



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №27-осн от 19.04.2023

Заведующий МБДОУ ЦРР-

«Детский сад №199»

  
А.С.Легостаева

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – «Детский сад №199»  
за 2022 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:	
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	А.С.Легостаева
Заместитель председателя:	
Старший воспитатель	О.А.Матвеева
Члены комиссии:	
Завхоз МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	Т.В.Сухоруких
Делопроизводитель МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»	Е.А.Кошелева
Л.Г.Поторочина	
Представитель родительской общественности	
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	В.Н. Жукова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»  
«06» апреля 2023 г. протокол №2

## Оглавление

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документов.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ.....	18
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ.....	19
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	20
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	20
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	21
2.7. Оценка информационной открытости ДООУ.....	21
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.....	22
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса.....	22
3.1. Программа развития Учреждения.....	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.....	23
3.3. Воспитательная работа ДООУ.....	24
3.4. Дополнительное образование в ДООУ.....	24
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	25
4.1. Планирование образовательной деятельности.....	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	26
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	27
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	28
Раздел 8. Материально-техническая база.....	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые организацией с целью презентации успешного опыта.....	30
10.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199» подлежащие самообследованию.....	31

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №199» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199») функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, дом 67, телефон 36-77-56, электронный адрес (e-mail) [ds.199@yandex.ru](mailto:ds.199@yandex.ru), адрес сайта: [199.детскийсад-барнаул.рф](http://199.детскийсад-барнаул.рф)

Режим функционирования Учреждения с 07.00 – 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные государственные дни.

В 2022 году в учреждении функционировало 6 групп с общей численностью воспитанников: 163 ребенка.

Характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено во дворах жилого массива вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по правой стороне здания.

По своей организационно - правовой форме Учреждение является муниципальным.

Тип: бюджетное учреждение. Проектная мощность: 6 групп, наполняемость 175 детей. Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №212 от 27.03. 2014 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых от 18.01. 2017 г. №115. Учредителем является муниципальное образование — городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Миссия дошкольного учреждения:

реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные образовательные цели:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его

организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм ин	пе да г.
1.	Заведующий	Легостаева Анна Сергеевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденчески й контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издаёт приказы.	ФГБОУ ВО АГПУ г. Барнаула Специальное (дефектологиче ское) образование – бакалавр Профиль - Логопедия	6 мес .	12 Ле т 10 ме с.
2.	Старший воспитатель	Матвеева Ольга Алексеевна	Руководство организацией воспита- тельно- образовательной и методиче-ской работой в дошкольном учрежде-нии. Организация текущего и перспек-тивного планирования этой работы. Координация учебно-методической	БПУ №1 воспитатель дошкольного учреждения Ст 07866992 ГОУВПО БГПУ-ВСГ №1901626 от	-	26 ле т, 9 ме с.

			и воспитательной работу всех педагогических работников, по выполнению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса.	2008г Специальность: Специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация: педагог – дефектолог с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.		
--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 №0001172 регистрационный номер №212, дата выдачи 27.03. 2014 г., срок действия бессрочное;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199» утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 800-осн от 09.06.2020 г.;

- ОГРН 1032202260309;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 002573031, дата регистрации 21.10. 1997 г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 №002885718,

- ИНН 2225044201;

- Свидетельство о государственной регистрации права собственности в оперативное управление: Распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула №445 от 22.07.2013г о закрепление собственности в оперативное управление №22-22-01/192/2013-253;

- Свидетельство о землепользовании №22-22-01/013/2007-43 от 14.03.2007г;

- Акт о приёмке собственности в оперативное управление: распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула от 22.07. 2013 г. №445;

- Декларация пожарной безопасности здания детского сада № 01- 401-370-ТО39 от 01.08.2019г.

- Программа развития образовательного учреждения принята на Педагогическом совете 28.11.2018г. протокол №4, утверждена приказом заведующего №63-осн от 29.11.2018г.

- образовательная программа дошкольного учреждения принята на Педагогическом совете 24.08.2022 протокол №3, утверждена приказом заведующего от № 30 /4 осн;

- Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

- Приказ руководителя МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» от 28.02.2023, №15-осн «О проведении самообследования по итогам 2022 года муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199»

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» (Протокол №7 от 11.07.14, приказ №33/2 от 30. 07.14

Таким образом, Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведётся планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения в лице Анны Сергеевны Легостаевой, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя.

Модель управления в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» имеет следующую структуру, отражённую на рисунке №1.

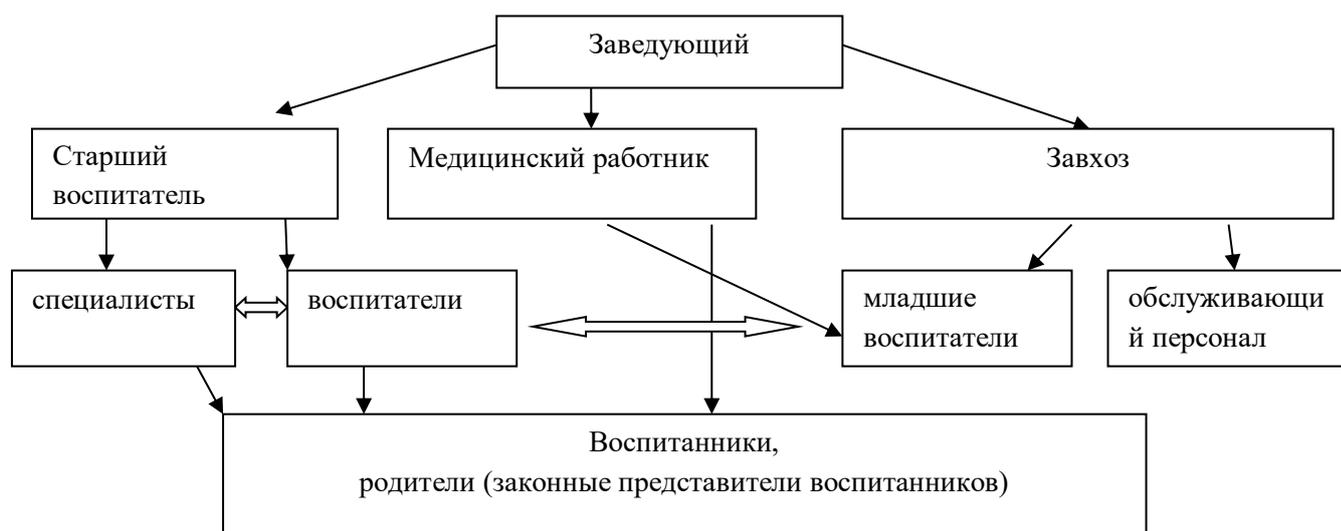


Рис. №1 Модель управления в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения

Информация о председателях коллегиальных органов

Председатель Общего собрания трудового коллектива

*Легостаева Анна Сергеевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Педагогического совета

*Старший воспитатель, Матвеева Ольга Алексеевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Управляющего совета

*Шапошникова Оксана Вячеславовна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Попечительского совета

*Жукова Виктория Николаевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель первичной профсоюзной организации

*Поторочина Лариса Григорьевна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Председатель Общего родительского собрания

*Малькова Светлана Владимировна*

тел.: (3852)36-77-56, e-mail: [ds199@yandex.ru](mailto:ds199@yandex.ru)

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения, Приказ № 34/4-осн от 21.05.2020;
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения, Приказ № 35/2-осн от 29.05.2020;
3. Положение о Попечительском совете Учреждения, Приказ № 34/4-осн от 21.05.2020;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Приказ № 32/2-осн от 13.05.2020;
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения, Приказ № 32/2-осн от 13.05.2020;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения:

1. Положение об организации непосредственно образовательной деятельности Учреждения, Приказ № 35/2-осн от 29.05.2020;
2. Положение о внутриучрежденческом контроле, Приказ № 32-осн от 13.05.2020;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Приказ № 34/3-осн от 01.08.2014;
6. Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников, Приказ № 11/2-осн от 07.02.2017;
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», Приказ № 33/3-осн от 14.05.2020;
12. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений), Приказ № 62-осн от 27.11.2020;
13. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), Приказ № 34/4-осн от 21.05.2020;
14. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Приказ № 34/5-осн от 21.05.2020;
15. Положение о психолого - педагогическом консилиуме, Приказ №72-осн от 27.11.2019;
16. Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», Приказ №62-осн, от 28.11.2020;

17. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Приказ № 35/2-осн, 29.05.2020;
17. Положение о бракеражной комиссии, Приказ № 52-осн, от 31.08.2020г;
18. Положение об организации питания, Приказ №67-осн от 17.12.2020г;
19. Положение о консультационном пункте, Приказ №35/2-осн от 29.05.2020г;
20. Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) Пр.№ 35/2-осн от 29.05.2020
21. Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг, Приказ № 65-осн от 15.12.2020;
22. Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств, Приказ №35/2-осн, от 29.05.2020;
23. Положение о ревизионной комиссии, Приказ № 35/2-осн от 29.05.2020;
24. Положение о порядке проведения и функционирования видеонаблюдения на территории, Приказ № 32-осн, от 13.05.2020;
25. Положение об организации пропускного и внутриобъектного режима муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199» , Приказ №35-осн. от 29.06.2021
26. Антикоррупционная политика, Приказ № 59-осн, от 06.11.2020;
27. Положение о порядке уведомления заведующего о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, Приказ № 59-осн, от 06.11.2020;
28. Кодекс этики и служебного поведения работников, Приказ № 59-осн, от 06.11.2020;
29. Положение о конфликте интересов, Приказ №59-осн, от 06.11.2020;

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» от 19.08.2021;
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»;
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»
4. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»
5. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Проведено 2 заседания Попечительского совета, на которых обсуждались вопросы:

1 заседание от 10.11.2022

1. О нормативно - правовых документах, регламентирующих деятельность Попечительского совета в МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 199»
2. О положении попечительского совета Учреждения.
3. Об избрании председателя и секретаря ПС.
4. О распределении обязанностей между членами ПС.
5. Об утверждении планов заседаний ПС на 2022/2023 учебный год.
6. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

2 заседание от 28.03.2023

1. Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
2. Справка об обследовании помещений здания Учреждения и прилегающих территорий с целью определения затрат на ремонт.
3. Составление примерной сметы затрат на проведение ремонтных работ в рамках подготовки к 2023-2024 учебному году.
4. Анализ анкетирования родителей в рамках организации питания воспитанников.
5. Оказание помощи в проведении месячника весенней санитарной очистки территории.

Таким образом, Попечительский совет дошкольного Учреждения зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса, работа Попечительского совета и взаимодействия администрации Учреждения и коллегиального органа управления, признана удовлетворительной.

В 2022 году проведено 5 Педагогических советов: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через проектную деятельность», протокол №1 от 23.03.2022г.; «Мониторинг реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год», протокол №2 от 25.05.2022г.; «Определение основных направлений образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199 на 2022-2023 учебный год», протокол №3 от 24.08.2022г.; Внеплановый педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога Учреждения», протокол №4, от 21.10.2022; « Совершенствование реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через взаимодействие с родителями (законными представителями)», протокол №5 от 23.11.2022г. Педагогический совет является постоянно действующим органом

самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

В 2022 году проведено 3 плановых Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

1. О готовности детского сада к новому 2022\2023 учебному году.
2. О выполнении требований к охране труда сотрудников.
3. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу в МБДОУ
4. О сохранности имущества и соблюдении СанПиН.

1. О состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников в МБДОУ.
2. О выборах председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на следующий год.
3. Отчёт о выполнении коллективного договора

По итогам собраний трудового коллектива, все вопросы в рамках деятельности Учреждения приняты и были исполнены коллективом детского сада. По итогам 2022 года не выявлено нарушений среди сотрудников связанных с нарушением инструкций по охране труда, правил внутреннего распорядка. В соответствии с планом по оздоровлению сотрудников, за отчетный год за счет средств выделенных профсоюзной организацией, оздоровление прошли воспитатели Понамарева Ольга Владимировна, Горн Людмила Александровна, делопроизводитель Кошелева Елена Александровна.

В 2022 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Об исполнении сметы ремонтных работ и использовании целевых средств родительской спонсорской помощи на ремонт и развитие материально-технической базы МБДОУ.
2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.
3. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год.

1. Об итогах месячника безопасности.
2. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических

<p>работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за 3 квартал 2022г.</p> <p>3. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. О результатах оперативного контроля.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. Об организации и проведении новогодних праздников в Учреждении.</p> <p>2. О выполнении требований СанПин к состоянию мебели и оборудования и использования мебели с учётом возраста.</p> <p>4. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. Об условиях хранения овощей в Учреждении.</p> <p>2. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу.</p> <p>3. Об утверждении сводной таблицы качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам 4 квартала 2022г.</p> <p>4. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. О соблюдении требований СанПин в период карантина.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. Обсуждение мероприятий по благоустройству территории учреждения в весенний период.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. О состоянии и наличии инвентаря в Учреждении для работы на территории.</p> <p>2. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>
<p>1. Об утверждении сводной таблицы качества работы обслуживающего и административно - управленческого персонала.</p>

В 2022 году изменён состав Управляющего совета, в связи с приемом на должность заведующего: Легостаевой Анны Сергеевны, на должность старшего воспитателя: Матвеевой Ольги Алексеевны и увольнением по собственной инициативе ранее действующих: заведующего Головочевой О.А. и старшего воспитателя Кутуковой А.В.

Анализ работы Управляющего совета, указывает на важное звено в лице Управляющего совета в структуре управления детского сада.

В 2022 году проведено 2 общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно - управленческая

структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. О направлениях деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году.
2. Об итогах подготовки детского сада к учебному году.
3. О безопасности пребывания детей в учреждении.
4. О выборе Управляющего и Попечительского советов.
5. Организация питания детей (мониторинг 2022-2023 год).
6. Работа учреждения в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановке. По итогам 2022 года взаимодействие с родителями в рамках открытых общих собраний позволило оптимизировать управление Учреждением, повысилось взаимопонимание между представителями родительской общественности и сотрудниками ДООУ.

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование программы «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации Учреждения была направлена:

- на повышение эффективности функционирования Учреждения;
- на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей;
- на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно - правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы ДООУ:

- 1) Работа Учреждения осуществлялась по новому паспорту дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Детский сад №199» от 24.06.2021;

2) По Положению об организации пропускного и внутриобъектного режима муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №199», Приказ №35-осн. от 29.06.2020;

3) По Положению о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №199», Приказ №26\3 от 11.05.2021;

4. Утверждена и реализуется новая редакция основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199», Приказ №30/4-осн от 24.08.2022;

5. Утверждена рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №199», Приказ № 30/4-осн от 24.08.2021.

Локальные акты разработаны в связи с изменениями в федеральных нормативных документах и со сменой заведующего Учреждения.

Деятельность Учреждения организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы за отчётный период реализован, образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена, рабочие программы педагогов выполнены.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит внутриучрежденческий контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ДООУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель. Контроль в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» начинается с руководителя, проходит через следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

2. Воспитательно - образовательный процесс.

3. Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.

4. Взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта.

5. Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

6. Питание детей.

7. Техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Его цель:

формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми ООП ДО.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, состояние адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДОУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить учебно - материальное обеспечение.
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в Учреждении проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций.

Результаты обследования ЦДК «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительной группы

Таблица 4

Год	Итоговая диагностика (май 2022)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
обследовано	воспитанников		
2022г.	83%	17%	0%

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле;
- план – график контроля на год.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В Учреждении применяются такие виды контроля как: персональный, оперативный, тематический, фронтальный, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально - личностные, коммуникативные и познавательные речевые качества детей.

В процессе самообследования проанализированы протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации намеченных планов. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В рамках организации качественного воспитательно - образовательного процесса, специалисты Учреждения взаимодействуют в тесной связи со всеми участниками образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединённых общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно - тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы чётко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования)
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместно организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист (в нашем случае это педагог - психолог) обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Медицинский персонал участвует в выяснении анамнеза ребенка, дает направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов, контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений, развивает творческие способности детей. Ведет совместно с педагогами групп работу с одарёнными детьми.

- Коррекционно - развивающие занятия педагога - психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.

- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отработывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Планируя организацию взаимодействия специалистов ДОУ, мы ставим перед собой такие задачи:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (педагога - психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.
3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.
4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого - педагогической помощи.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, семинары - практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В Учреждении работа с семьями реализуется через проведение общих и групповых родительских собраний; тематические, индивидуальные, подгрупповые консультации; проведение совместных праздников и развлечений, спортивных мероприятий, акций поддержки бойцов, мастер-классы, участие в городских и краевых конкурсах; работу Попечительского совета.

В работе с родителями широко используются: Анкетирование, тесты, опросы, диагностики психолого - педагогического характера.

В 2022 учебном году родители воспитанников Учреждения принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации, досуговые и спортивные мероприятия, участвовали в совместных выставках и конкурсах. Протоколы собраний в группах, протоколы работы Попечительского совета отражают содержание работы с родителями.

В рамках работы с родителями в Учреждении в 2022 г. проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия Учреждения и семьи в физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам нравственно - патриотического воспитания детей. Было организовано участие родителей в развлечениях, праздниках, физкультурных досугах: «Пиратская вечеринка», «День пожилого человека», «Осенняя гостиная», «Гимнастика в парах», «Колядки», «Масленица», «День матери», «Волшебное путешествие в открытый космос», «Новогодняя сказка», «23 февраля - скажем дружное ура!», «8 марта – Волшебная история про пуговицу», в занятиях по патриотическому воспитанию: «Наша родина Россия» (старшая группа №2), «Путешествие по России» (средняя группа). С целью повышения информированности родителей о деятельности Учреждения активно функционирует сайт ДОУ, «Одноклассники», «Вконтакте», на которых постоянно обновляется информация о работе педагогов, жизнедеятельности дошкольников и их семей.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждение ежегодно проводится анкетирование среди родителей воспитанников. По результатам анкетирования, проводимого в мае 2022 г. в котором приняли участие 140 родителей, 81,3% опрошенных удовлетворены качеством деятельности ДОУ, считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями и обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот в ДОУ ведется в соответствии с Положением о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 г. №277. В 2022 году количество поданных родителями на получение компенсации родительской платы

составило 14 заявлений, из них категории малоимущих – 5 семей и многодетных - 9 семей.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологический климат в педагогическом коллективе - это комплексное эмоционально - психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

В Учреждении сложился благоприятный психологический климат, в коллективе педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности, оказывающей существенное влияние на личностное развитие педагогов, характер внутригрупповых взаимоотношений в коллективе и на состояние психологического климата в данной сфере.

Еще одной не мало важной особенностью построения благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении является обеспечение последовательного и целенаправленного управленческого и педагогического воздействия, направленного на формирование и развитие у педагогов таких личностных качеств как: коммуникативная компетентность, толерантность, которые способствуют построению конструктивных взаимоотношений между ними, а следовательно, и достижению благоприятного состояния психологического климата. В течении года педагогом - психологом Верченко Н.А. ежемесячно проводились аутотренинги, направленные на стабилизирование внутреннего состояния педагогов, мастер- классы: «Как помочь справиться с профессиональным выгоранием». Таким образом, на основании анализа

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Барнаула и активно взаимодействует с социумом: МОУ СОШ «Гимназия №27», Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, КГБУЗ «Детская городская больница №1», Алтайский государственный краеведческий музей, Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской. В связи с данным сотрудничеством, повысился познавательный уровень воспитанников.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Информационная открытость – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В Учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые информационные стенды, буклеты, родительские чаты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в Учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности Учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива, групп, индивидуальных достижениях воспитанников. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт детского сада 199.детскийсад-барнаул.рф, который делает жизнь дошкольного Учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в Учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного Учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

## 2.8. Оценка эффективности и результативности действующей в ДОО системы управления

Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующая учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и обеспечивает выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, действующего Устава, законодательства Российской Федерации, а также других обязательных для него нормативных правовых актов.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней. Старший воспитатель (руководитель 2 уровня) организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу воспитателей, узких других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности учреждения. Замещает заведующего во время его отсутствия.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе (руководитель 3 уровня) регулирует материально - хозяйственную деятельность дошкольного учреждения. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его подчинением.

В своей работе действует согласно нормативно - правовым документам Учреждения и законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» являются Педагогический Совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Председателем Педагогического совета является старший воспитатель Учреждения, который своим приказом назначает на учебный год секретаря совета. Педагогический совет действует в целях

рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта. Членами Педагогического совета являются все педагоги Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) детей.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Программа развития МБДОУ**

Программа развития МБДОУ разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс РФ;
- Концепция управления качеством образования;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Устав МБДОУ ЦРР

Цель программы – Модернизировать образовательную деятельность на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов, расширяющих возможности развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи программы:

- создание единого культурно - образовательного здоровьесберегающего пространства развития ребенка в семье и МБДОУ через детско - взрослое сообщество;
- наполнить содержание воспитательно - образовательного процесса такими ценностными ориентациями, как развитое отношение к традициям и культуре Алтайского края;
- расширять взаимодействие образовательного учреждения с внешними образовательными и внеобразовательными структурами;
- расширить систему профессионального и личностного роста педагогических работников, способных решать поставленные обществом профессиональных и социально - значимых задач.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- сформирован высокий уровень удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами МБДОУ у основных социальных заказчиков;
- увеличить число активных родителей, заинтересованных в участии в воспитательно - образовательном процессе.
- востребованы другими дошкольными учреждениями материалы разработанной целостной системы совместной деятельности: педагог, ребенок и родитель;
- кадровая обеспеченность МБДОУ соответствует современным требованиям;
- высокий имидж МБДОУ в городе, рост информационной открытости МБДОУ;
- расширены партнерские связи МБДОУ с образовательными и необразовательными учреждениями.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная программа Учреждения разработана с учётом как примерной общеобразовательной программы, так и парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

### 3.3. Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитанники дошкольного учреждения подготовительной группы (педагоги Куколенко С.В., Овчинникова Н.Л.) посещали Алтайский краеведческий музей, был составлен совместно с сотрудниками музея план познавательных экскурсий; Педагогами подготовительной группы разработан и реализован проект по нравственно -

патриотическому воспитанию: «С чего начинается Родина?» ;проводились совместные праздники «Коляда, коляда, открывай ворота!», «Масленица!»; мастер-классы: «Тряпичная кукла», мастер-класс для родителей «Изготовление куклы - Масленицы»

Так же ДОУ сотрудничает с Алтайской краевой детской библиотекой им. Н.К.Крупской. Педагогом Яковлевой Т.П. и музыкальным руководителем Головчанских С.А. был разработан и реализован проект: «Путешествие по страницам сказок», сотрудниками библиотеки были организованы презентации «Как к нам пришла книга», «Волшебные сказки», «Сказки для девочек и мальчиков»; Прослушивание сказок на пластинках «Сказка из прошлого века», драматизация сказок «Колобок», «Репка», «Гуси лебеди», «Теремок», и др.; Беседы: «В гостях у сказки», «Собери сказку», «Знакомимся со сказками», др.; Дидактические игры, подвижные игры, ролевые игры «Мы из сказки»; Инсценировки для ребят ДОУ «Семеро козлят на новый лад», «Теремок», «Как петушок свою песенку потерял».

МБДОУ активно взаимодействует с социумом: МОУ СОШ «Гимназия №27», Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, КГБУЗ «Детская городская больница №1». Благодаря данному сотрудничеству воспитательная работа стала более интересной, насыщенной, творческой, инициативной.

#### 3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199» реализует программу дополнительного образования «Азбука безопасности»

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная викторина «В стране дорожных знаков», познавательные тесты «Группы дорожных знаков», отгадывание сканвордов и кроссвордов «Дорожные знаки», решение проблемных ситуаций «Задачи для развития мышления у детей», развлечения «Светофорчик», «В стране дорожных знаков», «Хочу все знать!», «Помогите Буратино»;

Д/игры, подвижные игры, беседы, чтение книг.

Были приглашены сотрудники из службы ДПС, провели с детьми праздник «Красный, жёлтый, зеленый», в котором были эстафеты, загадки, песни и танцы, демонстрировали мультфильмы по Правилам дорожного движения, подарили светоотражающие брелки. Итак, в игровой форме достигается положительный результат усвоения материала.

#### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В МБДОУ используются следующие формы мониторинговых исследований:  
-анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2022г.);  
- выявление удовлетворённости деятельностью Учреждением (май 2022);

**Вывод:** Дошкольное учреждение пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого - педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Кредит доверия родителей к Учреждению значительно возрос.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельностью МБДОУ составляет 81,3%. из 140 опрошенных.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Планирование образовательной деятельности**

Воспитательно - образовательный процесс, строится на основе режима дня, утверждённого заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня и расписание организации непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3648-20.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20). Продолжительность НОД во второй младшей группе (3-4года) составляет – 15минут. В средней группе (4-5 лет) - продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Учебно-методическая оснащённость Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2019 г.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно - ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, центр книги, экспериментирования.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Учреждении работают квалифицированные педагоги и специалисты.

В 2022 учебном году образовательную работу с детьми вели 14 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Из них: имеют высшее образование – 7 человек; имеют высшую квалификационную категорию – 6 человека; имеют 1 квалификационную категорию 6 человек; на конец 2022 года 2 человека не аттестованы. Педагогический стаж сотрудников колеблется от 3-х лет до 27 лет.

Укомплектованность кадрами составила:

- общая – 90%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – нет

В Учреждении разработан план мероприятий по повышению профессионального уровня руководящих и педагогических работников, а также дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников. В их структуре - различные формы повышения квалификации, организуемые за счет взаимодействия с АИРО имени А.М.Топорова, так и за счет проведения различных форм повышения

квалификации, организуемых внутри МБДОУ (семинары, консультации, мастер-классы, педсоветы и т.д.).

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

В Учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников:

- действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии стимулирования разрабатывались с участием членов коллектива Учреждения.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществлялась по итогам работы за квартал. Обеспечена объективность и прозрачность распределения стимулирующих выплат.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2022 году перед МБДОУ стояли следующие задачи, которые явились логическим продолжением той работы, которая велась в МБДОУ в течение последних нескольких лет:

1. Всестороннее развитие нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса.
2. Продолжать работу по формированию представлений у детей дошкольного возраста о ЗОЖ через взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями). Укрепление здоровья воспитанников, через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Задачи были выполнены полностью, по итогам 2-х задач были проведены педагогические советы: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через проектную деятельность» (от 23.03.2022), «Мониторинг реализации годовых задач за 2021/2022 учебный год» (от 25.05.2022), «Определение основных направлений образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199» на 2022-2023 учебный год» (от 24.08.2022), «Профессиональная компетентность педагога» (внеплановый педсовет от 21.10.22), «Совершенствование реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников через взаимодействие с родителями (законными представителями), где обобщались теоретический, методический и практический материалы по данным проблемам, проведены открытые

мероприятия для педагогов и родителей МБДОУ. Были организованы и проведены презентации педагогических проектов: «С чего начинается Родина?», «Алтайский край, навек любимый!», «Служить России», «Как хлеб на стол попадает», «Россия – Родина моя», «Природа Алтайского края» на которых музыкальный руководитель и воспитатели поделились опытом работы. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены педагогами открытые просмотры НОД. В рамках решения второй задачи были организованы открытые мероприятия с родителями (законными представителями). Такие как «Гимнастика парами», «Пиратская вечеринка», дни здоровья «Вместе с мамой, вместе с папой» (старшие группы), « Путешествия в страну здоровья» (средняя , младшая группы), физкультурный праздник «День защитника отечества», МО для физ инструкторов Центрального района «Взаимодействие музыки и физкультуры в воспитании ЗОЖ дошкольников», организованы смотры спортивных уголков, размещён консультативный материал в информационных центрах .

Для решения вопросов образовательной деятельности в МБДОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. В соответствии с Уставом Педагогический совет в течение учебного года проводился 5 раз (один внеплановый в связи со сменой руководства ДОУ) в соответствии с планом работы.

Ход всех Педагогических советов и решения оформлены протоколами.

Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ предусмотрены:

- семинары,
- семинары - практикумы,
- мастер - классы,
- педагогические тренинги,
- просмотры открытых занятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

В 2022 учебном году значительно возросла обеспеченность учебно-методической и художественной литературой за счет приобретения методических

и наглядно - дидактических пособий, которые являются учебно-методическим комплектом к ООП ДОУ.

Также педагогами дошкольного учреждения были разработаны и реализованы на практике проекты для работы с детьми по познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию.

## **РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера и 2 ноутбука: Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.

E-mail: [ds.199@yandex.ru](mailto:ds.199@yandex.ru)

Сайт в интернете: 199.детскийсад-барнаул.рф  
«Одноклассники», «Вконтакте»

Сайты, «Одноклассники», «Вконтакте» являются неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения.

Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определённую группу родителей.

В Учреждении функционируют информационные стенды: педагогическое консультирование, информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, информационно - наглядный материал воспитателей и специалистов.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Развивающая предметно - пространственная среда групп Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда групп Учреждения содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

По итогам 2022 года администрацией Учреждения за счет внебюджетных средств был проведен косметический ремонт в помещениях и покраска прогулочных участков ДОУ.

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно - методическому, библиотечно - информационному обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде.

## **РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчётов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые Положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования Учреждения отражается в результатах самообследования, протоколах Педагогических советов, Общих собраний трудового коллектива, протоколах заседаний при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом - психологом ДОУ. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

В 2022 году на заседаниях Педагогических советов, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников. Через размещение на официальном сайте образовательной организации отчета по самообследованию осуществляется открытость результатов.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

## **РАЗДЕЛ 10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА**

В 2022 учебном году педагоги активно демонстрировали успешность воспитанников через представление творческих работ детей на конкурсах разного уровня. А также сами делились опытом работы через участие в конкурсах для педагогов, участие в методических объединениях.

Ниже представлена таблица, в которой отражены достижения коллектива за 2022 год.

№ п/п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Результат	дата
1	Педагоги: Ивашкина Н.А. Дети: Пак Мия	Городской г. Барнаул	Городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом участника	Март 2022
2	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В. Головчанских С.А.	Городской г. Барнаул	Городской фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Сертификат участника	Апрель 2022
3	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В. Головчанских С.А.	Региональный г. Барнаул	Региональный фестиваль «Творчество без границ» (Дети МБДОУ)	Диплом участника	Апрель 2022
4	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В.	Городской г. Барнаул	Городской музыкальный конкурс «Дорогою	Диплом 1 степени	Апрель

	Головчанских С.А.		добра» (Дети МБДОУ)		2022
5	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.В. Дети: Егорова Милана	Всероссийский г. Барнаул	Всероссийский конкурс «Художница зима»	Диплом 2 степени	Январь 2022
6	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.В. Дети: Казанцев Ярослав	Всероссийский. Барнаул	Всероссийский конкурс «Подарок папе»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
7	Педагоги: Поторочина Л.Г. Шапошникова О.А. Дети: Егорова Милана	Городской г. Барнаул	Городской конкурс «Масленица сударыня»	Участник (Диплом)	Март 2022
8	Педагоги: Куколенко С.В. Овчинникова Н.Л. Дети: Ермакова София, Блушков Клим	Городской	Городской конкурс «Масленица Сударыня»	Участник Диплом	Март 2022
9	Педагоги: Куколенко С.В. Овчинникова Н.Л. Дети: Блушков Клим	Региональный г. Барнаул	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участник Диплом	Февраль 2022
10	Педагоги: Куколенко С.В. Овчинникова Н.Л. Дети: Блушков Клим	Городской г. Барнаул	Городской фестиваль -конкурс народного творчества	Участник (Диплом)	Март 2022

11	Педагоги: Куколенко С.В.	Городскойг. Барнаул	Городской открытый конкурс «Масленица Сударыня» (педагог Куколенко С.В.)	Диплом 1 место	Март 2022
12	Педагоги: Яковлева Т.П. Дети: Дергунова Света, Корнелюк Кирилл	Региональн ый г. Барнаул	Региональный творческий конкурс «Полосатый рейс 2022	Диплом 1 место	Январь 2022
13	Педагоги: Яковлева Т.П. Горн Л.А. Дети: Дергунова Света, Лавренец Саша	Районный г. Барнаул	Районный конкурс кормушек для птиц «Мое доброе дело»	Дипломы 1,2 место	Февраль 2022
14	Педагоги: Яковлева Т.П. Горн Л.А. Дети: Дергунова Света	Краевой г. Барнаул	Краевой детско - юношеский тематический конкурс «Безопасная вода - 2022»	Диплом участника	Март 2022
15	Педагоги: Яковлева Т.П. Головчанских С.А. Дети: Егель Ксюша	Районный г. Барнаул	Районный отборочный этап городского открытого конкурса декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом 2 степени	Март 2022

16	Педагоги: Т.А. Цепелева Н.В. Головчанских С.А. Дети МБДОУ ЦРР – «Детский сад №199»	Городской г. Барнаул	Городской фестиваль Военно - патриотической песни и танца «поклонимся великим тем годам»	Сертификат участника	Апрель 2022
17	Педагоги: Постоева Т.А. Цепелева Н.В. Дети МБДОУ ЦРР - «Детский сад №199»	Окружной	Окружной фестиваль патриотической песни им.В.Завьялова	Диплом 1 место	Октябрь 2022
18	Педагоги: Горн Л.А.	Городской г. Барнаул	Городской фестиваль - конкурс «Горизонты мастерства»	Диплом 1; 2 степени	Октябрь 2022

**Общие выводы:**

Анализ деятельности дошкольного учреждения выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- успешный уровень освоения детьми программы;
- в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- высокая активность педагогов по демонстрации успешности воспитанников в конкурсах различного уровня;
- высокая удовлетворенность потребителями образовательных услуг деятельностью МБДОУ.

10.1. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №199»  
подлежащие самообследованию 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	№ строк	Значение	
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	163	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	3	162	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	1	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	29	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	134	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9	163	99,3 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10	162	98,3 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	11	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	12	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	0	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14	0	0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15	163	100 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	16	0	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	6,7		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	14	93,3 %	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	10	71,4 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	7	50%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21	3	21,4 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22	2	14,2 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23	12	85,7 %	
1.8.1	Высшая	человек/%	24	6	23%	
1.8.2	Первая	человек/%	25	6	23%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27	1	7%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	1	7%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29	1	7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30	4	28,5 %	

1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	33	14/163	8,5	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34			
1.14.	Музыкального руководителя	да/нет	35	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет		
1.15.4	Логопеда	да/нет	38	нет		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	39	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	40	да		
2.	Инфраструктура		41			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	42	2,6 м <sup>2</sup>		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43	80,9 м <sup>2</sup>		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	44	да		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	45	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	46	да		

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
«Детский сад №199»

А.С.Легостаева

