

МБДОУ ЦРР д/сад №199
г. Барнаул



«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в процессе предметно- игровой деятельности в условиях ДОУ.»

Подготовила:
воспитатель
Понамарева О.В.



Младший возраст



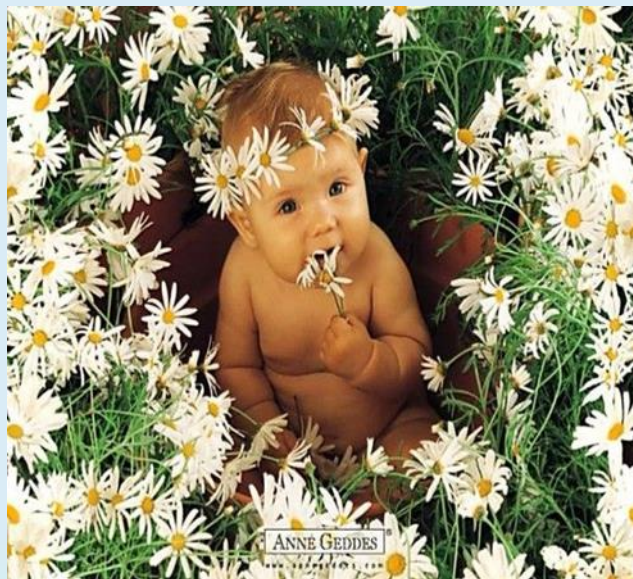
- Поддерживать детское любопытство
- Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию
- Деятельность под руководством взрослого
- Пример поведения



Младший возраст

Мир красоты: ознакомление с эталонами цвета, вкуса, запаха.

Цель: выделение цветов в предметах окружающего цвета с помощью взрослого.



Что такое сенсомоторика?



Сенсомоторика – это умение управлять движением и эмоциями,, это согласованность глаз и движения, согласованность слуха и движения.



Одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка является игра. В то же время игра – основной вид деятельности детей.

Стимулируя мелкую моторику, мы активлируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т.д.



Игры-шнуровки:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "верх", "низ", "право", "лево";
- формируют навыки шнурования;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.
- развивают глазомер, внимание, слуховая память, тренируется усидчивость.

Происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи.



Игры с прищепками

С их помощью можно:

развивать не только мелкую моторику, но и научиться считать, развивать фантазию.

Новогодней елке нужны игрушки. «Вешаем» прищепки – украшаем елку. Или мама надевает – а кроха будет снимать прищепки.



Игры с кубиками!



Игра с кубиками развивает мелкую моторику. Любое строительство дает толчок развитию пространственного и образного мышления, а необходимая для игры ловкость (чтобы кубики стояли друг на друге ровно и не падали) автоматически формирует способность действовать целенаправленно и самостоятельно формулировать игровые задачи.



Игры со счетными палочками!

Ошибочно думать, что с помощью этих подручных средств можно научить ребенка считать, и только.

Их задача в умелых руках родителей – развивать детское мышление, а именно:

Они помогают учить цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, решать логические задачи.



Игры со счетными палочками!



С помощью этого простого и многофункционального пособия можно изучать порядок чисел и их состав, понятия «короче-длиннее», «больше-меньше», «выше-ниже».



Игры со счетными палочками!

Стоит также прислушаться к мнению психологов, которые просто настаивают на том, что наряду с мелкой моторикой игры и занятия с этими счетными элементами помогают развивать у дошкольника:

- интеллект;
- самостоятельность;
- воображение и творческое мышление;
- внимание;
- интерес к исследованиям и познанию;
- активность;
- волю к победе;
- целеустремленность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности;
- сосредоточенность.



Рисование!

Следует понимать, что рисование с детьми 2-3 лет начинается с малого. Для начала нужно довольствоваться непонятными линиями.



Работа с пластилином!

Желание мять пластилин и творить появляется у ребенка практически сразу, как только он увидит, что объект может менять свою форму по его желанию. До этого ведь его игрушки форму не меняли. А тут – такое чудо! И сделать из него можно все, что захочешь. В дальнейшем — лепка из пластилина с детьми 3-4 лет — превращается в создание недостающих для игры предметов.



Игры с бусами!

Развивает координацию движения рук, мелкую моторику и умение сосредотачиваться.

1. «Нанизывание бусин на шнурок». Чем меньше возраст детей, тем крупнее должны быть бусины.
2. «Сортировка бусин». Бусины смешиваются в одной емкости, а потом сортируются по цвету.



Моторные игры!



Моторные игры (игры, в которых ребенок все время находится в движении), дарят ему особое удовольствие, так как предполагают постоянную смену ощущений. Повторяемые и чередуемые действия не только дают ребенку положительный эмоциональный заряд, но и позволяют упражняться в координировании движений своего тела.





В заключении отметим, что работать с детьми в раннем возрасте нужно только в рамках игровой деятельности, предлагая им использовать разные предметы и игрушки. В процессе игры малыши получают удовольствие от знакомства с новыми правилами и нормами, от общения и возможности выразить эмоции и почувствовать вкус свободы выбора.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

