

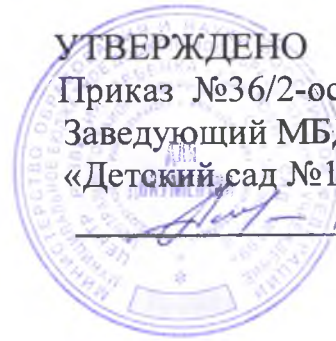
УТВЕРЖДЕНО

Приказ №36/2-осн от 25.05.2023

Заведующий МБДОУ ЦРР-

«Детский сад №199»


А.С.Легостаева



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад №199»
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»

Заместитель председателя:

Старший воспитатель

Члены комиссии:

Завхоз МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»

Делопроизводитель МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»

Л.Г.Поторочина

Представитель родительской общественности

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»

А.С.Легостаева

О.А.Матвеева

Т.В.Сухоруких

Е.А.Кошелева

В.Н. Жукова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»
«25» мая 2023 г. протокол №3

1. Раздел 3. «Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса», п.3.1 и п. 3.2 дополнить:

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс РФ;
- Концепция управления качеством образования;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Устав МБДОУ ЦРР

Цель программы – Модернизировать образовательную деятельность на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов, расширяющих возможности развития ребенка дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении реализованы задачи программы:

- создание единого культурно - образовательного здоровьесберегающего пространства развития ребенка в семье и МБДОУ через детско - взрослое сообщество;

- наполнили содержание воспитательно - образовательного процесса такими ценностными ориентациями, как развитое отношение к традициям и культуре Алтайского края;

- расширили взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными и внеобразовательными структурами.

-расширили систему профессионального и личностного роста педагогических работников, способных решать поставленные обществом профессиональные и социально - значимые задачи. Для повышения педагогической компетенции педагоги систематически посещают вебинары, семинары, МО, мастер-классы, и другие мероприятия по обмену опытом. А также активно представляют свой.

-в ДОУ осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни; ДОУ активно взаимодействует в данном направлении с семьями воспитанников и их законными представителями.

-в ДОУ , согласно годовому плану ведется работа в консультативном пункте, проводились мероприятия по организации работы ППК. Обеспечена дифференциация и индивидуализация образования воспитанников(оформлены и ведутся дневники индивидуальной работы с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей, способностей и потребностей. В течении года в ДОУ функционировал «Клуб одаренных детей» по принципу – каждый ребенок одарен по своему. Согласно годовому плану проводилась работа по взаимодействию обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и МБОУ «Гимназия № 27»

- в этом году выпустилась одна подготовительная группа - «Домовенок»-30 детей. Из них поступили в первый класс :

МБОУ «Лицей №122»-1

МБОУ «СОШ №42»-3

МБОУ «Гимназия №27» имени героя Советского союза В.Е.Смирнова»-19

МБОУ «СОШ №69»-2

МБОУ « СОШ №55»-4

МБОУ «Гимназия №22»-1

Выбор родителями школ территориально обоснован.

-В течении года в ДОУ согласно оформленному договору о взаимодействии с Краевым автономным учреждением «Алтайский государственный театр кукол «Сказка» активно велась работа.

- сформирован высокий уровень удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами МБДОУ у основных социальных заказчиков;

- увеличилось число активных родителей, заинтересованных в участии в воспитательно - образовательном процессе.

- востребованы другими дошкольными учреждениями материалы разработанной целостной системы совместной деятельности: педагог, ребенок и родитель;

- кадровая обеспеченность МБДОУ соответствует современным требованиям;

- высокий имидж МБДОУ в городе, рост информационной открытости МБДОУ;

- расширены партнерские связи МБДОУ с образовательными и необразовательными учреждениями.

Работа по реализации программы развития ДОО признана удовлетворительной.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа Учреждения разработана с учётом как примерной общеобразовательной программы, так и парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей. Механизмом реализации ОПДО ДОО является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОО, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Наряду с Обязательной частью Программы, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» по разделу «Музыкальное воспитание» реализуется по программе «Ладушки» И.М.Каплунова; И.А.Новосельцева «Изобразительная деятельность»-(для детей второй группы раннего возраста) И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

«Социально - коммуникативное развитие» - «Цветик - семицветик»(Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет) Н.Ю. Куражева;» Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражека, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, под ред. Куражевой (Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет); «Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет» Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, под ред. Н.Ю. Куражевай.

Образовательная область: «Речевое развитие» - «Подготовка к обучению грамоте» (Пособие: «Обучение дошкольников грамоте») О.Е. Журова, Д.Б. Эльконина, Н.В. Дурова.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных , развивающих и обучающих целей и задач.

Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации Программы (всех ее областей).

2. Раздел 4. «Организация образовательного процесса», п. 4.1 дополнить:

4.1. Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО(Программа принята на педагогическом совете от 31.08.2021 года, Протокол №3)

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения : 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным планом учебным графиком, расписанием НОД. Механизмом реализации ОПДО ОУ является рабочая Программа педагога. Объектами Программы, формируемой ДОО, являются дети дошкольного возраста (2-7 лет), семьи детей, законные представители детей и педагогический коллектив.

Организация образовательного процесса регламентируется Санитарными правилами и нормами СанПиНа 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» (далее СанПиН), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП), ООП ДОО и режимом занятий. При реализации образовательных программ проводился мониторинг развития детей в рамках педагогической диагностики. По результатам мониторинга планировалась и проводилась индивидуальная работа с воспитанниками ДОО. Использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил психолог.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность)

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня и расписание организации непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3648-20.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация

физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП ДОО происходит, в основном, в первую половину дня. Во вторую половину дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявления у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20). Продолжительность НОД во второй младшей группе (3-4 года) составляет – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. НОД, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Домашние задания воспитанникам в Учреждение не задают.

Образовательный процесс в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач через следующие формы организации деятельности в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников:

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ :

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

«Социально-коммуникативное развитие»

Игровое упражнение, индивидуальная игра, моделирование, совместная с педагогом игра, совместная игра со сверстниками, рассказывание, беседа, наблюдение, рассматривание, игровая ситуация, праздник, развлечение.

«Познавательное развитие»

Рассматривание, наблюдение, игра - эксперимент, конструктивно - медельная деятельность, развивающая игра, ситуативный разговор, рассказ,

«Речевое развитие»	беседа, интегрированная деятельность. Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа, интегрированная деятельность, хороводная игра с пением, рассказывание, чтение, обсуждение, рассказ, словесная / пальчиковая игра.
«Художественно - эстетическое развитие»	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной / классической/ детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально - дидактические игры, разучивание музыкальных игр и движений, совместное пение.
«Физическое развитие»	Подвижная игра, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна , физкультминутки, интегрированная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, беседа, рассказ, чтение.
Младшая группа (3-4 года) «Социально - коммуникативное развитие»	Игровое упражнение, индивидуальная игра, моделирование, совместная с педагогом игра, совместная игра со сверстниками, рассказывание, беседа, наблюдение,

Главной целью воспитательно - образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В ДОО проводится оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников, педагогами и психологом проводятся наблюдения за адаптационным периодом. Легкую степень адаптации успешно прошли 85% вновь прибывших детей. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического

коллектива ДОУ, адаптация детей прошла относительно благополучно.

Администрация ДОО несет ответственность за охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработан ряд профилактических и оздоровительных мероприятий. Проводится разъяснительная, наглядная, профилактическая работа в информационном формате с родителями ; Совместные праздники и развлечения «Дни здоровья». Анализ групп здоровья воспитанников указывает на положительную динамику групп здоровья детей.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. (ЧС). С детьми проводятся плановые и внеплановые учения по пожарной эвакуации, проводятся беседы и инструктажи, о том , как вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методическая оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2019 г.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно -ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, центр книги, экспериментирования.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДОО, структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.