

Педагог - наставник
Ивашкина Наталья Александровна.
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад
№199» г. Барнаул Центрального района.
Образование: Среднее специальное
Окончила: Усть – Каменогорский
педагогический колледж
Квалификация по диплому: Воспитатель
детского сада; Руководитель по
изобразительной деятельности.
Категория: Первая
Трудовой стаж: 26 лет
Педагогический стаж: 23 года.



О наставничестве.

Наставником я стала с приходом молодого специалиста в мою группу в 2022г. За прошедший год моя подопечная провела много интересных мероприятий с детьми и родителями, значительно повысила свой профессиональный уровень, используя мой опыт работы. Успешно представила результаты своей деятельности под моим руководством на итоговом педагогическом совете Учреждения. Мы осуществили два проекта: «История России», «Моя малая Родина - Алтай». Работа в роли наставника вдохновляет меня на поиски новых идей, форм, методов в своей профессиональной деятельности.

«Мое педагогическое кредо»

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть,

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

Передо мной лежит чистый лист. Я должна рассказать, почему я стала педагогом. Но написать всегда труднее, чем думать вслух. Возникает много вопросов, на которые хочется найти ответ. И так, почему же я стала воспитателем? Почему не ушла? Почему не поменяла её на любую другую, более спокойную, более оплачиваемую работу? Да потому, что воспитатель,

это первый после мамы учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Еще в раннем детстве я знала, что моя жизнь обязательно будет неразрывно связана с детьми. Ведь моя мама всю свою жизнь также отдала детям.

Педагог – человек, который на всю жизнь в душе остается ребенком. Иначе нельзя, иначе дети не примут, не впустят в свой мирок. Воспитатель - человек, который любит детей всем сердцем, может понять малыша, оценить его состояние, быть с ним искренним. Мне нравится видеть мир глазами детей. Я захожу в группу и вижу распахнутые навстречу глаза моих ребятишек. В одних любопытство, в других настороженность, в третьих равнодушие. Какие они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительные, умные, готовые вместить в себя весь мир. Каждый ребенок уникален. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. У каждого свой мирок, свои интересы, свои таланты которые нужно помочь раскрыть. Каждая наша встреча должна быть особенной, интересной, незабываемой. Дети остаются детьми, которые ждут от взрослых помощи, доброго отношения, доверия. Так же как и десять, и двадцать лет назад они любят играть, слушать сказки.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются, делятся своими успехами и достижениями. Горжусь когда вижу, что мои ребятишки не хотят уходить домой, делятся со мной «важными» секретами я верю, что все получится. Я смогу научить своих воспитанников быть добрыми и справедливыми не поддаваясь обстоятельствам.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. И с каждым годом я убеждаюсь, как нелегко быть воспитателем. Тебе верят, на тебя надеются, тебе доверяют самое дорогое – ребенка. А ты должен всему этому соответствовать, быть на высоте. Ведь именно от этого зависит, какими выйдут в этот мир твои дети.

Я могу назвать себя счастливым человеком, ведь я работаю с детьми. «Педагог» в переводе с греческого языка означает «ведущий ребёнка». И на воспитателя детского сада ложится большой груз ответственности за то, куда «придёт» наш воспитанник.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Важно не столько мнение окружающих, сколько сам процесс ежеминутного взаимодействия с детьми. Хотя всё в жизни взаимосвязано. С радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на твоё место - вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей.

Высшая награда - любовь детей!