных и социально - значимых задач.

Направление 1.

В МБДОУ был приобретён дополнительный спортивный инвентарь, оборудована спортивная площадка. Педагогами проводилась просветительская работа с родителями о сохранении и укреплении здоровья воспитанников в семье, проводились совместные спортивные мероприятия, в группах организовывались регулярные оздоровительные мероприятия, применялись здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, по сравнительному анализу посещаемости и количества пропусков по болезни (таблица 3) наблюдается положительная динамика. Процент посещаемости воспитанниками МБДОУ увеличился, сократилось количество пропусков по болезни.

Вывод. Ожидаемый Результат Программы развития за 2019-2023 гг. по направлению «Создание единого образовательного здоровьесберегающего пространства достигнут.

Направление 2.

В МБДОУ были оформлены центры краеведения в группах и помещениях МБДОУ, организованы выставки и экскурсии, проведены беседы

с воспитанниками по теме проекта. Мониторинг усвоения знаний воспитанников по теме проекта показал высокий результат.

Анализ реализации проекта «С чего начинается Родина?»

Проведённая работа по теме проекта

Таблица 8

Развлечения и открытые мероприятия для родителей и гостей ДОУ	Разработка проектов, сценариев, конспектов
центры краеведения	Подбор дидактического материала
выставки и экскурсии	Поделки, рисунки; выезд на экскурсии

Результаты мониторинга знаний воспитанников по теме проекта

Таблица 9

Уровень	высокий	средний	низкий
кол-во воспитанников (%)	64	38	2

Вывод: Ожидаемый результат Программы развития за 2019-2023 гг. по направлению «Повышение уровня гражданской ответственности воспитанников, формирование чувства патриотизма» достигнут.

Направление 3.

Заключены договоры о сотрудничестве с Алтайским государственным краеведческим музеем, с Алтайской краевой детской библиотекой им. Н.К. Крупской. За период 2019-2023 гг. родители вместе с детьми посещали выставки экскурсии, регулярно посещали библиотеку.

Таким образом, взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными и внеобразовательными структурами расширено. Ожидаемый результат Программы развития за 2019-2023 гг. по направлению

«Организация социального партнерства МБДОУ с учреждениями социума» достигнут.

Направление 4.

Наблюдается положительная динамика в участии родителей в жизнедеятельности МБДОУ. В 2022-2023 учебном году посещали родительские собрания 52% родителей, принимали участие в мероприятиях всего 59%, за консультативной помощью обращались всего 52%.

Вывод: Ожидаемые результаты Программы развития за 2019-2023г.г. по взаимодействию с семьей достигнуты частично. На основе полученных результатов выявляется необходимость продолжать работу в данном направлении, осуществлять поиск и внедрение современных методов активизации внимания родителей к жизнедеятельности МБДОУ.

Также наблюдается положительная динамика в повышении профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей и специалистов МБДОУ. Количество педагогов с квалификационной категорией к 2023 году увеличилось с 80% до 86%. При этом количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось с 13% до 47%.

Анализ профессионального мастерства педагогов способствовал выявлению следующих недостатков:

- 13 % педагогов МБДОУ не имеют квалификационной категории;
- определяется недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня;
- в результате оценки открытых занятий выявляется недостаточное применение современных информационных технологий в работе с детьми. Большинство педагогов слабо владеют современными информационными технологиями, редко применяют мультимедийные презентации и интерактивные игры на занятиях.

Вывод: Необходимо продолжать повышать уровень квалификации педагогов, увеличивать количество участия в профессиональных конкурсах, внедрять в педагогическую деятельность применение ИКТ, что будет способствовать

повышению результативности образовательной деятельности, поиску авторских решений.

Анализ программно - методического обеспечения предметно - развивающей среды и материально - технической базы показывает, что к 2023 - 2024 учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям образовательной программы МБДОУ, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Таким образом, цель и задачи Программы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на период с 2019 – 2023 гг. достигнуты. Модернизирована образовательная деятельность на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов. Создано единое культурно - образовательное пространство развития ребенка в семье и МБДОУ через детско - взрослое сообщество. Содержание воспитательно - образовательного процесса наполнено ценностными ориентациями, такими как развитое отношение к традициям и культуре Алтайского края.

Расширили взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными и не образовательными структурами. Качественней стала система профессионального и личностного роста педагогических работников, способных решать поставленные обществом профессиональные и социально значимые задачи.

Вместе с тем, выделенные проблемы определили ведущие направления деятельности МБДОУ. С целью достижения оптимального результата была

осуществлена декомпозиция направлений, то есть разложение на несколько более мелких, совокупность которых обеспечит достижение главной цели.

Направления:

- Продолжение работы по пополнению центров краеведения в группах и помещениях МБДОУ, а также развития патриотизма воспитанников с использованием регионального компонента;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, воспитания привычки безопасного поведения, объединения для этого усилий сотрудников и родителей (законных представителей);
- Продолжение деятельности коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ, повышение профессиональной компетенции педагогов.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2024-2028 гг.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность проектирования Программы обусловлена реализацией ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Ценность Программы направлена на сохранение позитивных достижений, а также внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных; обеспечение качества образования детей; создание полноценной материально - технической базы; развитие у воспитанников различных компетенций в условиях интеграции усилий всех участников образовательного процесса; изменение организации развивающей предметно - пространственной среды, жизненного пространства образовательной организации, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность образовательной организации основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Участниками реализации Программы развития являются субъекты образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, родители (законные представители).

Программа развития предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- индивидуальные потребности отдельных категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов;
- возможности освоения ребёнком ООП ДО МБДОУ.

Инновационный характер Программы развития направлен на:

- сохранение позитивных достижений образовательной организации;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- развитие социальных компетенций ребенка в условиях интеграции усилий семьи и образовательной организации;
- стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его

возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития и коррекции имеющихся недостатков в образовательном процессе.

Концептуальными направлениями развития деятельности образовательной организации являются:

- моделирование образовательной и совместной деятельности с воспитанниками на основе внедрения современных технологий обучения, организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование интегративных компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения и обновления развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации положений Профессионального стандарта «Педагог».

Одним из ключевых аспектов Программы развития о повышении качества образования не маловажным является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, эффективном использовании информационно - коммуникационных технологий, разработке и реализации проектов, овладение инновационными и развивающими технологиями с целью качественного обеспечения ФГОС ДО, овладения навыками оказания первичной медицинской помощи.

Будет продолжено расширение направлений педагогического сотрудничества образовательной организации и семьи для воспитания у всех возрастных категорий дошкольников основ здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитию интегративных качеств.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо уходить от преимуществ традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды), продолжать расширять и использовать формы активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, организовывать мероприятия, в которых родители были бы активными участниками.

Будет осуществляться совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

На основе изучения потенциала МБДОУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно - правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- использование новых образовательных технологий с применением проектной деятельности и информационных технологий и др.;
- обновление методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- расширение возможностей информационно - коммуникативных технологий для образовательного и управленческого процесса, пополнение дидактических и методических материалов в образовательном процессе.

Цель и задачи Программы.

Построение современной модели образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника.

Задачи:

- Способствовать формированию и развитию чувств патриотизма и ценностного отношения к своей малой Родине через обращение к культурно – историческому наследию своего края и города.
- Способствовать формированию единого здоровьесберегающего пространства, ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.
- Совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогического состава в соответствии с современными требованиями.

**5. Проекты реализации Программы развития МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №199» на 2024-2028 гг.**

План реализации проекта: «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента»

Таблица 10

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Педагогический совет «Проектная деятельность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию через традиции и культуру Алтайского края».	2024	Старший воспитатель, педагоги
2.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их применение в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента».	2025	

3.	Педагогический совет «Эффективные методические приемы воспитания патриотизма у дошкольников»	2026	
4.	ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ Познавательный-творческий проект «Моя малая родина Алтай»	2026	Старший воспитатель, педагоги
5.	«Я люблю Барнаул!»	2027	
6.	«Защитники земли русской» (экскурсия к Мемориалу Славы г. Барнаула)	2028	
7.	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Анкетирование родителей по выявлению организации патриотического воспитания детей дома.	2024	Старший воспитатель, педагоги
8.	Родительское собрание «Как мы формируем патриотические чувства у детей»	2026	
9.	Участие в выставке: «Достопримечательности любимого Барнаула»	2028	

План реализации проекта: «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, навыков и правил безопасности»

Таблица 11

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		Старший воспитатель, педагоги
1.	Создание творческой группы с целью разработки и внедрения дополнительных образовательных программ, направленных на здоовьесбережение и безопасность жизнедеятельности воспитанников.	2024	
2.	Пополнение развивающих центров в группах «Безопасность и Я»	2024 - 2028	
3.	Оформление информационных стендов в помещениях ДОУ: «Противопожарная безопасность», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Советы доктора Неболейки»	2024 -2028	
	ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ		Старший воспитатель, педагоги
4.	Познавательный-творческий проект «Я выбираю ЗОЖ»	2025 - 2026	
5.	Проект «Бедующие олимпийский чемпионы»	2024	
6.	Встреча с известным спортсменом города	2024	
7.	Работа с инспектором ГИБДД по профилактике дорожно-транспортному травматизму (Совместные мероприятия)	2024- 2028	
	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		Старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворённости качеством	2025	

	воспитания и образования образовательной организации по вопросам здорового образа жизни и профилактики безопасного поведения дошкольников.		
9.	Родительское собрание «Растим здоровое поколение».	2026	
10.	Участие в ежегодном спортивном мероприятии: «Папа, мама, я - спортивная семья!».	2024 - 2028	

План реализации проекта: «Компетентный современный педагог»

Таблица 12

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги
2.	- Участие во Всероссийском проекте современные и системные формы (форумы)		
3.	- Проработка педагогических модулей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Начинающий специалист-коллега» ▪ «Педагог в мире современных технологий» ▪ «Компьютерная грамотность педагогов МБДОУ» ▪ «Компетентный педагог для работы с «особыми детьми» ▪ «Путь к вершине мастерства» 		
4.	-Повышение профессиональной компетенции педагогов через: <i>Педагогические советы:</i>	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги

5.	- «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников»		
6.	- «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»	2024	
7.	<i>Семинары-практикумы:</i> - «Повышение психологической компетентности педагогов»	2026	
8.	- «Самообразование как система профессионализма педагогов. Обмен опытом»	2025	
9.	- «Тайм – менеджмент современного педагога»	2026 2027	
10.	Включение педагогов в инновационную деятельность «Формирование ценностного отношения к своей малой Родине через проектную деятельность»	2024- 2028	Старший воспитатель, педагоги

6. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №199» на 2024-2028 гг.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

7. Ожидаемый результат реализации Программы к 2028 году.

В МБДОУ созданы благоприятные условия развития воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

-сформирован высокий уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами МБДОУ у основных социальных заказчиков.

- увеличено число активных родителей, заинтересованных в участии в воспитательно - образовательном процессе.

- обеспечено качественное образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «педагог».

- повышен уровень компетентности педагогов в области применения икт через освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

-пополнена база методических разработок с использованием икт для развития обеспечения образовательного процесса.

-обогатена материально-техническая база.

-развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

8. Возможные риски при реализации Программы:

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

- снижение кадрового потенциала;
- снижение бюджетного финансирования;
- отказ родителей от сотрудничества с образовательной организацией.

Способы предотвращения рисков при реализации Программы.

Риск снижения кадрового потенциала:

-совершенствование кадровой политики образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта «педагог», создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;

-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; -создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;

-поддержание традиций наставничества;

-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

-эффективное использование внутренних ресурсов образовательной организации;

- стимулирование энергосберегающих технологий;

-расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;

-поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

-участие образовательной организации в целевых программах города и края по оснащению образовательных учреждений.

Риск отказа родителей от сотрудничества с образовательной организацией.

- расширение информационного пространства МБДОУ;
- обеспечение повышение качества образовательной деятельности;
- более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг;
- применение в работе с родителями современных методов активизации внимания к жизнедеятельности МБДОУ.

Заключение

Представленная модель Программы является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития, которые будут воплощаться в практике образовательной организации.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы составляет совокупность мнений и решений коллектива МБДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение стратегической цели.

Программа должна обеспечить качественное образование воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательной

организации, полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результатом реализации Программы должно быть создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей в образовательном процессе.