

Описание образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка  
- «Детский сад № 199»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 199»)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 199» (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

*Обязательная часть Программы* разработана с учетом программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 - 368 с. (далее - программа «От рождения до школы»)

Образовательная область «Речевое развитие» для детей 3-7 лет реализуется по программе развития речи дошкольников О.С. Ушаковой; для детей 2-3 лет реализуется по программе «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста» / В.В. Гербова.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность»: детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова; детей 3-7 лет реализуется по программе «Изобразительная деятельность в детском саду» / Т.С. Комарова

«Изобразительная деятельность в детском саду».

Образовательная область «Физическое развитие» для детей 3-7 лет реализуется по программе «Физическая культура в детском саду»/ Л.И. Пензулаева, для детей 2-3 лет реализуется по пособию «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Э.Я. Степаненкова.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» для детей 2-7 лет реализуется по программе «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» / Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, разработана с учетом методических пособий:

Образовательная область «Речевое развитие» (проводится с воспитанниками старших и подготовительных группвоспитателями групп):

Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. -М.: Школьная книга, 2020.- 192с. (далее «Обучение дошкольников грамоте»).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (проводится с воспитанниками старших и подготовительных групппедагогом-психологом МБДОУ):

«Цветик-семеццветик» Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова.-СПб.:2019,-154с., (далее - «Цветик-семеццветик» для детей 5-6 лет);

«Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.- СПб.: Речь, 2019 - 208 с. (далее - «Цветик-семеццветик» для детей 6-7 лет);

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Срок реализации программы: 5 лет.

Программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере необходимости.