

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – «Детский сад № 199» г.

Барнаула Центрального района  
(МБДОУ ЦРР- «Детский сад «199»)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул

Неделя/число/тема	Возрастная группа	Содержание работы
<p>1-я неделя сентября <b>01.09.-09.09.2023г.</b> «Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Вторая группа ясельного возраста и группа младшего дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.</li> <li>2. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детской саду .</li> <li>3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться).</li> <li>4*. Расширять представление о детском саду (знакомство с музыкально-физкультурным залом), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, мед.сестра)</li> <li>5. уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойным и размеренным шагом спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывая и закрывая дверь держаться за дверную ручку).</li> <li>6. формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками отношений (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желание возвращаться в детский сад.</li> </ol>
	<p>Средняя группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор , появилась новая мебель/игрушки, новые растения на участке и др.)</li> <li>2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (повар, медсестра, дворник)</li> <li>3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).</li> </ol>
	<p>Старшая/Подготовительная группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада.</li> <li>2. Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником.</li> <li>3. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе ит.д.)</li> <li>4. Формирование дружеских отношений между детьми (сообща играть, трудится, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</li> </ol>
<p>2-я и 3-я неделя сентября <b>12.09-16.09.2023</b> «Встречаем осень»</p>	<p>Вторая группа ясельного возраста</p>	<p>1.Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.)</p>
	<p>Младшая группа</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.)</p> <p>2. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. На прогулке предлагать детям</p>

		<p>собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>3. Разучивать стихи об осени.</p> <p>4. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>5. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширять представление детей об осени. Расширять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и тд.), вести сезонные наблюдения</p> <p>2. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p>3. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>
	Старшая и подготовительная группа	<p>1. Расширять знания об осени.</p> <p>2. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>4. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>5. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>6. Расширять представления о неживой природе.</p>
4-я неделя сентября <b>19.09-23.09.2023</b> «Овощи, фрукты, ягоды»	Вторая группа ясельного возраста и группа младшего дошкольного возраста	<p>Формирование представлений об овощах и фруктах (огурец, помидор, морковь, репа, яблоко, груша).</p> <p>2. Формирование первичных представлений о труде людей по сбору урожая.</p> <p>3. Знакомство с пользой овощей и фруктов.</p>
	Средняя группа	<p>1. Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды)</p> <p>2. Развитие умений по внешнему виду, форме, вкусу различать наиболее распространенные овощи, фрукты.</p> <p>3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.</p>
	Старшая/ подготовительные группы.	<p>1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод</p> <p>2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов, ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.</p> <p>3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей.</p> <p>4. Ознакомление с понятиями сад, огород, поле.</p> <p>5. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.</p>
4-я неделя сентября <b>26.09.- 1.10.2023</b> «Что мы узнали об	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Закреплять полученные знания об элементарном представлении осени (изменения в природе – пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада).</p>

<p><i>осени»</i></p> <p><i>Итоговое</i> мероприятия: 1) Организация выставки детского творчества «Осенний калейдоскоп» (рисунки)</p>		<p>2. Уточнение представлений об овощах и фруктах, о сборе урожая. 3. Знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование умения присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Младшая группа	<p>1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, дождь, холодно, опадают листья и тд.) 2. Закрепление знаний об изменении в одежде. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы) 2. Расширение представлений детей об осенних праздниках, закрепление знаний об изменении в одежде. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Старшая группа	<p>1. Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках) 2. Формирование обобщенных представлений о приспособлении растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. 3. Формирование умений присматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе.</p>
	Подготовительные группы	<p>1. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека.) 2. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. 3. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.</p>
<p>Педагогическая диагностика интегрированных качеств воспитанников на начало учебного года (18.09-27.09.2023)</p>		
<p>1-я неделя октября <b>3.10-7.10.2023</b> <i>«Я в мире человек»</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их названии 2. Закреплять знание своего имени, имени членов семьи. 3. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. 3. Формировать первичное понимание того что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>
<p><i>Итоговое</i> мероприятие: 5.10-7.10.2023</p>	Младшая группа	<p>1. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни 2. Формировать образ Я. 3. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. 4. Развивать представления о своем внешнем облике. 5. Развивать гендерные представления 6. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. 7. Обогащать представления о своей семье.</p>

<p>Создание коллективного плаката с фотографиями воспитанников на тему «Я в мире человек»</p>	<p>Средняя группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>2. Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д)</li> <li>3. Закреплять знание детьми своих имен, фамилий и возраста; имен родителей.</li> <li>4. Знакомить детей с профессиями родителей . Воспитывать уважение к труду близких.</li> <li>5. Формировать положительную оценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороших, что его любят.) Развивать представление детей о своем внешнем облике.</li> <li>6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состоянии близких людей, формировать уважение, заботливое отношение к пожилым родственникам.</li> </ol>
<p>1-я неделя октября <b>3.10-9.10.2023</b> <i>«Я вырасту здоровым»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: Коллективная работа воспитанников с фотографиями «Активные детки»</i></p>	<p>Старшая группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>2. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</li> <li>3. Формировать положительную самооценку</li> <li>4. Закреплять знание домашнего адреса, имени и отчеству родителей, их профессий.</li> <li>5. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том где работают родители и как важен их труд для общества.</li> </ol>
<p>1-я неделя октября <b>3.10-9.10.2023</b> <i>«Мой город, моя страна, моя планета»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие «Творческая выставка детских работ »</i></p>	<p>Подготовительная группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление о родном крае</li> <li>2. Продолжать знакомить с достопримечательностями Алтайского края</li> <li>3. Воспитывать любовь к малой родине</li> <li>4. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</li> </ol>
<p>2-я неделя октября</p>	<p>Вторая группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представления о деревьях.</li> </ol>

<b>10.10-16.10.2023</b> «Вот так лес»	ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья, (иголки))</li> <li>Знакомить с характерными особенностями осенних листьев</li> <li>Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску.</li> <li>Знакомить с осенним явлением природы- листопад.</li> <li>Учить бережно относиться к растениям.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей о деревьях, строении дерева.</li> <li>Знакомить с характерными особенностями осенних листьев.</li> <li>Учить различать деревья и кустарники.</li> <li>Учить бережно относиться к природе.</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.</li> <li>Расширять представления о разнообразии растительного мира.</li> <li>Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.</li> <li>Учить называть плодородное дерево – яблоню.</li> <li>Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.</li> </ol>
	Старшая /Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе;</li> <li>Расширять представления о разнообразии растительного мира</li> <li>Учить отличать деревья от кустарников по внешнему виду</li> <li>Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.</li> </ol>
3-я неделя октября <b>17.10-20.10.2023</b> «В мире животных»	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формирование первоначальных представлений о животном мире, развитие умения узнавать домашних животных, некоторых диких животных, их детенышей на картинках.</li> <li>Закрепление представлений о том, чем живые животные и птицы отличаются от игрушечных.</li> <li>Воспитание заботливого отношения к животным.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни ( об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям.)</li> <li>Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.</li> <li>Воспитание заботливого отношения к животным.</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных.</li> <li>Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок домашних животных (кошки, собаки.) Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы, лошади, домашних птиц.</li> </ol>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей о многообразии животного мира.</li> <li>Закреплять знания о животных родного края.</li> <li>Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.</li> <li>Дать элементарные представления о способах охраны животных.</li> </ol>
	Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация</li> </ol>

	группа	<p>знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.</p> <p>2. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах .</p> <p>3. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.</p> <p>4. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.</p> <p>5. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>
<p>4-я неделя октября <b>24.10-31.10.2023</b> <i>«Азбука безопасности»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие</i></p> <p><i>Коллаж воспитанниками групп «Безопасность»</i></p>	<p>Вторая ясельная группа</p>	<p>1. Ознакомление с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев)</p> <p>2. Формировать представления об элементарных правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Приобщение к правилам взаимодействия с растениями и животными (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых.)</p>
	Младшая группа	<p>1. Расширять представления о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца.)</p> <p>2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку).</p> <p>3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>
	Средняя группа	<p>1. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при использовании спортивным инвентарем. Ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых.)</p> <p>2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках, «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход)</p> <p>3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой и тд.)</p>
	Старшая группа	<p>1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов полиции – 02, Скорой помощи – 03. Номер единой службы спасения -112)</p>

		<p>2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимодействиях природного мира ( растение может быть ядовитым и полезным)</p> <p>3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</p> <p>2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании, физической нагрузке.)</p>
<p>1-я и 2-я неделя ноября <b>31.10.-13.11.2023</b> (01,02,03,08,09,10,11,12.11.2023) «День народного единства»</p> <p><i>Итоговое мероприятие Выставка детских творческих работ (средняя, старшая, подготовительная группы)</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявлять отзывчивость и сочувствие к сверстникам.</p>
	Младшая группа	<p>1.Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делится с товарищем, общаться спокойно, без крика.</p> <p>2. Формирование понятия ребенком хороших и плохих поступков.</p>
	Средняя группа	<p>1.Формирование представлений о России как многонациональной единой стране.</p> <p>2. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <p>3. Расширять представление о дружбе.</p>
	Старшая группа и Подготовительная группа	<p>1. Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>
<p>3-я неделя ноября <b>14.11.-20.11.2023г</b> «Народная культура»</p> <p><i>Итоговое мероприятие «Творческая</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>2. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их .</p> <p>3. Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек.</p>
	Младшая группа	<p>1. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятие природы, красивых предметах быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтение художественной литературы, слушания музыкальных произведений.</p> <p>2. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями.</p> <p>3. Развитие умение различать предметы быта на картинках.</p> <p>4. Расширять представления о народной игрушке.</p>
	Средняя группа	<p>1. Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведение народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.</p>



<i>выставка детских работ»</i>		<p>2. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>3. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из глины, дерева, шитье, вышивка, плетение)</p>
	Старшая группа	<p>1. Развитие и обогащение потребности и желание воспитанников в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтение художественной литературы; прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>2. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно-прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись)</p> <p>3. Рассказать детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Ознакомление воспитанников с волшебной сказкой, афоризмами, народными предметами,.</p> <p>2. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>3. Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношения к произведениям искусства.</p>
<p>4-я неделя ноября <b>21.11-28.11.2023</b> <i>«Кто готовится к зиме»</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для птиц</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Знакомство с доступными явлениями природы. Формирование элементарных представлений об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>2. Формирование умений узнавать в игрушках, на картинках домашних и диких животных и называть их</p> <p>3. Формирование навыков наблюдений за животными, птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда</p> <p>4. Формирование умений подражать движениям животных под музыку, под звучащее слово.</p>
	Младший возраст	<p>1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в жизни деятельности взрослых и детей.</p> <p>2. Знакомство с понятием дикие и домашние животные.</p> <p>3. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>4. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных.</p>
	Средняя группа	<p>1. Расширять знания о поздней осени</p> <p>2. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p> <p>3. Расширять представления о животных, птицах, их приспособлении к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг. Некоторые животные меняют окрас, впадают в спячку и тд.)</p> <p>4. Формирование элементарных экологических представлений (наблюдать за животными, птицами,</p>

		не беспокоя их и не причиняя им вреда)
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных, человека.</li> <li>2. Расширение обобщенных представлений о приспособленности животного и растительного мира к изменениям в природе.</li> <li>3. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме.</li> </ol>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году.</li> <li>2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</li> <li>3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений как заморозки, первые снег, сильные ветры, туман и тд)</li> <li>4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</li> </ol>
<p>1-я и 2-я неделя <b>28.11-12.12.2023</b> «Зимушка-зима!»</p> <p><i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих рисунков «Зимушка-зима!»</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.</li> <li>2. Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</li> <li>2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</li> <li>3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом, льдом.</li> <li>4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</li> <li>2. Знакомить детей с зимним видом спорта.</li> <li>3. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</li> </ol>
<p><i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих рисунков «Зимушка-зима!»</i></p>	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (мороз, метель, заморозки, снегопад.)</li> <li>2. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</li> <li>3. Расширять представление детей о безопасном поведении.</li> </ol>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и тд.) особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой.</li> <li>2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта(биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, фигурное катание, бобслей, хоккей и тд.)</li> <li>3. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях</li> </ol>

		Земли.
<p>3-я и 5-я неделя декабря <b>12.12-29.12.2023</b> «Новогодний калейдоскоп»</p> <p><i>Итоговое мероприятия для всех групп Детско-родительская выставка «красавица зима» 20.12.2023 Детский праздник «Новый год»</i></p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание у детей радостного настроения в ожидании праздника.</li> <li>2. Формирование умения доставлять радость близким, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.</li> <li>2. Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки</li> <li>3. Знакомить детей с традициями празднования Нового года в России.</li> <li>4. Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о традициях празднования Нового года.</li> <li>2. Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков.</li> <li>3. Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</li> </ol>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</li> <li>2. Воспитание чувства удовлетворенности от участия в коллективной праздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> <li>3. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</li> <li>4. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.</li> </ol>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с историей возникновения празднования Нового года.</li> <li>2. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.</li> <li>3. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ol>
<p>2-я и 3-я неделя января <b>9.01-22.01.2024</b> «Зимние забавы, виды спорта»</p>	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правильного и осторожного поведения детей в зимний период времени</li> <li>2. Знакомство с зимними видами спорта</li> <li>3. Формирование представления о здоровом образе жизни</li> </ol>

4-я неделя января <b>23.01-30.01.2024</b> «Птицы в зимний период»	Вторая группа ясельного возраста	1. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. 2. Формировать желание помогать птицам в зимний период.
4-я неделя января <b>24.01-30.01.2024</b> «Животные зимой»	Младшая группа	1. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. 2. Формировать желание помогать птицам в зимний период.
	Средняя группа	1. Расширять представление детей о местах, где всегда зима 2. Знакомить с животными живущие в холодных странах 3. Формировать представление о характерных условиях обитания.
4-я неделя января <b>24.01-30.01.2024</b> «Экспедиция на Северный полюс (Арктика, Антарктика)»	Старшая и Подготовительная группа	1. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. 2. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.
1-я и 2-я неделя февраля <b>30.01-11.05.2024</b> «Этикет»  <i>Итоговое мероприятие</i> <i>Составление коллажа на заданную тему</i> «Этикет»	Вторая группа ясельного возраста	1. Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. 2. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. 3. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству.
	Младшая группа	1. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим 2. Формирование доброжелательного отношения друг у другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков 3. Постепенное приучение общаться с сотрудниками детского сада (заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физзо) по имени, отчеству.
	Средняя группа	1. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм 2. Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные) 3. Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытирать насухо полотенцем, пользоваться носовым платком, расческой. 4. формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.
	Старшая группа	1. Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.

		<p>2. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания</p> <p>3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевания, раздевание, умывание и тд)</p> <p>2. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.</p> <p>3. Формирование ответственности за выполнением трудовых поручений.</p>
<p>3-я и 4-я неделя февраля <b>13.02-27.02.2024</b> «День Защитника Отечества»</p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формирование начальных представлений о защитниках Отечества (солдатах).</p> <p>2. Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.)</p> <p>3. Поощрение интереса к сверстнику, стремление поделиться игрушкой, подведение к пониманию своей половой принадлежностью.</p>
<p><i>Итоговое мероприятие: Изготовление подарков для пап(младшая и средняя группа)</i></p>	Младшая группа	<p>1. Воспитание уважения к защитникам Отечества</p> <p>2. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист)</p> <p>3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины)</p>
	Средняя группа	<p>1. Воспитывать уважения к защитникам Отечества</p> <p>2. Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День Защитника Отечества, о воинах русской армии</p> <p>3. Совершенствовать умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк на картинках)</p>
<p><i>Итоговое мероприятие Детский праздник с участием пап и дедушек «23 февраля»</i></p>	Старшая группа	<p>1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.</p> <p>2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
<p>1-я и 2-я неделя марта <b>27.02-13.03.2024</b></p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях</p> <p>2. Воспитании чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</p> <p>3. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи,</p>

<p>«Международный женский день – 8 марта»</p> <p>Итоговое мероприятие: праздник для мам (средняя, старшая и подготовительная группа)</p> <p>Изготовление подарков для мам (все возрастные группы)</p>		какие вкусные блюда она готовит. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях</li> <li>2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботится о них.</li> <li>3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях</li> <li>2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботится о них.</li> <li>3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта</li> </ol>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</li> <li>2. Расширение гендерных представлений</li> <li>3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребность радовать близких добрыми делами.</li> </ol>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</li> <li>2. Расширение представлений о женском труде.</li> <li>3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребность радовать близких добрыми делами.</li> </ol>
<p>3-я неделя марта <b>13.03-19.03.2024</b> «Все профессии важны»</p>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда.</li> <li>2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей.</li> <li>3. Формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда.</li> <li>2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей.</li> <li>3. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых.</li> <li>4. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда</li> </ol>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда.</li> <li>2. Формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей.</li> <li>3. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых.</li> <li>4. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.</li> </ol>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем</li> <li>2. Формировать у детей представления о разных профессиях, значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей (на примере детского сада, больницы, парикмахерских</li> </ol>

		и тд.) 3. Продолжать развивать интерес к разным видам профессий , в том числе к профессии родителей.
	Подготовительная группа	1. Формировать у детей представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем 2. Формировать у детей представления о разных профессиях, значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей (на примера детского сада, больницы, парикмахерских и тд.) 3. Продолжать развивать интерес к разным видам профессий , в том числе к профессии родителей
4-я и 5-я неделя марта <b>20.03-29.03.2024</b> <i>«Весна шагает по Земле»</i>  <i>Итоговое мероприятие: Выставка детских творческих работ (все группы)</i>	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование элементарных представлений о весне : сезонные изменения в природе, одежде людей ( солнце светит ярко, земля, вода прогреваются солнышком, начинает таять снег и тд) 2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной
	Младшая группа	1. Расширение представлений о весне : сезонных изменениях в природе. 2. Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение после зимней спячки животных, появление птенцов у птиц тд) 3. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие)
	Средняя группа	1. Обобщение знаний детей о весне, как о времени года, характерные признаки весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярче, земля и вода прогреваются, обратить внимание на смену одежды людей, изменения в животном и растительном мире и тд) 2. Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. 3. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.
	Старшая группа	1. Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. 2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами 3. Желание активно познавать и действовать с природными объектами.
	Подготовительная группа	1. Обобщение знаний детей о весне как о времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, тает снег, появляются сосульки; изменения в растительном и животном мире и тд.) 2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.

		3. Воспитание стремления сохранить и оберегать природный мир, видеть его окраску.
1-я и 2-я неделя апреля <b>3.04-17.04.2024</b> <i>«Приведем планету в порядок»</i>	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком и т.д.) 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
	Младшая группа	Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком и т.д.) 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей)
1-я и 2-я неделя апреля <b>1.04 -17.04.2024</b> <i>«Космос. Приведем планету в порядок»</i>	Средняя группа	1. Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) 2. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.
	Старшая группа	1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) 2. Расширение интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии – космонавт, его личных качеств)
	Подготовительная группа	1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы 2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качеств, ее социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека)
3-я неделя апреля <b>17.04-24.04.2024</b> <i>«Волшебница вода»</i>	Вторая группа ясельного возраста и группа младшего возраста	1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы
	Средняя группа	1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы.(идет дождь на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.)
	Старшая группа	1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.) 2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расход водных ресурсов, охрана заповедных мест и т.д.)
	Подготовительная	1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и



	группа	живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. 2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.
4-я неделя апреля <b>24.04-30.04.2024</b> «Встречаем птиц»	Вторая группа ясельного возраста	1. Формирование элементарных представлений о весне , о птицах весной. 2. Воспитание бережного отношения к птицам (Рассматривать не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать.)
	Младшая группа	1. Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред , кормить только с разрешения взрослых, не пугать , не разорять гнезда)
	Средняя группа	1. Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитывать бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред , кормить только с разрешения взрослых, не пугать , не разорять гнезда)
	Старшая группа	1. Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред , кормить только с разрешения взрослых, не пугать , не разорять гнезда)
	Подготовительная группа	1. Обобщить представление детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся теплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, зацветают растения, обратить внимание на смену верхней одежды людей), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов) 2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать не нанося им вред , кормить только с разрешения взрослых, не пугать , не разорять гнезда)
1-я и 2-я неделя мая <b>1.05-15.05.2024</b> «День Победы»  <i>Итоговое</i>	Вторая группа ясельного возраста	1. формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.
	Младшая группа	1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2.Формирование представлений о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.

<p><i>мероприятия:</i>  Выставка детских творческих работ (все группы) (рисунки)  Праздник «День Победы-праздник каждого» (старшая и подготовительная группа)</p>		<p>3. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках  4. Совершенствовать умение детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.</p>
	Средняя группа	<p>1. Воспитание уважения к Ветеранам ВОВ  2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.  Формирование представлений о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p>
	Старшая группа	<p>1. Уточнение и расширение представлений детей о ВОВ  2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ.  3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Закрепление знаний детей о ВОВО, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.  2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.  3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости)к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>
<p>3-я неделя мая  <b>15.05-22.05.2024</b>  «Мир природы»</p>	Вторая группа ясельного возраста	<p>1. Формирование первоначальных представлений о явлениях природы , о весенних изменениях в природе.  2. Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать домашних животных и их детенышей.  3. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>
	Младшая группа	<p>1. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.  2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.  3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в природе  4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.  Знакомство с правилами поведения на природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и т.д)</p>
	Средняя группа	<p>1. Формирование у детей элементарных представлений об охране растений и животных.  2. Развитие умений замечать изменения в природе  3. Расширять представления о домашних и диких животных  4. Уточнение знаний детей о деревьях, растениях, способах ухода за ними.  5. Расширять представления о домашних и диких животных.  6. Уточнение представлений детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений</p>

		(солнце, воздух, вода)
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными</li> <li>2. Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</li> <li>3. Формирование представление детей об охране растений и животных.</li> <li>4. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.</li> <li>5. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</li> </ol>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.</li> <li>2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса)</li> <li>3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</li> <li>4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и т.д.)</li> <li>5. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва, благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.</li> </ol>
4-я и 5 - я неделя мая <b>22.05-28.05.2024</b> <i>«Вот какие мы стали большие»</i>	Вторая группа ясельного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей.</li> <li>2. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.</li> <li>3. Создание эмоционально- положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.</li> </ol>
	Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса с связи с началом посещения детского сада.</li> <li>2. Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающиеся непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя голубые глазки, и тд) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеем правильно сидеть за столом, рисовать, танцевать и тд)</li> <li>3. Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.</li> </ol>
<i>Итоговое</i>	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с</li> </ol>

<i>мероприятие</i> <i>Составление</i> <i>совместного</i> <i>коллажа</i> <i>по</i> <i>заданной теме.</i>		другими детьми. 2. Расширение представлений детей о детском саде и его сотрудниках, совершенствование умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада.
	Старшая группа	1. Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива 2. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. 3. Приобщения к мероприятиям которые проводятся в детском саду, в том числе вместе с родителями.
4-я неделя мая <b>22.05- 29.05.2024</b> «До свидания, детский сад» <i>Итоговое</i> <i>мероприятие</i> <i>Составление</i> <i>совместного</i> <i>коллажа</i> <i>по</i> <i>заданной теме.</i>	Подготовительная группа	1. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива 2. Обобщить полученные знания в детском саду, чему научились за время пребывания в ДОО 3. Обобщить знания о школе