

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – «Детский сад № 199»

*Мастер – класс для педагогов*

*Тема: «Формы взаимодействия с родителями по  
физическому воспитанию».*

**2022-2023 уч. г.**

*Подготовила: инструктор по физо Постоева Т.А.*

*г. Барнаул 2022*

## **«Формы взаимодействия с родителями по физическому воспитанию»**

В настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического воспитания детей дошкольного возраста. Одна из причин неблагоприятного физического состояния дошкольников кроется в недооценке родителями значимости физической культуры для ребенка.

Физкультура играет важную роль в формировании всех систем и функций организма, во всестороннем развитии ребенка и является не однодневным мероприятием, а целенаправленной систематической работой как в ДОУ, так и в семье.

Роль детского сада: создать условия для физического воспитания детей, а родители являются основными помощниками в вопросах профилактики и укрепления здоровья детей. Чтобы повысить и сохранить интерес детей к занятиям физической культурой, необходимо тесное общение инструктора по физической культуре и воспитателей с семьями воспитанников.

### **Цель:**

Заинтересовать родителей в развитии детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе (2 слайд)

### **Задачи:**

- Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья дошкольников с учетом особенностей детей.
- Повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.
- Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье (3 слайд)

Семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие. Прежде всего, я попыталась ответить на важные для меня и всего коллектива вопросы: «Как заинтересовать родителей?» «Как сделать работу эффективной?»

Представляю формы взаимодействия с семьей, которые используются в нашем детском саду

## 1. Формы совместной деятельности по физическому воспитанию детей и родителей в ДОУ, которые включают в себя:

- **физкультурные развлечения и праздники**, как:

«Здоровые дети в здоровой семье»; «Папа мама, я спортивная семья»;

«Битва семей»; «Путешествие в страну здоровья».....

Эти мероприятия с участием родителей, детей и нас педагогов, сближают всех участников, и помогают родителям по - другому взглянуть на работу сотрудников детского сада.

С каким нетерпением дети ждут семейные конкурсные спортивные старты, в которых они показывают свои навыки, полученные на физкультуре, получают

положительные эмоции, а родители видят уровень развития своих детей.

Атмосфера праздника и дух соперничества вызывают множество положительных эмоций у детей, а привлечение родителей к проведению этих событий способствует сближению взрослых и детей для победы в соревнованиях. Родители с энтузиазмом принимают участие в праздниках.

Вместе с детьми они бегают, преодолевают различные препятствия, участвуют в играх и эстафетах.

В процессе соревнований родители и дети, что особенно важно, активно общаются, переживают и подбадривают друг друга.(4-5слайд)

- **физкультурные занятия**: подразделяются на совместные и открытые физкультурные занятия.

- **в совместных физкультурных занятиях** принимают участие родители.

Взрослые являются помощниками инструктора по физической культуре, и каждый – тренером своего ребенка. Перед занятием проводится беседа с родителями, о задачах и содержании занятия (например, рассказывает о

правильной техники выполнения основных движений или знакомит с правилами подвижной игры). (6слайд)

- **открытые физкультурные занятия**, на которых родители – зрители (7слайд)

## **2. Формы совместной деятельности по физическому воспитанию детей и родителей в семье:**

Родителям предлагаются комплексы

- утренней гимнастики.
- физкультурных минуток;
- игровых упражнений (по овладению основными видами движений);
- пальчиковых, дыхательных гимнастик, массажи.. и т. д.

, которые детям хорошо знакомы и ежедневно и в выходные дни могут быть применены дома. (8слайд)

## **3. Форма информационно - просветительская деятельность инструктора по физической культуре.**

В которую входит:

- Анкетирование является одной из интересных форм работы с родителями. Оно помогает лучше узнать детей, интересы их родителей, собрать мнения и пожелания о своей работе. Понять какие темы, и в какой форме необходимо раскрывать для родителей в учебном году.  
- рекомендации; консультации (консультации проводятся как индивидуально так и для подгруппы родителей).

-Консультации и памятки в виде папок- раскладок, буклеты по физкультурно-оздоровительной работе с детьми: «Как правильно организовать занятия физическими упражнениями дома»; «Гимнастика для глаз»; «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»;«Игры с мячом»; «Малоподвижные игры»...

-Проводится диагностика по физической подготовленности детей, результаты которой освещаются в групповых родительских уголках.

Стенд со сменным материалом, на котором размещаются разные рубрики, в том

числе посвященные вопросам оздоровления детей и формирования физической культуры в семье. (9слайд)

-Групповые родительские собрания, на которых приглашается инструктор по физическому воспитанию.

На родительском собрании раскрываются направления работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей на новый учебный год. Обсуждается

совместный план работы с родителями по физическому воспитанию, где родители предлагают интересующие темы.

Благодаря всему этому родители в постоянном режиме узнают новую информацию в сфере физического воспитания и оздоровления детей.

Предлагаемая система взаимодействия ДООУ с семьей по физическому воспитанию, способствует:

- в приобретении теоретических и практических знаний, чтобы в домашних условиях родители могли закрепить приобретенные ребенком двигательные умения и навыки.
- позволяет повысить эффективность работы по физическому воспитанию;
- родители приобретают необходимые знания о физическом развитии ребенка,

что обеспечивает преемственность методов и приемов воспитания детей в семье

и в ДООУ.

Таким образом, применение в работе различных форм взаимодействия с родителями помогает повысить эффективность работы по оздоровлению детей; сформировать устойчивые стереотипы здорового образа жизни в своей семье.